ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS ASTOS DZIKEVIČIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ NUSTATYMO

2020 m. vasario 12 d. Nr. VI.TS-33
Elektrėnai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 14 straipsnio 3 dalimi, Elektrėnų savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. VI.TS-7 „Dėl Astos Dzikevičienės skyrimo į Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos direktoriaus pareigas, laimėjus konkursą“, Elektrėnų savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

Nustatyti Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos direktorės Astos Dzikevičienės 2020 metų veiklos užduotis (pridedama).

Šis individualus administracinis aktas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo, įteikimo arba pranešimo apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijai, adresu: Vilniaus g. 27, Vilnius, arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui, adresu: Žygimantų g. 2, Vilnius.

Meras Kęstutis Vaitukaitis

Elektrėnų savivaldybės tarybos
2020 m. vasario 12 d.
sprendimo Nr. VI.TS-33
priedas

ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS ASTOS DZIKEVIČIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo (si) procesą.	Vykdant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną, siekiama aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų.	Aukštesnės asmeninės mokymosi pažangos pasiekė 2–5 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių. Ne mažiau kaip 90 proc. baigusių I gimnazinę klasę įgijo pagrindinį išsilavinimą, baigusių IV gimnazinę klasę – vidurinį išsilavinimą. Pagal poreikį atnaujinti dokumentai, priimti susitarimai, reglamentuojantys mokinio pažangos stebėjimą ir vertinimą. Ne mažiau kaip 2–3 proc. pamokų organizuota už gimnazijos ribų. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose naudojo aukštesnio mąstymo gebėjimus skatinančius metodus.
2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą.	Užtikrinama švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Pagal poreikį parengti ir atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys švietimo pagalbos mokiniui teikimą. Atlikta 5–12 klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė. Vykdytas projektas „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“. Įsteigtas Namų darbų atlikimo centras. Vykdyta namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo priežiūra.
3. Užtikrinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumą Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijoje.	Diegiamas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis gimnazijoje.	Parengtos grįžtamojo ryšio stebėjimo ir teikimo formos. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą. Vykdyta gimnazijos metodinės tarybos narių diskusija grįžtamojo ryšio formų taikymo klausimais. Kartu su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija dalyvauta dvejuose bendruose mokytojų savanorių susitikimuose.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Darbuotojų kaita.
Nepakankamas finansavimas.
Laikinas nedarbingumas.
Nenugalimos jėgos.