

PATVIRTINTA
Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 240

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, individualizuoto ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Gimnazijos ugdymo plano vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė 1 kl. mokiniams - 35 min. trukmės, 2-12 kl. mokiniams - 45 min. trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai: 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. ir 2024 m. rugsėjo 2 d.

5.1. Ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

5.2. 2023-2024 mokslo metais ugdymo procesas baigiasi :

5.3. pradinio ugdymo programa- birželio 11 d., ugdymo proceso trukmė – 175 d.;

5.4. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės)- birželio 26 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

5.5. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje –birželio 18 d, ugdymo proceso trukmė- 180 d., IV gimnazijos klasėje – birželio 4 d., ugdymo proceso trukmė – 170 d.;

6. 2023-2024 mokslo metais ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)		2023-12-27	2024-01-05
Žiemos		2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)		2024-04-02*	2024-04-05*
Vasaros	1-4 klasėms	2024-06-12	2024-08-31
	5-8, I-II gimnazijos klasėms	2024-06-27	2024-08-31
	III gimnazijos klasei	2024-06-19	2024-08-31

*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., o baigiasi:

7.1.1 pradinio ugdymo programa- birželio 12 d., ugdymo proceso trukmė – 175 d.;

7.1.2 pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės)- birželio 27 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

7.1.3 vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje –birželio 19 d, ugdymo proceso trukmė- 180 d., IV gimnazijos klasėje – birželio 5 d., ugdymo proceso trukmė – 170 d.;

8. 2024–2025 mokslo metais ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)		2024-12-27	2025-01-08
Žiemos		2024-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)		2025-04-22*	2025-04-25*
Vasaros	1-4 klasėms	2025-06-13	2025-08-31
	5-8, I-II gimnazijos klasėms	2025-06-28	2025-08-31
	III gimnazijos klasei	2025-06-20	2025-08-31

*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė: 2023–2024 mokslo metai:

pirmas pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m sausio 19 d.;

antras pusmetis: 1–4 klasėms: 2024 m. sausio 22 d.- 2024 m. birželio 11 d.;

5-8, I-II gimnazijos klasėms: 2024 m. sausio 22 d.-2024 m. birželio 27 d.;

III gimnazijos klasei: 2024 m. sausio 22 d.- 2024 m. birželio 19 d.;

IV gimnazijos klasei: 2024 m. sausio 22 d. - 2024 m. birželio 4 d.

2024–2025 mokslo metai:

pirmas pusmetis: 2024 m. rugsėjo 1 d.- 2025 m. sausio 17 d.;

antras pusmetis: 1–4 klasėms: 2025 m. sausio 20 d.- 2025 m. birželio 12 d.;

5-8, I-II gimnazijos klasėms: 2025 m. sausio 20 d.- 2025 m. birželio 27 d.;

III gimnazijos klasei: 2025 m. sausio 20 d.- 2025 m. birželio 19 d.;

IV gimnazijos klasei: 2025 m. sausio 20 d.- 2025 m. birželio 5 d.

10. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.20–9.05 val.

2 pamoka 9.15–10.00 val.

3 pamoka 10.10–10.55 val.

4 pamoka 11.15–12.00 val.

5 pamoka 12.30–13.15 val.

6 pamoka 13.25–14.10 val.

7 pamoka 14.20–15.05 val.

8 pamoka 15.15–16.00 val.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų

ugdymo proceso pradžios:

12. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

14. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-144 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, Elektrėnų savivaldybės mero potvarkiu.

18. Rengdama gimnazijos ugdymo planą, gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

19. Gimnazija, vykdydama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi dalykų programoms įgyvendinti skiriamų minimalių pamokų skaičiumi per savaitę, pateiktu ugdymo plano bei 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

patvirtinimo“ pakeitimo 78.1 (papunkčio keitimas-3.22), 78.2 (papunkčio keitimas-3.23), 86 (punkto keitimas-3.32), 87 (punkto keitimas-3.33), 100 (punkto keitimas-3.43), 108 punktuose.

20. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

21. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

21.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

21.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

21.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

22. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

23. Vidurinio ugdymo (III-IV gimnazijos klasėse) programos laikinosiose grupėse mokinių skaičius grupėje 4 mokiniai (gimnazijos tarybos 2023-06-20 posėdžio protokolas Nr. MT-3).

TREČIASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS UGDYMAS

24. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“

25. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

26. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai (gimnazijos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr. MT-5). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu neprivalomos, vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“).

28. Gimnazija mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudama su gimnazijos taryba bei mokinių savivalda derina, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, pagal galimybes siūlo naujas neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovai apibūtiną programas metodinių grupių posėdžiuose, suderina su pavaduotoju ugdymui, gimnazijos direktorius patvirtina įsakymu.

29. Valandos nustatomos kiekvienai neformaliojo švietimo programai visiems mokslo metams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

32. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

33. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

34. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo turiniui keliamus uždavinius.

35. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

36. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

37. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tarp trečios ir ketvirtos pamokos 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

38. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

39. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

40. Per dieną maksimalus pamokų skaičius negali būti didesnis kaip 7 pamokos. .

41. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

42. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Sudarytas 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams kontrolinių darbų grafikas.

43. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

a. atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ir pastabose);

b. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

c. nebūtų užduodami atostogoms;

d. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

44. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti pailgintoje grupėje arba jie nukreipiami į Namų darbų centrą gimnazijoje.

45. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir I-II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

a. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

b. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

- c. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- d. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- e. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- f. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

- g. patyrusiam mokymosi sunkumų asmeninių krizinių situacijų metu;
- h. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

47. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

48. Gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Mokinių pasiekimai ir suteikiamos mokymosi pagalbos efektyvumas aptariamas ir analizuojamas du kartus per pusmetį.

49. Mokymosi pagalba teikiama papildomų individualių ir grupinių konsultacijų metu, dalyko modulių metu, dalyko papildomų valandų metu skiriant papildomas užduotis, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams, grįžtamąjį ryšį pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, parengia užduotis, pritaiko tinkamas metodikas, taikoma trišalių pokalbio metodika (dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

49.1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos pailgintoje dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis 1-5 klasių mokiniams; 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali atlikti namų darbų užduotis tam skirtoje patalpoje „Namų darbų centras“.

49.2. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas ir dalintis gerąja patirtimi. (seminarai, patirties sklaida).

50. Gimnazijoje siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą, ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

51. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

- a. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika;
- b. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;
- c. užsienio kalboms ir matematikai, gamtos ir socialiniams mokslams. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo užsienio kalbų lygio ir matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalyko kurso (bendrojo arba išplėstinio) pasirinkimų;
- d. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
- e. laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti;

52. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti 4 mokiniai (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2023-06-20 Nr. MT-3).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

55. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose organizuojama Elektrėnų savivaldybės mero potvarkiu patvirtinta tvarka. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Semeliškių gimnazijoje 2023-2024 m. m. konsultacijas teikia mokytojas ir kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas, parengia mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

58. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos nuo spalio 1 d., išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

- a. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinio ugdymo programą;
- b. gimnazija, suderinusi raštu su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, parengia ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;
- c. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų, 5-6 klasėse - 12 pamokų per savaitę, 7-8 klasėse - 13 pamokų per savaitę, I-II gimnazijos klasėse - 15 pamokų per savaitę, III-IV gimnazijos klasėse - 14 pamokų per savaitę.

61. Suderinus raštu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

62. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

63. 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

64. Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

65. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

66. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

67. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, visų dalykų mokytojai supažindina 1,3,5,7 klasių ir I, III gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

68. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

69. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokų mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

70. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu bei gimnazijos ugdymo plano 2 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

70.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

70.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijoje susiklosčiusią nenumatytą, konkrečią situaciją;

70.3. klasės tėvų susirinkimai, pasibaigus I-ajam pusmečiui arba kviečiant pagal poreikį.

DEVINTASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

70.3.1. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje ir jos skyriuje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija:

70.3.2. gimnazijos Pastrėvio skyriuje ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas vyksta jungtinėje grupėje;

70.3.3. ugdytinių amžius jungtinėje grupėje – 2-6 metai, priešmokyklinio ugdymo grupėje 5-6 metai; vaikų skaičius grupėse gali būti iki 20;

70.3.4. minimali ugdomosios veiklos trukmė - 640 valandų;

70.3.5. priešmokyklinio ugdymo ir jungtinės grupės vaikai grupės gali nelankyti gimnazijos ugdymo plane nustatytų atostogų metu;

70.3.6. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;

70.3.7. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

70.3.8. jungtinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

70.3.9. priešmokyklinio ugdymo grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas.

70.3.10. Priešmokyklinio ugdymo vaikams, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyriaus, organizuojamas pavėžėjimas;

70.3.11. priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per 2023–2024 mokslo metus, 2023-2024 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

71.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba		245(7)		245 (7)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)		245 (7)		
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			70 (2)		70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Pasaulio pažinimas		70 (2)		70 (2)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		
Gamtos mokslai	35(1)		35 (1)		
Dailė ir technologijos		70 (2)		70(2)	280 (8)
Dailė	35 (1)		35 (1)		
Technologijos	35 (1)		35 (1)		

Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280 (8)
Sokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	-	***	-	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	840 (24)	910 (24)	910 (26)	910 (26)	3570 (110)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

71.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140(4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Technologijos	35(1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	280 (8)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	280 (8)
Sokis	35 9(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Valandos, skiriamos ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	840	910	910	910	3570
Neformaliojo švietimo valandos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)

***integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Semeliškių gimnazijoje dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (pildomos e-dienyne).

73. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos pradinį klasių kultūrinei- pažintinei veiklai 2023- 2024 m. m. skirtos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji- mokslo ir žinių diena	2023-09-01	1-4 klasių mokiniai	Paradinių klasių mokytojai
2.	Kalėdų belaukiant	2023-12-12-15	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“	2024-03-03-08	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
4.	Sporto diena	2024-06-03	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
5.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse mokymosi aplinkose	2024-06-04	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
6.	Žygių diena	2024-06-05	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
7.	Edukacinės išvykos	2024-06-06	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
8.	Gimnazijos šauniasųjų apdovanojimų šventė	2024-06-07	1-12 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
9.	Menų dirbtuvės	2024-06-10	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
10.	Netradicinė veikla „Sveika vasara!“	2024-06-11	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai

74. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos pradinių klasių kultūrinei- pažintinei veiklai 2024- 2025 m. skirtos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji-mokslo ir žinių šventė	2024-09-02	1-12 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
2.	Kalėdų belaukiant	2024-12-10-13	1-12 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Su meile Lietuvai“	2025-03-03-10	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
4.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse mokymosi aplinkose	2025-06-04	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
5.	Sporto diena	2025-06-05	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
6.	Edukacinės išvykos	2025-06-09	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
7.	Gimnazijos šauniasųjų apdovanojimai	2025-06-06	1-12 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
8.	Menų dirbtuvės	2025-06-10	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
9.	Žygių diena	2025-06-11	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokiniai
10.	Netradicinė veikla „Sveika vasara!“	2025-06-12	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai

75. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

75.1. Pradinio ugdymo programoje į lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama;

75.1.1 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų- Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

75.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

75.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, „Antrasis žingsnis“ („Second step“) – socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa 2 ir 3 klasės mokiniams ir „Įveikiame kartu“ 1 ir 4 klasių mokiniams.

75.1.4. 1-4 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

76. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

77. dorinis ugdymas:

77.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

77.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

77.3. Gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei tikybai arba etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių.

77.4. Jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

78. kalbinis ugdymas;

78.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

78.2. siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų pamokas ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz. naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus)

79. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

79.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

79.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų);

80. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

80.2. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

81. fizinis ugdymas:

81.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

81.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

82. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, dailė, technologijos, muzika, šokis):

82.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui. 2023–2024 m. 2 ir 4 klasėse teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse mokyklos pasirinkta tvarka pasirenkamas šokio dalykas.

82.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse iš dailės ir technologijų skiriamų valandų, technologiniam ugdymui skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

83. informacinės technologijos / informatika:

83.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

83.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

84. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

85. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai renkasi meninių, technologinių gebėjimų ugdymo kryptių, etnokultūros, kitas neformaliojo švietimo ugdymo programas.

86. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

86.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-06-30 įsakymu Nr. V-185.

86.1.1. Pradiniame ugdyme vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (aprašas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-181). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

86.1.2. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

86.1.3. diagnostinis vertinimas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

86.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

86.2.1. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitalai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.).

86.2.2. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ;

86.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir

įrašomi: elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

86.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

86.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant: „p.p.“ arba „n. p.“;

86.3.4. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V181). Jo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

87. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Per savaitę yra nustatytas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti. Lentelėje pateikiami 2023-2024 m. m. duomenys:

Dalykai	Dalykų programoms skiriamų pamokų skaičius							
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasės)	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (5-8, I-II gimnazijos klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	(37) 1	(37)1	(37)1	(37)1	(148)4	(37)1	(37) 1	(222) 6
Lietuvių kalba ir literatūra	(185) 5	(185) 5	(185) 5	(185)5	(740)20	(148)4	(185)5	(1073)29
Kalbos:								
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k., vokiečių k.)	(111) 3	(111)3	(111) 3	(111) 3	(444)12	(111)3	(111)3	(666) 18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k., anglų k.)		(74) 2	(74) 2	(74) 2	(222) 6	(74) 2	(74) 2	(370)10
Matematika ir informacinės technologijos:								
Matematika	(148) 4	(148)4	(148) 4	(148) 4	(592) 16	(148) 4	(148)4	(888) 24
Informacinės technologijos	(37) 1	(37)1	(18,5) 0.5	(18,5) 0,5	(111) 3	(37) 1	(37) 1	(185) (5)

Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	(74) 2	(74) 2			(148) 4			(148) 4
Biologija			(74) 2	(37) 1	(111) 3	(74) 2	(37)1	(222) 6
Fizika			(37) 1	(74) 2	(111) 3	(74) 2	(74)2	(259) 7
Chemija				(74) 2	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(222) 6
Socialinis ugdymas:								
Istorija	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(74) 2	(296) 8	(74) 2	(74) 2	(444) 12
Pilietiškumo pagrindai						(37) 1	(37)1	(74) 2
Socialinė-pilietinė veikla	20**	10**	20**	10**	60**	20**	10**	90**
Geografija		(74) 2	(74) 2	(74) 2	(222) 6	(74) 2	(37)1	(333) 9
Ekonomika ir verslumas						(37) 1		(37) 1
Meninis ugdymas:								
Dailė	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(37) 1	(148) 4	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Muzika	(37) 1	(37) 1	(37)1	(37) 1	(148) 4	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:								
Technologijos	(74) 2	(74)2	(74) 2	(37) 1	(259) 7	(37)1	(37)1	(351,5)9,5
Fizinis ugdymas	(111)3	(111)3	(111) 3	(111)3	(444)12	(74) 2	(74)2	(592) 16
Žmogaus sauga	(37)1			(37) 1	(74) 2		(18,5) 0,5	(92,5)2,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29,5	31,5	116	32	30,5	178,5
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (moduliams)				1* 1***	2	1*	1* 1***	5
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	7	2	2	11

** valandų (pamokų) skaičius per metus;

pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

*lietuvių kalba ir literatūra;

*** matematika

88. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5,7,9 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024-2025 m. 5-10 klasėje ir I-II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Per savaitę yra nustatytas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti.

	Dalykų programoms skiriamų pamokų skaičius
--	--

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasės)	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (5-8, I-II gimnazijos klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	(37)1	(37)1	(37)1	(37)1	(148)4	(37)1	(37) 1	(222) 6
Lietuvių kalba ir literatūra	(185)5	(185)5	(185)5	(185)5	(740)20	(148) 4	(185) 5	(1073)29
Kalbinis ugdymas:								
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k., vokiečių k.)	(111)3	(111)3	(111)3	(111)3	(444)12	(111) 3	(111)3	(666) 18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k., anglų k.)		(74) 2	(74) 2	(74)2	(222) 6	(74) 2	(74) 2	(370)10
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:								
Matematika	(148)4	(148)4	(148)4	(148)4	(592)16	(148) 4	(148)4	(888) 24
Informatika	(37) 1	(37) 1	(37) 1		(111) 3	(37) 1	(37) 1	(185) 5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamtos mokslai	(74) 2	(74)2			(148)4			(148)4
Biologija			(74)2	(37)1	(111)3	(74) 2	(37) 1	(222) 6
Fizika			(37)1	(74)2	(111)3	(74) 2	(74) 2	(259) 7
Chemija				(74)2	(74) 2	(74) 2	(74)2	(222)6
Technologijos	(74) 2	(74)2	(74)2	(37)1	(259) 7	(37)1	(55,5)1,5	(351,5)9,5
Visuomeninis ugdymas:								
Istorija	(74) 2	(74) 2	(74)2	(74)2	(296)8	(74)2	(74) 2	(444)12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		(74) 2	(74) 2	(74) 2	(222) 6	(74) 2	(37) 1	(333)9
Ekonomika ir verslumas							(37) 1	(37) 1
Meninis ugdymas:								
Dailė	(37) 1	(37) 1	(37)1	(37)1	(148)4	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Muzika	(37) 1	(37)1	(37) 1	(37)1	(148) 4	(37) 1	(37) 1	(222) 6
Fizinis ir sveikatos ugdymas:								
Fizinis ugdymas	(111)3	(111)3	(111)	(111)	(444)12	(74) 2	(74) 2	(592)16

			3	3				
Gyvenimo įgūdžiai	(37) 1	(18,5) 0,5	(37) 1	(18,5) 0,5	(111)3	(18,5) 0,5	(18,5)0,5	(148) 4
Socialinė-pilietinė veikla	20**	20**	20**	20**	80**	20**	20**	120**
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	117	31,5	32	180,5
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (moduliams)				1* 1***	2	1*	1* 1***	5
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	7	2	2	11

** valandų (pamokų) skaičius per metus;

pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

*lietuvių kalba ir literatūra;

*** matematika

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias 2023-2024 m. m. 6, 8, II gimnazijos klasėje sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika ir informacinės technologijos: matematika, informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga: technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

2023-2024 m. m. 5, 7 ir I gimnazinėje klasėje sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: tikyba arba etika; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, I-oji užsienio kalba, II-oji užsienio kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

90. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali pažanga, bet mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

91. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

92. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

92.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinytis renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasėms).

92.2. Gimnazijoje, nesusidarius mokinių grupei doriniam ugdymui (tickybai, etikai) mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių. Jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tickybos mokymo, mokiniui įskaitomas tickybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tickybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

92.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

93. Lietuvių kalba ir literatūra.

93.1. Mokiniam, nepasiekusiems lietuvių kalbos ir bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, likviduojami lietuvių kalbos programos skirtumai, išlyginamos spragos;

93.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms (moduliams), per savaitę, 7, II gimnazijos klasių mokiniams;

93.3. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

94. Užsienio kalba:

94. 1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų, pirmoji užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

94.2. II gimnazijos klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

94.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas. Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

94.3.1. Jeigu mokykloje yra galimybė mokyti kitos užsienio kalbos, pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

94.3.2. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokyti dvi užsienio kalbas. Pagal galimybes pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę.

94.3.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

94.3.4. sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

94.3.5. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus: mažiau pasirenkamos užsienio kalbos (vokiečių) mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, kai klasėje yra 2-4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 pamokos;

94.3.6. jeigu mokinys tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų

95. reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

96. Matematika.

a. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

b. ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, ir kitais šaltiniais; mokiniai skatinami lankyti matematikos būrelį „Linksmoji matematika“, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

c. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams matematiniais gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą matematikos konsultacijoms (moduliams) per savaitę I, II gimnazijos klasėms.

97. Gamtos mokslai:

a. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

b. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai). Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

98. Technologijos:

a. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

b. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, vykdomas įtraukiant ekskursijas, susitikimus, pagal galimybes praktinę veiklą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mityba, dizainas, tekstilė, elektronika ir konstrukcinės medžiagos. Mokiniai po pusmečio gali keisti pasirinktas technologijų programas.

99. Informatika:

a. Informatikos programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

b. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informatikos bendrosios programos kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informatikos mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informatiką į dalykų pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informatikos mokoma integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informatikos bendrosios programos kursui (kiti 50 proc. pamokų);

c. I-II gimnazijos klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

100. Socialiniai mokslai:

a. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 74 pamokos, jos organizuojamos I ir II gimnazijos klasėse;

b. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

c. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitas panašias temas.

101. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika. Remiantis Mokytojų posėdžio nutarimu (2023-08-30, protokolo Nr. (MP1.6)7), mokiniai, besimokantys pagal neformaliojo švietimo programas, nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami.

102. Fizinis ugdymas:

a. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje.

- b. Fiziniam ugdymui atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;
- c. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:
- d. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- e. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;
- f. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;
- g. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

h. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas).

103. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

104. Gyvenimo įgūdžiai. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 2023-2024 m. m. organizuojamas 5, 7 klasėse ir I gimnazinėje klasėje, 2024-2025 m. m. – 5, 6, 7, 8 klasėse ir I, II gimnazinėse klasėse.

105. Socialinė-pilietinė veikla. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais: 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų); 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo plano Semeliškių gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 3 priedu.

106. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

106.1. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai renkasi meninių, sportinių, techninių, kalbinių gebėjimų ugdymo kryptių, etnokultūros, kraštotyros, kitas neformaliojo švietimo ugdymo programas.

106.2. Pagrindinio ugdymo programoje į visų dalykų ugdymo turinį integruojama:

106.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

106.2.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

106.3. Į etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

107. Gimnazija siūlo kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sporto, praktinę, socialinę, prevencinę ir kitą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tradicijas parinktą veiklą, kuri nuosekliai organizuojama per mokslo metus. Šiai veiklai gimnazija 2023-2024 m. m. skiria 50 pamokų, 2024-2025 m. m. skiria 56 pamokas:

108. 2023-2024 m. m.

Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena	2023-09-01 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2023-09-26 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai

Naujametinis karnavalas	2023-12-22 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2024-03-08 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė
Akcija „Darom 2024“	2024-04-19 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2024-06-04 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis
Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė	2024-06-07 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
Edukacinių išvykų ir žygių diena	2024-06-18 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Ugdymo karjerai skirta diena „Sok į tėvelių klumpes“.	2024-06-20 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Projektų diena, integruota su menais, matematika, technologijomis ir gamtos mokslais	2024-06-21 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Menų, technologijų ir gamtos mokslų mokytojai, klasių vadovai
Sporto dienos	2024-06-19, 25 (dešimt pamokų)	5-8, I-II gimnazijos klasės	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
Mokslo metų užbaigimo šventė	2024-06-26 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	O. Ročienė

109. 2024-2025 m. m.

Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena	2024-09-02 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	T. Seržantovič Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2024-09-26 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Naujametinis karnavalas	2024-12-23 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	E. Matonienė Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2025-03-07 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė
Akcija „Darom 2025“	2025-04-18 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2025-06-05 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	E. Matonienė
Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė	2025-06-06 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
Edukacinių išvykų ir žygių diena	2025-06-19 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Ugdymo karjerai skirta diena „Sok į tėvelių klumpes“.	2025-06-20 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Projektų diena, integruota su menais, matematika, technologijomis ir gamtos mokslais	2025-06-25 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Sporto dienos	2025-06-23, 26 (dešimt pamokų)	5-8, I-II gimnazijos klasės	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2025-06-27 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	J. Lėlienė

109.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

109.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

109.3. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus (e-dienyne, individualiai žinutėmis, klasės tėvų, visuotinių susirinkimų metu);

109.4. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos, fizinio ugdymo parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Fizinis ugdymas, menai, technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai vertinami, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

109.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

109.6. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu ir yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

109.7. Jeigu mokinys: neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo), mokytojas numato dviejų savaitių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

109.8. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vykdomas, vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6 „Dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo“.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

109. 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 m. m. pradėtą mokymąsi pagal individualų planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę -28.
110. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas			
Tikyba	2	70	–
Etika	2	70	–
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	350
Užsienio kalba (anglų k., vokiečių k.)	6	210	210
Užsienio kalba (1-oji) B 1 lygis		210	210
Užsienio kalba (rusų k., anglų k.)	6	210	210
Užsienio kalba (2-oji) B 1 lygis			
Socialinis ugdymas			
Istorija	4	140	210
Geografija	4	140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	140	-
Matematika	6	210	315
Informacinės technologijos	2	70	140
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	4	140	210
Fizika	4	140	245
Chemija	4	140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	–

Meninis ugdymas ir technologijos			
Dailė	4	140	210
Muzika	4	140	210
Technologijos:			
Turizmas ir mityba	4	140	210
Statyba ir medžio apdirbimas	4	140	210
Tekstilė ir apranga	4	140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	140	210
Mechanika, mechaninis remontas	4	140	210
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	4	140	280
Pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika)	4-6	(140/210) 4-6	
Žmogaus sauga	0,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai (braižyba)	2	70	
Pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas)	4	140	
Pasirenkamieji dalykai (ekonomika ir verslumas)	4	140	
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę;		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų vieneriems mokslo metams		

111. Yra tik viena IV klasė, todėl pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Pagal poreikį lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai mokyti(s) sudaryti atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

112. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

113. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje - 936, IV gimnazijos klasėje – 884 pamokos.

Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)

Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (I-oji) (anglų, vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	108	210	108(3)	102(3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių, anglų, rusų	210	210	108 (3)	102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:				
Planimetrija*	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36 (1)	34 (1)
... (dalyko modulis) ***	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę.

Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus

Pastabos:

*matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

115. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, neformaliajam švietimui IV gimnazijos klasėje 2023-2024 m. m.:

Dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1		1	
Etika	1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) privaloma	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) pasirenkama	3	3	3	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2		2	
Matematika	3	5	3	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas	2		2	
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Technologijos	2	3	2	3
Fizinis ugdymas	2	3	2	3
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	1	2	1	2
Grafinis dizainas	2	4	2	4
Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4
Neformalusis švietimas		3		3

116. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendro ir išplėstinio kurso apimtis valandomis per dvejus metus 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasei:

Dalykai	Bendras kursas savaitinių pamokų skaičius	Bendras kursas programos apimtis valandomis	Išplėstinis kursas Savaitinių pamokų skaičius	Išplėstinis kursas programos apimtis valandomis
Tikyba	2	70	-	-
Etika	2	70	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	280	10	350
Užsienio kalba (1-oji) B1 lygis	6	210	6	210
Užsienio kalba (2-oji) B1 lygis	6	210	6	210
Istorija	4	140	6	210
Geografija	4	140	6	210
Integruotas istorijos ir geografijos	4	140	-	-

kursas				
Matematika	6	210	9	315
Informacinės technologijos	2	70	4	140
Biologija	4	140	6	210
Fizika	4	140	7	245
Chemija	4	140	6	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	-	-
Dailė	4	140	6	210
Muzika	4	140	6	210
Fizinis ugdymas	4	140	6	210
Technologijos	4	140	6	210
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	2	70	4	140
Grafinis dizainas	4	140	6	210
Ekonomika ir verslumas	4	140	6	210
Neformalusis švietimas	6	210		

117. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

118. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (Semeliškių gimnazijos ugdymo plano 2023 -2024 m. m. 2024-2025 m. m. 1 priedas). Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Mokinio parengtame individualiame ugdymo plane nurodomi privalomi bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami moduliai, kurių mokomasi, bendrasis ir išplėstinis kursai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis.

119. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio minimalus pamokų skaičius - 28 pamokos per savaitę, maksimalus pamokų skaičius - 32 pamokos per savaitę. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus.

120. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tėtų tolesnį mokymąsi.

121. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

122. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 85, 86 punktais ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Žmogaus saugos programos turinys integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

123. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokymui(si) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programas, o užsienio kalbos

– į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

124. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

124.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

124.2. šiuos pasirenkamus dalykus: informacinių technologijų bendrą ir išplėstinį kursą, braižybą. šių dalykų modulius: matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos.

124.3. Ugdymo proceso metu gimnazija ugdo bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

124.4. nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, kontroliniai darbai, diagnostinių vertinimų rezultatai, esant būtinybei mokiniams suteikiama reikiama pagalba, papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos; dalykų mokytojai pamokų metu supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, padeda planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

125. sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, gimnazija skatina mokinius jomis užsiimti. Mokiniais susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoja tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

126. rengia ir įgyvendina projektus/ brandos darbus.

Mokiniai pasirinktus individualius ugdymosi planus gali koreguoti kas pusmetį, pateikdami prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso keitimo, dėl dalyko atsisakymo ar naujo dalyko pasirinkimo. Keičiant bendrąjį kursą į išplėstinį, mokiniai privalo išlaikyti įskaitą iš dalyko kurso skirtumo ir vedant metinį pažymį, naudojamas įskaitos pažymys. Įskaitą privalo išlaikyti iki dvyliktos klasės pirmo pusmečio pabaigos, vėliau dalykų ir jų kursų mokiniai keisti negali.

127. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, fizinį ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.

128. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos: IV gimnazijos klasės mokiniams, šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu numatomas 9 dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 13 dienų.

129. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

130. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

131. Kultūrinė, meninė, pažintinė, sporto, socialinė, prevencinė, praktinė ir kita veikla III ir IV gimnazijos klasėse:

132. 2023-2024 m. m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis, Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	2023-10-05	IV gimnazijos klasė	E. Matonienė
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis E. Matonienė
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	2023-09-26	III ir IV gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	2023-12-22	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai

6.	Šimtadienis	vasario mėn.	IV gimnazijos klasė	E. Matonienė
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai	vasario mėn.	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis E. Matonienė
8.	Kaziuko mugė	2024-03-08	III ir IV gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė,
9.	Akcija „Darom 2024“	2024-04-18	III gimnazijos klasė	Direktorius, pavadootojai ugdymui, Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2024-06-04	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis
11.	Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė	2024-06-07	III gimnazijos klasė	Administracija Mokinių taryba Klasių vadovai
13.	Edukacinių išvykų ir žygių diena	2024-06-18	III gimnazijos klasė	P. Liperskis

133. 2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02	III ir IV gimnazijos klasės	T. Seržantovič P. Liperskis Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	2024-10-04	IV gimnazijos klasė	P. Liperskis
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis T. Seržantovič
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	2024-09-26	III ir IV gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	2024-12-23	III ir IV gimnazijos klasės	Klasių vadovai
6.	Šimtadienis	vasario mėn.	IV gimnazijos klasė	P. Liperskis T. Seržantovič
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai	vasario mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis T. Seržantovič
8.	Kaziuko mugė	2025-03-07	III ir IV gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė
9.	Akcija „Darom 2025“	2025-04-18	III gimnazijos klasė	Direktorius Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2025-06-05	III ir IV gimnazijos klasės	T. Seržantovič
11.	Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė	2025-06-06	III gimnazijos klasė	Klasių vadovai
13.	Edukacinių išvykų ir žygių diena	2025-06-19	III gimnazijos klasė	Klasės vadovas

134. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas socialinių mokslų kursas), meninis ugdymas (dailė, muzika),

technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika ir mechaninis remontas), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

134.1. Ugdymo sritys.

134.1.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką dvejiems metams.

134.1.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos modulį.

134.1.3. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: III gimnazijos klasė - 27 Katalikybė ir kitos religijos, IV gimnazijos klasė - Pašaukimai gyvenimui.

134.2. Kalbos.

134.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

134.2.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas, rašyba ir skyryba. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką.

134.3. mokiniai atlieka tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokytojai teikia konsultacijas;

134.3.1. Išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams pagerinti (papildomai organizuoti konsultacijas).

134.4. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis:

134.4.1. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

134.4.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra: 1

134. 4.3. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

134.4. 4. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

134.4.5. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

134.4.6. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

134.4.7. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

134.4.7.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

134. 4.7.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

134.4.7.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

134.4.7.4. jei mokiniai pageidauja, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų (biologijos, chemijos) ir užsienio kalbos (vokiečių) integruotą mokymo modulį.

134.4.7.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos (kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo). Siūlomi šie užsienio kalbų moduliai: „Mokomės kalbėti angliškai“, „Tobulinkime rašymo įgūdžius“.

134.5. Meninis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

134.5.1. Technologinis ugdymas.

134.5.2. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, mechanikos ir mechaninio remonto.

134.5.3. Mokiniui, kuris I-II gimnazijos klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptį. 28

134.5.4. Mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

134.6. Fizinis ugdymas.

134.6.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinių, futbolą, lengvąją atletiką).

134.6.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“, jei mokinys lanko Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

134.7. Informatika: mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, ir pagal pagrindinio ugdymo programą nesimokęs pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas. Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkusiems informatiką.

134.8. Gamtamokslinis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų ir užsienio kalbų (vokiečių) integruotą kursą, modulius - „Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas“, „Įdomioji chemija“, „Ekologinis sąmoningumas“, „Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata“, III gimnazijos klasėje fizikos dalyką besimokantys mokiniai lanko laisvai pasirenkamąjį dalyką „Astronomiją“. Laisvai pasirenkamąjį dalyką „Psichologija“ mokosi III gimnazijos klasės mokiniai.

134.8.1. Matematika: mokiniams siūlomas matematikos modulis - „Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje.

134.9. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

135. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

136. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

137. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

137.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

137.2. formaliojo švietimo programą;

137.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

138. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

139. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

a. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria atsakingą asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

b. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato ir mokiniui rekomenduoja pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

c. gimnazija nusistato individualų planą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

140. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir gali:

a. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

b. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

c. besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, gali mažinti minimalų, privalomą bendrojoje programoje nurodytų pamokų skaičių per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mažinti pagrindinio ugdymo programoje nurodytų pamokų skaičių per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

d. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

e. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrūpius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

f. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

g. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

h. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

i. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal ugdymo plano 86, 87 punktus grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos, dalykų moduliai, projektinės veiklos, skirtos esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

j. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

k. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

l. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

141. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio

individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

142. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

143. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba kito specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

144. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

145. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

146. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

147. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

148. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

149. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

150. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

150.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

150.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

151. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

152. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

152.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

152.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

152.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

152.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

152.1.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

SUDERINTA

Elektrėnų sav.

Semeliškių gimnazijos tarybos

2023 m. birželio 20 d. protokolas Nr. MT-5

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės mero

2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkio Nr. 01V-

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinio (-ės)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raudėmis)

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2023-2024 m. m. 2024-2025 m. m.**

Eil.Nr.	Privalomi branduolio dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
		B	A	B	A
		1.	Dorinis ugdymas: (pasirinkti vieną)		
	Etika	1	--	1	-
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	4	6	4	6
3.	Užsienio kalba: (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi)				
	Anglų k. -1-oji (privaloma) B1 lygis	3		3	
	Anglų k. -1-oji (privaloma) B2 lygis	3		3	
	Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 1 lygis	3		3	
	Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 2 lygis	3		3	
	Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 1 lygis	3		3	
	Rusų kalba 2-oji (pasirenkama) B 2 lygis	3		3	
	Vokiečių kalba-2-oji (privaloma) B1 lygis	3		3	
	Vokiečių kalba -2-oji (privaloma) B lygis	3		3	
	Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 2 lygis	3		3	
	Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B1 lygis	3		3	
	Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B2 lygis	3		3	
4.	Socialiniai mokslai: (būtina pasirinkti vieną)				
	Istorija	-	3	-	3
	Geografija	-	3	-	3
	Ekonomika ir verslumas	-	3	-	3
	Filosofija	-	3	-	3
5.	Matematika (privaloma)	4	6	4	6
6.	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)				
	Biologija	-	3	-	3
	Fizika	-	3	-	4
	Chemija	-	3	-	3
	Informatika	-	3	-	3
	Inžinerinės technologijos	-	3	-	3
7.	Fizinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)				

	Fizinis ugdymas	3	-	3	-
8.	Meninis arba technologinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)				
	Dailė	2	-	2	-
	Muzika	2	-	2	-
	Taikomosios technologijos	2	-	2	-

Laisvai pasirenkami dalykai

1.	Etninė kultūra	1	-	1	-
2.	Psichologija	1	-	1	-
3.	Astronomija	1	-	1	-
4.	Geografinės informacinės sistemos	1	-	1	-
5.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	-	1	-

Pasirenkamieji dalykų moduliai

1.	Samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas (11 klasėje)	1	-	1	-
2.	Literatūrinio teksto rašymas ir grožinio teksto suvokimas (12 klasėje)	1	-	1	-
3.	Istorinių šaltinių nagrinėjimas	1	-	1	-
4.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata.	1	-	1	-
5.	Mokomės kalbėti angliškai (12 klasėje)	-	-	1	-
6.	Tobulinkime rašymo įgūdžius (11 klasėje)	1	-	-	-
7.	Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
8.	Planimetrija (privaloma III gim. klasėje, pasirinkus matematiką)	1	-	1	-
9.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
10.	Įdomioji chemija	1	-	1	-
11.	Duomenų tyrybos programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma, pasirinkus informatiką)	1	-	1	-
12.	Integruotas gamtos mokslų ir užsienio kalbos (vokiečių) ugdymas	1	-	1	-
13.	Ekologinis sąmoningumas	1	-	1	-
14.	Brandos darbas			50 val.	
15.	Socialinė-pilietinė veikla			70 val. per	2 m.

Iš viso per savaitę valandų: 11 kl. val. 12 kl.....val.

PASTABOS:

1. Mokinio pasirinktą mokymosi turinį sudaro branduolio dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
2. Branduolio dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, meninis arba technologinis ugdymas, kūno kultūra), privalomi visiems mokiniams. Mokykla siūlo laisvai pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius, kuriuos mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
3. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos.
3. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos.
4. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
5. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymai laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtąją pirmąją užsienio kalbą..
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės vadovu dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui

Mokinio parašas.....

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU
AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS
NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) užtikrina sąlygas mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes apjungdama ne daugiau nei dvejų gretimų klasių mokinius.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo: visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo

pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, renginius, sporto varžybas, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Skatinamos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus: organizuoti pilietines iniciatyvas ir jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius, dalyvauti gimnazijos muziejaus organizuojamoje veikloje ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti, būti naudingu mokyklos bendruomenei, visuomenei. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus socialinės-pilietinės veiklos lapuose „Individualus socialinės-pilietinės veiklos planas“.

7. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės vadovas konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis

ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomojuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

10.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

10.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

10.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

10.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

10.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas „Mano dienyne“ įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“). Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
