

PATVIRTINTA  
Elektrėnų sav.  
Semeliškių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 199

**ELEKTRĖNŲ SAV.  
SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**2021-2022 ir 2022-2023 MOKSLO METŲ**

**UGDYMO PLANAS**

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, individualizuoto ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, kuriais vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.1.2. numatyti ugdymo proceso pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (diferencijuojant, individualizuojant);

2.1.3. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.4. numatyti švietimo pagalbos teikimo būdus gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams;

2.1.5. pagal poreikį tobulinti vertinimo sistemą, stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

2.1.6. tobulinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Dalyko modulis** - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejais mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metai: 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. ir 2022 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo proceso organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

8.1. 2021-2022 mokslo metais ugdymo procesas baigiasi:

1-4 klasėms - birželio 9 d., ugdymo proceso trukmė – 175 d.

5-8, I-II gimnazijos klasėms - birželio 23 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

III gimnazijos klasei - birželio 16 d., ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

IV gimnazijos klasei - gegužės 26 d., ugdymo proceso trukmė – 165 d.

8.2. 2021-2022 mokslo metais ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)		2021-12-27	2022-01-07
Žiemos		2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)		2022-04-19*	2022-04-22*
Vasaros	1-4 klasėms	2022-06-10	2022-08-31
	5-8, I-II gimnazijos klasėms	2022-06-27	2022-08-31
	III gimnazijos klasei	2022-06-17	2022-08-31

\*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

9.1. 2022-2023 mokslo metais ugdymo procesas baigiasi:

1-4 klasėms - birželio 8 d., ugdymo proceso trukmė – 175 d.

5-8, I-II gimnazinėms klasėms - birželio 22 d., ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

III gimnazijos klasei - birželio 15 d., ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

IV gimnazijos klasei - birželio 1 d., ugdymo proceso trukmė – 170 d.

9.2. 2022-2023 mokslo metais ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)		2022-12-27	2023-01-06
Žiemos		2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)		2023-04-11*	2023-04-14*
Vasaros	1-4 klasėms	2023-06-09	2023-08-31
	5-8, I-II gimnazijos klasėms	2023-06-23	2023-08-31
	III gimnazijos klasei	2023-06-16	2023-08-31

\*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

2021-2022 mokslo metai :

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 21 d.

antras pusmetis: 1-4 klasėms: sausio 24 d. - birželio 9 d.;

5-8, I-II gimnazijos klasėms: sausio 24 d. - birželio 23 d.;

III gimnazijos klasei: sausio 24 d.- birželio 16 d.;

IV gimnazijos klasei: sausio 24 d. - gegužės 26 d.

2022-2023 mokslo metai:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.- sausio 20 d.;

antras pusmetis: 1-4 klasėms: sausio 23 d.- birželio 8 d.;

5-8, I-II gimnazijos klasėms: sausio 23 d.- birželio 22 d.;

III gimnazijos klasei: sausio 23 d.- birželio 15 d.;

IV gimnazijos klasei: sausio 23 d.- birželio 1 d.

11. Pamokų laikas:

Semeliškių gimnazijoje:                      Pastrėvio skyriuje:

1 pamoka 8.20-9.05                              1 pamoka 8.15-9.00

2 pamoka 9.15-10.00                            2 pamoka 9.10-9.55

3 pamoka 10.20-11.05                           3 pamoka 10.05-10.50

4 pamoka 11.25-12.10                           4 pamoka 11.00-11.45

5 pamoka 12.40-13.25                           5 pamoka 12.05-12.50

6 pamoka 13.35-14.20                           6 pamoka 13.00-13.45

7 pamoka 14.30-15.15

12. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos, pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 metų ir 2023 metų rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 2 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-125 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

16. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

17. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir 2 klasių diagnostinių testų duomenimis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus dalykų mokytojai išanalizuoja kartu su mokiniais pamokose ir numato individualios pagalbos būdus, rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens, teikiama pagalba (trumpalaikių konsultacijų metu).

18. Gimnazija, vykdydama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi programoms įgyvendinti skiriamų minimalių pamokų skaičiumi per savaitę, pateiktu ugdymo plano 67, 86 ir 106 punktuose.
19. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.
20. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.
21. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.
22. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai (gimnazijos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr. MT-5). Pastrėvio skyriuje ne mažiau kaip 4 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams.
23. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu neprivalomos, vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo“).
24. Gimnazija mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivalda įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo naujas neformaliojo švietimo programas.
25. Valandos nustatomos kiekvienai neformaliojo švietimo programai visiems mokslo metams.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

26. Integruojamų prevencinių programų įgyvendinimas:
- 26.1. Pradinio ugdymo programoje į lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 26.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);
- 26.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;
- 26.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, „Antrasis žingsnis“ („Second step“) – socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa 2 ir 3 klasės mokiniams ir „Įveikiame kartu“ 1 ir 4 klasės mokiniams, „Obuolio draugai“ Pastrėvio skyriaus 1, 3, 4, 1-4 klasėse Ugdymo

- karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;
- 26.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, muzikos, dailės, technologijų Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį;
- 26.1.5. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.
- 26.2. Pagrindinio ugdymo programoje į visų dalykų ugdymo turinį integruojama:
- 26.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;
- 26.2.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
- 26.3. Į etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.
- 26.4. Į istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų pamokas, neformaliojo švietimo programas, klasės vadovų programas integruojami švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai.
27. Vidurinio ugdymo programoje į etikos, tikybos, biologijos, chemijos, fizinį ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas integruojama:
- 27.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;
- 27.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;
- 27.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.
28. Pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.
29. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.
30. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus 5-8 klasių, I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriama 10 valandų (pamokų). Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės-pilietinės veiklos planą.
31. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien užsiimti aktyvia veikla. Tarp antros ir trečios pamokos pertrauka trunka 20 min.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR**  
**PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

32. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas:

32.1. sudaromas mokiniui, kuris:

32.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

32.1.3. mokomas namie;

32.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

32.1.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;

32.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.1.7. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

32.2. sudaromas mokiniui, kurio:

32.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

32.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

33. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą.

34. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

35. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-06-30 įsakymu Nr. V-185.

36. Pradiniame ugdyme vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (aprašas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

36.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

36.2. diagnostinis vertinimas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

36.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

36.2.2. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitalai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.);

36.2.3. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ;

36.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

36.3.1. elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

36.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

36.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant: „p.p.“ arba „n.p.“;

36.3.4. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181). Jo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

37. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

37.1. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

37.2. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus (e-dienyne, individualiai žinutėmis, klasės tėvų, visuotinių susirinkimų metu);

37.3. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos, fizinio ugdymo parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Fizinis ugdymas, menai, technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai vertinami, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

37.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ - jeigu mokinių pasiekimai nėra įvertinti.

37.5. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu ir yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

37.6. Jeigu mokinsys: neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo), mokytojas numato dviejų savaičių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą pagalbą. Jeigu mokinsys ugdymo laikotarpiu numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

38. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Elektrėnų savivaldybės administracijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

39. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

40. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

41. Per dieną maksimalus pamokų skaičius nėra didesnis kaip 7 pamokos.



42. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Sudarytas 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams kontrolinių darbų grafikas.

43. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

43.1. atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ir pastabose);

43.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

43.3. nebūtų užduodami atostogoms;

43.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

44. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti pailgintoje grupėje arba jie nukreipiami į Namų darbų centrą.

45. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir I-II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

46. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

46.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

46.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

46.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

46.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

46.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

46.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

46.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

46.8. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

47. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

48. Gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Mokinių pasiekimai ir suteikiamos mokymosi pagalbos efektyvumas analizuojamas du kartus per pusmetį.

49. Mokymosi pagalba teikiama papildomų individualių ir grupinių konsultacijų metu, dalyko modulių metu, dalyko papildomų valandų metu skiriant papildomas užduotis, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams, grįžtamąjį ryšį pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, parengia užduotis, pritaiko tinkamas metodikas, taikoma trišalių pokalbio metodika (dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

50. Gimnazijoje sudaromos sąlygos pailgintoje dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis 1-5 klasių mokiniams; 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali atlikti namų darbų užduotis tam skirtoje patalpoje „Namų darbų centras“, kur nuolat yra paskirtas pagal atskirą grafiką mokytojas.

51. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas ir ugdymo individualizavimo metodiką (seminarai, patirties sklaida).

52. Gimnazijoje siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą, ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

53. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį arba pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

53.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi testinimui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

53.2. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais.

53.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

53.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

53.5. Raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, remiasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.), įvertina įgytų pasiekimų lygį, organizuodama patikrinimą;

53.6. prieš pradėdamas mokytis gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

53.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

53.6.2. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti:

53.6.3. numato adaptacinio laikotarpio trukmę. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

54. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

54.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

54.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

54.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

54.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:
- 55.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
- 55.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;
- 55.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;
- 55.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

56. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje ir jos skyriuje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija:
- 56.1. gimnazijos Pastrėvio skyriuje ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas vyksta jungtinėje grupėje;
- 56.2. ugdytinių amžius jungtinėje grupėje – 2-6 metai, priešmokyklinio ugdymo grupėje 5-6 metai;
- 56.3. vaikų skaičius grupėse gali būti iki 20;
- 56.4. minimali ugdomosios veiklos trukmė - 640 valandų;
- 56.5. priešmokyklinio ugdymo ir jungtinės grupės vaikai grupės gali nelankyti gimnazijos ugdymo plane nustatytų atostogų metu;
- 56.6. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;
- 56.7. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;
- 56.8. jungtinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.
- 56.9. priešmokyklinio ugdymo grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas.
- 56.10. Priešmokyklinio ugdymo vaikams, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyriaus, organizuojamas pavėžėjimas;
- 56.11. priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

57. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti penki mokiniai (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2021-06-22 Nr. MT-5).
58. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 58.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;
- 58.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;
- 58.3. užsienio kalboms ir matematikai. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo užsienio kalbų lygio ir matematikos dalyko kurso (bendrojo arba išplėstinio) pasirinkimų;
- 58.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
- 58.5. laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE**

59. Gimnazijos Pastrėvio skyriuje yra vienas jungtinis klasių kompleksas: sujungtos 1,3,4 klasės.
60. Maksimalus Pastrėvio skyriaus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

61. Mokinių, dėl ligos ar patloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:
- 61.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinio ugdymo programą;
- 61.2. gimnazija, suderinusi raštu su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, parengia ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;
- 61.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
62. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų, 5-6 klasėse - 12 pamokų per savaitę, 7-8 klasėse - 13 pamokų per savaitę, I-II gimnazijos klasėse - 15 pamokų per savaitę, III-IV gimnazijos klasėse - 14 pamokų per savaitę.
63. Suderinus raštu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
64. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

66. Semeliškių gimnazijoje ir gimnazijos Pastrėvio skyriuje dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (pildomos e-dienyne).

66.1. Semeliškių gimnazijos pradinių klasių kultūrinei pažintinei veiklai 2021-2022 m. m. skiriamos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių šventė	2021-09-01	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
2.	Kalėdų belaukiant	2021-12-16	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“	2022-02-11	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
4.	Projektinė veikla	2022-03-10	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
5.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2022-06-01	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
6.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse mokymosi aplinkose	2022-06-03	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
7.	Žygių diena	2022-06-06	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
8.	Edukacinės išvykos	2022-06-07	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
9.	Menų dirbtuvės	2022-06-08	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
10.	Netradicinė veikla „Sveika vasara!“	2022-06-09	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai

66.2. Semeliškių gimnazijos pradinių klasių kultūrinei pažintinei veiklai 2022-2023 m. m. skiriamos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių šventė	2022-09-01	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
2.	Kalėdų belaukiant	2022-12-15	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“	2023-02-09	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
4.	Projektinė veikla	2023-03-09	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
5.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2023-06-01	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
6.	Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse mokymosi aplinkose	2023-06-02	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
7.	Žygių diena	2023-06-05	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
8.	Edukacinės išvykos	2023-06-06	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
9.	Menų dirbtuvės	2023-06-07	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
10.	Netradicinė veikla „Sveika vasara!“	2023-06-08	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai

## 66.3. Pastėvio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai 2021-2022 m. m. skiriamos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių diena	2021-09-01	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
2.	Rudens gėrybių diena.	2021-09-30	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
3.	Sporto ir sveikos gyvensenos diena	2021-11-26	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja
4.	Kalėdinės eglutės šventė	2021-12-22	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
5.	Žiemos sporto šventė	2022-01-20	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
6.	Užgavėnių šventė	2022-03-01	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
7.	Menų dirbtuvės	2022-03-18	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
8.	Edukacinės išvykos	2022-04-28	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
9.	Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“	2022-05-20	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
10.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2022-06-01	PUG auklėtiniai, 1,3,4 klasių mokiniai, mokinių tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.

## 66.4. Pastėvio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai 2022-2023 m. m. skiriamos dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių diena	2022-09-01	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
2.	Rudens gėrybių šventė „Rudens dovanos“	2022-09-29	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
3.	Sporto ir sveikos gyvensenos diena.	2022-11-25	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja
4.	Kalėdinės eglutės šventė.	2022-12-22	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
5.	Žiemos sporto šventė.	2023-01-19	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
6.	Užgavėnių šventė.	2023-02-21	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
7.	Kūrybinės menų dirbtuvės.	2023-03-23	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
8.	Pažintinės išvykos.	2023-05-23	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
9.	Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“	2023-05-19	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.
10.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2023-06-01	PUG auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai, jų tėvai.	Pradinių klasių mokytoja, PUG mokytoja.

66.5. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

66.6. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

67. 2021–2022, 2022-2023 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)		70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Šokis	35	35	35	35	140
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	35	70	35	175
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	840	910	910	910	3570
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

67.1. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Semeliškių gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	97
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	1	1	2	1	5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso					110

67.2. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai gyvendinti Pastarėvio skyriaus 1, 3, 4 klasėse:

Dalykai	1 klasė	1, 3, 4 klasė	3-4 klasė	4 klasė	1, 3, 4 klasės iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1
Lietuvių kalba	1	7			8
Užsienio kalba (anglų)			2		2
Matematika		4		1	5
Pasaulio pažinimas		2			2
Dailė ir technologijos		2			2
Muzika		2			2
Šokis		1			1
Fizinis ugdymas		3			3
Iš viso:	1	22	2	1	26
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	1				1
Neformalus švietimas	2				

\* Dėl mažo mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo užsiėmimams sudaroma laikina grupė jungiant visas tris klases.

\*\* Dėl mažo mokinių skaičiaus sudaromos laikinos grupės dorinio ugdymo dalykams (tikybai ir etikai) iš dalyką pasirinkusių visų trijų klasių mokinių skiriant po vieną savaitinę valandą.

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

69. Atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, siekiant individualios pažangos, skiriamos pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti mokiniams, turintiems mokymosi spragų bei gabiems mokiniams.

70. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. dorinis ugdymas:

71.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

71.1.3. Gimnazijoje ir jos skyriuje, nesusidarius mokinių grupei tikybai arba etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė.

71.2. kalbinis ugdymas:

71.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;



71.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo pamokas ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

71.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

71.2.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų k., vokiečių k.);

71.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

71.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

71.4. fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

71.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

71.5.1. atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes valandos, skirtos meniniam ugdymui, paskirstomos dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui;

71.5.2. iš dailės ir technologijų dalykui skiriamų valandų, technologiniam ugdymui skirti ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

71.6. informacinės technologijos:

71.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

71.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

72. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija, gamta ir žmogus; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas: žmogaus sauga.

73. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali pažanga, bet mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

74. Gimnazija siūlo šią kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sporto, praktinę, socialinę, prevencinę ir kitą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tradicijas parinktą veiklą, kuri organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Šiai veiklai gimnazija skiria 58 pamokas:

## 74.1. 2021-2022 m. m.

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Klasės</b>	<b>Atsakingas</b>
Mokslo ir žinių diena	2021-09-01 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2021-09-24 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Naujametinis karnavalas	2021-12-23 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2022-03-04 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	M. Rašimienė, L. Stankaitienė E. Matonienė
Akcija „Darom 2022“	2022-04-15 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2022-05-26 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis
Gedulo ir vilties dienos minėjimas	2022-06-14 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimų šventė	2022-06-15 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
Edukacinių išvykų diena	2022-06-17 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Ugdymo karjerai skirta diena „Sok į tėvelių klumpes“.	2022-06-20 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2022-06-21 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Sporto dienos	2022-06-16, 22 (dešimt pamokų)	5-8, I-II gimnazijos klasės	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06-23 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	P. Liperskis

## 74.2. 2022-2023 m. m.

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Klasės</b>	<b>Atsakingas</b>
Mokslo ir žinių diena	2022-09-01 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	E. Matonienė Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2022-09-26 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Naujametinis karnavalas	2022-12-23 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	E. Matonienė Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2023-03-03 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	M. Rašimienė, L. Stankaitienė E. Matonienė
Akcija „Darom 2023“	2023-04-14 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2023-06-01 (dvi pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	E. Matonienė
Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimų šventė	2023-06-13 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
Gedulo ir vilties dienos minėjimas	2023-06-14 (trys pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Edukacinių išvykų diena	2023-06-16 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Ugdymo karjerai skirta diena „Sok į tėvelių klumpes“.	2023-06-19 (šešios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2023-06-20 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	Klasių vadovai
Sporto dienos	2023-06-15, 21 (dešimt pamokų)	5-8, I-II gimnazijos klasės	J. Gudeliūnas Klasių vadovai

Mokslo metų užbaigimo šventė	2023-06-22 (penkios pamokos)	5-8, I-II gimnazijos klasės	T. Seržantovič
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Dorinis ugdymas.

75.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).

75.2. Gimnazijoje, nesusidarius mokinių grupei doriniam ugdymui (etikai ar tikybai) mokyti, sudaroma laikinoji grupė.

76. Lietuvių kalba ir literatūra.

76.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendroje programoje numatyto patenkinamo lygio, likviduojami lietuvių kalbos programos skirtumai, išlyginamos spragos (skiriamos konsultacijos);

76.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms (moduliams) per savaitę 7, II gimnazijos klasių mokiniam;

76.3. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

77. Užsienio kalba:

77.1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų, pirmoji užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

77.2. II gimnazijos klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

77.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas. Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

77.4. mokiniam, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokyti užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendroje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokyti pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.4.1. sudaromos sąlygos toliau mokyti pradėtąją užsienio kalbą. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

77.4.2. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus:

77.4.2.1. mažiau pasirenkamos užsienio kalbos (vokiečių) mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, kai klasėje yra 2-4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 pamokos;

77.4.2.2. jeigu mokinys tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokyti pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokyti savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų

reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

#### 78. Matematika.

78.1. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

78.2. ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, ir kitais šaltiniais; mokiniai skatinami lankyti matematikos būrelį „Linksmoji matematika“, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

78.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams matematiniams gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą matematikos konsultacijoms (moduliams) per savaitę I, II gimnazijos klasėms.

#### 79. Gamtos mokslai:

79.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

79.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai). Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

#### 80. Technologijos:

80.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

80.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, vykdomas įtraukiant ekskursijas, susitikimus, pagal galimybes praktinę veiklą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mityba, dizainas, tekstilė, elektronika ir konstrukcinės medžiagos. Mokiniai po pusmečio gali keisti pasirinktas technologijų programas.

#### 81. Informacinės technologijos:

81.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

81.2. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į dalykų pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 proc. pamokų);

81.3. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### 82. Socialiniai mokslai:

82.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 74 pamokos, jos organizuojamos I ir II gimnazijos klasėse;

82.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

82.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitas panašias temas.

83. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika. Mokiniai, lankantys Elektrėnų meno mokyklą, nuo muzikos ir dailės pamokų neatleidžiami.

84. Fizinis ugdymas:

84.1. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje.

84.2. Fiziniam ugdymui atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

84.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

84.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

84.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

84.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

84.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.3.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas).

85. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

86. Per savaitę yra nustatytas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti. Lentelėje pateikiami 2021-2022 m. m. duomenys:

Dalykai	Dalykų programoms skiriamų pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasė)	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (5-8, I-II gimnazijos klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k., vokiečių k..)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k., anglų k.)		2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos:								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4



Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	2	1	6
Fizika			1	2	3	2	2	7
Chemija				2	2	2	2	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10 **	10 **	10**	10**	40**	10**	10**	60**
Geografija		2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1		1
Meninis ugdymas:								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1			1	2		0,5	2,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29,5	31,5	116	32,5	30,5	179
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (moduliams)			1*		1	1*	1*, 1***	4
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	7	2	2	11

\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus;

pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

\* lietuvių kalba ir literatūra;

\*\*\* matematika.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

89. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (Semeliškių gimnazijos ugdymo plano 2021 -2022 m. m. 2022-2023 m. m. 1 priedas). Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Mokinio parengtame individualiame ugdymo plane nurodomi privalomi bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami moduliai, kurių mokomasi, bendrasis ir išplėstinis kursai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos

siūlomų variantų. Mokinio minimalus pamokų skaičius - 28 pamokos per savaitę, maksimalus pamokų skaičius - 32 pamokos per savaitę. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus.

90. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

91. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

92. Mokiniui atvykus iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje – 936, IV gimnazijos klasėje – 884 pamokos.

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 85, 86 punktais ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Žmogaus saugos programos turinys integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

96. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokymui(si) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programas, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

97. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

97.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

97.2. šiuos pasirenkamus dalykus: informacinių technologijų bendrą ir išplėstinį kursą, braižybą.

97.3. šių dalykų modulius: matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos.

98. Ugdymo proceso metu gimnazija ugdo bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

98.1. nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, kontroliniai darbai, diagnostinių vertinimų rezultatai, esant būtinybei mokiniams suteikiama reikiama pagalba, papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos;

98.2. dalykų mokytojai pamokų metu supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, padeda planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

98.3. sudaromos sąlygos mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, gimnazija skatina mokinius jomis užsiimti. Mokiniais susipažįsta su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoja tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.



98.4. rengia ir įgyvendina projektus/ brandos darbus.

99. Mokiniai pasirinktus individualius ugdymosi planus gali koreguoti kas pusmetį, pateikdami prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso keitimo, dėl dalyko atsisakymo ar naujo dalyko pasirinkimo. Keičiant bendrąjį kursą į išplėstinį, mokiniai privalo išlaikyti įskaitą iš dalyko kurso skirtumo ir vedant metinį pažymį, naudojamas įskaitos pažymys. Įskaitą privalo išlaikyti iki dvyliktos klasės pirmo pusmečio pabaigos, vėliau dalykų ir jų kursų mokiniai keisti negali.

100. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, fizinių ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.

101. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos: IV gimnazijos klasės mokiniams, šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu numatomas 9 dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 13 dienų.

102. Kultūrinė, meninė, pažintinė, sporto, socialinė, prevencinė, praktinė ir kita veikla III ir IV gimnazijos klasėse:

102.1. 2021-2022 m. m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis, Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	2021-10-05	IV gimnazijos klasė	N. Ustilienė
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis N. Ustilienė
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	2021-09-24	III ir IV gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	2021-12-23	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis Klasių vadovai
6.	Šimtadienis	vasario mėn.	IV gimnazijos klasė	N. Ustilienė
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai	vasario mėn.	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis N. Ustilienė
8.	Kaziuko mugė	2022-03-04	III ir IV gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė, L. Stankaitienė
9.	Akcija „Darom 2022“	2022-04-15	III gimnazijos klasė	Direktorius, pavduotojai ugdymui, Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2022-05-26	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis
11.	Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2022-06-10	III gimnazijos klasė	Klasių vadovai
12.	Sporto diena	2022-06-13	III gimnazijos klasė	J. Gudeliūnas
13.	Edukacinių išvykų diena	2022-06-14	III gimnazijos klasė	P. Liperskis
14.	Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė	2022-06-15	III gimnazijos klasė	Administracija Klasės vadovas

15.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06-16	III gimnazijos klasė	P. Liperskis
-----	------------------------------	------------	----------------------	--------------

## 102.2. 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01	III ir IV gimnazijos klasės	E. Matonienė Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	2022-10-05	IV gimnazijos klasė	P. Liperskis
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis E. Matonienė
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	2022-09-26	III ir IV gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	2022-12-23	III ir IV gimnazijos klasės	Klasių vadovai
6.	Šimtadienis	vasario mėn.	IV gimnazijos klasė	P. Liperskis
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai	vasario mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	P. Liperskis E. Matonienė
8.	Kaziuko mugė	2023-03-03	III ir IV gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė, L. Stankaitienė
9.	Akcija „Darom 2023“	2023-04-14	III gimnazijos klasė	Direktorius, pavadootojai ugdymui Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2023-05-31	III ir IV gimnazijos klasės	E. Matonienė
11.	Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2023-06-09	III gimnazijos klasė	Klasių vadovai
12.	Sporto diena	2023-06-12	III gimnazijos klasė	J. Gudeliūnas
13.	Gimnazijos šauniasųjų apdovanojimo šventė	2023-06-13	III gimnazijos klasė	Direktorius, pavadootojai ugdymui, Klasių vadovai
14.	Edukacinių išvykų diena	2023-06-14	III gimnazijos klasė	E. Matonienė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2023-06-15	III gimnazijos klasė	E. Matonienė

103. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas socialinių mokslų kursas), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika ir mechaninis remontas), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

104. Ugdymo sritys.

104.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems metams.

104.1.1. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos modulį.

104.1.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: III gimnazijos klasė -

Katalikybė ir kitos religijos, IV gimnazijos klasė - Pašaukimai gyvenimui.

104.2. Kalbos.

104.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

104.2.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas, rašyba ir skyryba. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

104.2.3. mokiniai atlieka tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokytojai teikia konsultacijas;

104.2.4. Išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinsys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams pagerinti (papildomai organizuoti konsultacijas).

104.3. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis:

104.3.1. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

104.3.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

104.3.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

104.3.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

104.3.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

104.3.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

104.3.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

104.3.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

104.3.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

104.3.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

104.3.4. jei mokiniai pageidauja, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų (biologijos, chemijos) ir užsienio kalbos (vokiečių) integruotą mokymo modulį.

104.3.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programomis. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos (kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo). Siūlomi šie užsienio kalbų moduliai: „Rusų šnekamosios kalbos ugdymas“, „Žodinė vokiečių kalba“, „Kita šalis – kita visuomenė“, „Mokomės kalbėti angliškai“, „Tobulinkime rašymo įgūdžius“.

104.4. Meninis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

104.5. Technologinis ugdymas.

104.5.1. Mokinsys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, mechanikos ir mechaninio remonto.

104.5.2. Mokiniui, kuris I-II gimnazijos klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptį.

104.5.3. Mokiniai, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

104.6. Fizinis ugdymas.

104.6.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, futbolą, lengvąją atletiką).

104.6.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“, jei mokinys lanko Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

104.7. Informacinės technologijos: mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, ir pagal pagrindinio ugdymo programą nesimokęs pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

104.8. Gamtamokslinis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų ir užsienio kalbų (vokiečių) integruotą kursą.

104.9. Matematika: mokiniams siūlomas matematikos modulis - „Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

105. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas / kalbos mokėjimo lygis B1	Išplėstinis kursas / kalbos mokėjimo lygis B2
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	2	70	-
Etika	2	70	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	350
Užsienio kalba (anglų k. vokiečių k.)	6	210	210
Užsienio kalba (1-oji)		210	210
Užsienio kalba (rusų k., anglų k.)	6	210	210
Užsienio kalba (2-oji)			
Socialinis ugdymas:			
Istorija	4	140	210
Geografija	4	140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	140	-
Matematika	6	210	315
Informacinės technologijos	2	70	140
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	4	140	210

Fizika	4	140	245
Chemija	4	140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	–
Meninis ugdymas ir technologijos:			
Dailė	4	140	210
Muzika	4	140	210
Technologijos:			
Turizmas ir mityba	4	140	210
Statyba ir medžio apdirbimas	4	140	210
Tekstilė ir apranga	4	140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	140	210
Mechanika ir mechaninis remontas	4	140	210
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	4	140	210
Pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika)	4-6	140/210 (4–6)	
Žmogaus sauga <sup>4</sup>	0,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai ( braižyba)	2	70	
Pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas)	4	140	
Pasirenkamieji dalykai (ekonomika ir verslumas)	4	140	
Brandos darbas	17,5-37		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

107. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per vienerius metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, neformaliajam švietimui:

Dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1		1	
Etika	1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) privaloma	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) pasirenkama	3	3	3	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2		2	
Matematika	3	5	3	4

Informacinės technologijos	1	2	1	2
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas	2		2	
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Technologijos	2	3	2	3
Fizinis ugdymas	2	3	2	3
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				
Braižyba	1	2	1	2
Grafinis dizainas	2	4	2	4
Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4
Neformalusis švietimas	3		3	

108. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendro ir išplėstinio kurso apimtis valandomis per dvejus metus:

<b>Dalykai</b>	<b>Bendras kursas savaitinių pamokų skaičius</b>	<b>Bendras kursas programos apimtis valandomis</b>	<b>Išplėstinis kursas Savaitinių pamokų skaičius</b>	<b>Išplėstinis kursas programos apimtis valandomis</b>
Tikyba	2	70	-	-
Etika	2	70	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	280	10	350
Užsienio kalba (1-oji) B1 lygis	6	210	6	210
Užsienio kalba (2-oji) B 1 lygis	6	210	6	210
Istorija	4	140	6	210
Geografija	4	140	6	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	140	-	-
Matematika	6	210	9	315
Informacinės technologijos	2	70	4	140
Biologija	4	140	6	210
Fizika	4	140	7	245
Chemija	4	140	6	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	-	-
Dailė	4	140	6	210
Muzika	4	140	6	210
Fizinis ugdymas	4	140	6	210
Technologijos	4	140	6	210
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				
Braižyba	2	70	4	140
Grafinis dizainas	4	140	6	210
Ekonomika ir verslumas	4	140	6	210

Neformalusis švietimas	6	210
------------------------	---	-----

**VI SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

109. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

110.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

110.2. formaliojo švietimo programą;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

111.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria atsakingą asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

111.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato ir mokiniui rekomenduoja pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

111.3. gimnazija nusistato individualų planą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir gali:

112.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

112.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų

kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

112.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

112.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Pradinio ugdymo bendrojoje programoje nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir pagrindinio ugdymo programoje nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

112.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

112.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

112.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

112.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

112.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

112.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal ugdymo plano 86, 87 punktus grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vietoje kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos, dalykų moduliai, projektinės veiklos, skirtos esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

112.11. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

112.12. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

112.13. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

113. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 67, 86, 87, 106 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

115. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko



mokytojo pagalbai arba kito specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

116. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo.

117. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

118. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

119. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

120. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

121. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

122. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

123. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:  
123.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

123.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

124. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

125. Mokinui, kuris mokosi pagal:

125.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis 61-64, 67 ugdymo plano punktais:

125.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

125.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo planuose numatytais punktais: 5-6 kl. skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, 7-8 kl. skiriama 481 pamoka per mokslo metus, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

126. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymo namie organizavimui skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

126.1. iki 74 pamokų per metus skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

126.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

---

SUDERINTA

Elektrėnų sav.

Semeliškių gimnazijos tarybos

2021 m. birželio 22 d. protokolas Nr. MT-5

SUDERINTA

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos  
2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų  
ugdymo plano  
1 priedas

**Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinio (-ės)**

*Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raudėmis)*

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS  
2021-2022 m. m. 2022-2023 m. m.**

Eil.Nr.	Privalomi branduolio dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
		B	A	B	A
		1.	<b>Dorinis ugdymas: (pasirinkti vieną)</b>		
	Etika	1		1	
	Tikyba	1	-	1	-
2.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)</b>	4	5	4	5
3.	<b>Užsienio kalba: (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi)</b>				
	Anglų k. -1-oji (privaloma) B1 lygis	3		3	
	Anglų k. -1-oji (privaloma) B2 lygis	3		3	
	Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 1 lygis	3		3	
	Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 2 lygis	3		3	
	Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 1 lygis	3		3	
	Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 2 lygis	3		3	
	Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B1 lygis	3		3	
	Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B2 lygis	3		3	
4.	<b>Socialiniai mokslai: (būtina pasirinkti vieną)</b>				
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas	2	-	2	-
5.	<b>Matematika (privaloma)</b>	3	5	3	4
6.	<b>Gamtos mokslai: (būtina pasirinkti vieną)</b>				
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas (tik B kursas)	2	-	2	-
7.	<b>Fizinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)</b>				

	Bendrasis (fizinis ugdymas)	2	4	2	4
	Lengvoji atletika	2	4	2	4
	Krepšinis	2	4	2	4
	Futbolas	2	4	2	4
8.	<b>Meninis arba technologinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)</b>				
	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Technologinio ugdymo: ( taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	3	2	3
	(statyba ir medžio apdirbimas)	2	3	2	3
	(mechanika ir mechaninis remontas)	2	3	2	3

### Laisvai pasirenkami dalykai

1.	Informacinės technologijos ( <i>pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (pabraukti) modulį:</i>	1	2	1	2
	1.1. Programavimo pagrindai				
	1.2. Kompiuterinės leidybos pradmenų				
	1.3. Tinklalapių kūrimo pradmenų				
2.	Braižyba	1	2	1	2
3.	Grafinis dizainas	2	4	2	4
4.	Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4

### Laisvai pasirenkami dalykų moduliai

1.	Samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas	1	-	1	-
2.	Rašyba ir skyryba	1	-	1	-
3.	Rusų šnekamosios kalbos ugdymas	1	-	1	-
4.	Žodinė vokiečių kalba	1	-	1	-
5.	Mokomės kalbėti angliškai (12 klasėje)	-	-	1	-
6.	Tobulinkime rašymo įgūdžius (11 klasėje)	1	-	-	-
7.	Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
8.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	1	-	1	-
9.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
10.	Kita šalis – kita visuomenė	1	-	1	-
11.	Integruotas gamtos mokslų ir užsienio kalbos (vokiečių) ugdymas	1		1	
12.	Brandos darbas	-	-	0,5	-

Iš viso per savaitę valandų: 11 kl. .... val. 12 kl. .... val.

### PASTABOS:

1. Mokinio pasirinktą mokymosi turinį sudaro branduolio dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
2. Branduolio dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, meninis arba technologinis ugdymas, kūno kultūra), privalomi visiems mokiniams. Mokykla siūlo laisvai pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius, kuriuos mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
3. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
3. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 32 pamokos.
4. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
5. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtąją pirmąją užsienio kalbą. Keisti kalbą galima, išlaikius įskaitą (t.y. patikrinus antrosios užsienio kalbos gebėjimus ir jų atitikimą pirmajai užsienio kalbai nustatytą pasiekimų lygmenį (standartus).
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su

klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Mokinio parašas .....

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos  
2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų  
ugdymo plano  
2 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) užtikrina sąlygas mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---