

PATVIRTINTA
Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-189

**ELEKTRĖNŲ SAV.
SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2020-2021 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, individualizuoto ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, kuriais vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.1.2. numatyti ugdymo proceso pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (diferencijuojant, individualizuojant);

2.1.3. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.4. numatyti švietimo pagalbos teikimo būdus gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams;

2.1.5. pagal poreikį tobulinti vertinimo sistemą, stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

2.1.6. tobulinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

Ugdymo planas – ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

Dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir 2 klasės diagnostinių testų duomenimis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus dalykų mokytojai išanalizuoja kartu su mokiniais pamokose ir numato individualios pagalbos būdus, rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens, teikiama pagalba (trumpalaikių konsultacijų metu).

7. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-140 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

10. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-12 Nr. MT- 4) susitarimai dėl:

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų gimnazijos numatytam ugdymo laikotarpiui - metams;

10.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

10.4. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

10.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo;

10.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

10.10. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo;

- 10.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;
- 10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (gimnazijoje parengtas pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181 ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-12-22 įsakymu Nr. V-307);
- 10.13. vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos;
- 10.14. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 10.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;
- 10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);
- 10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų;
- 10.18. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (nesant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų);
- 10.19. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (gimnazijoje parengtas socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (gimnazijoje parengtas mokinių bendrojo dalyko programos, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.21. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- 10.22. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;
- 10.23. švietimo pagalbos teikimo;
- 10.24. mokinio individualaus plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- 10.25. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau gimnazijai svarbių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų.
11. Gimnazija, vykdydama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi dalykų programoms įgyvendinti skiriamų minimalių pamokų skaičiumi per savaitę, pateiktu ugdymo plano 25, 137 ir 152 punktuose.
12. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
13. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo programas.
14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.
15. Mokinio individualaus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Rekomenduojama individualų ugdymosi planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
- 15.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 15.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

15.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

16. Mokslo metai:

16.1 2020-2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

16.2. Ugdymo procesas baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

17. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2020-2021 mokslo metais – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.- sausio 22 d.;

antras pusmetis: sausio 25 d.- birželio 9 d.

18. Pamokų laikas:

Semeliškių gimnazijoje:

1 pamoka 8.20-9.05

2 pamoka 9.15-10.00

3 pamoka 10.20-11.05

4 pamoka 11.25-12.10

5 pamoka 12.40-13.25

6 pamoka 13.35-14.20

7 pamoka 14.30-15.15

Pastrėvio skyriuje:

1 pamoka 8.15-9.00

2 pamoka 9.10-9.55

3 pamoka 10.05-10.50

4 pamoka 11.00-11.45

5 pamoka 12.05-12.50

6 pamoka 13.00-13.45

19. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|--------------------|------------|------------|
| Rudens | 2020-10-26 | 2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-23 | 2021-01-05 |
| Žiemos | 2021-02-15 | 2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06 | 2021-04-09 |
| Vasaros | 2021-06-10 | 2021-08-31 |

20. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, priėmė susitarimus:

22.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

22.2. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

22.3. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

23. Semeliškių gimnazijoje ir gimnazijos Pastrėvio skyriuje dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (pildomos e-dienyne).

23.1. Semeliškių gimnazijos pradinė klasių kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Data | Dalyviai | Atsakingi |
|----------|---|------------|----------|--------------------------|
| 1. | Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių šventė | 2020-09-01 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 2. | Kalėdų belaukiant | 2020-12-18 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 3. | Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“ | 2021-02-12 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 4. | Tarptautinė Vaikų gynimo diena | 2021-06-01 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 5. | Edukaciniai užsiėmimai netradicinėse mokymosi aplinkose | 2021-06-02 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 6. | Edukacinėms išvykoms skirta diena | 2021-06-03 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 7. | Edukaciniai užsiėmimai žaliwoje mokymosi aplinkoje | 2021-06-04 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 8. | Menų dirbtuvės | 2021-06-07 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 9. | Pasiruošimas mokslo metų baigimo šventei | 2021-06-08 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |
| 10. | Mokslo metų baigimo koncertas | 2021-06-09 | 1-4 kl. | Pradinė klasių mokytojai |

23.2. Pastrėvio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Dalyviai | Atsakingi |
|----------|--|------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių šventė | 2020-09-01 | Pastrėvio k. bendruomenė | Pradinė klasių mokytoja |
| 2. | Rudens gėrybių diena | 2020-10-08 | Mokyklos bendruomenė | Pradinė klasių mokytoja |
| 3. | Sporto ir sveikos gyvensenos diena | 2020-11-27 | Mokyklos bendruomenė | Pradinė klasių mokytoja |
| 4. | Kalėdinės eglutės šventė | 2020-12-18 | Pastrėvio bendruomenė | Pradinė klasių mokytoja |
| 5. | Žiemos sporto šventė | 2021-01-21 | Mokyklos bendruomenė | Pradinė klasių mokytoja |
| 6. | Užgavėnių šventė | 2021-02-23 | Mokyklos | Pradinė klasių |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | bendruomenė | mokytoja |
| 7. | Menų dirbtuvės | 2021-03-04 | Mokyklos bendruomenė | Pradinių klasių mokytoja |
| 8. | Edukacinės išvykos | 2021-04-28 | Mokyklos bendruomenė | Pradinių klasių mokytoja |
| 9. | Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“ | 2021-05-28 | Pastrėvio k. bendruomenė | Pradinių klasių mokytoja |
| 10. | Tarptautinė vaikų gynimo diena | 2021-06-01 | 1-4 klasių mokiniai | Pradinių klasių mokytoja |

24. 1-4 klasių mokiniams yra skiriamos užduotys į namus. Gimnazija užtikrina, kad užduotys:

- 24.1. atitiktų mokinio galias;
- 24.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
- 24.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
- 24.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25. 2020–2021 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso ugdymo valandų |
|--|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Lietuvių kalba | 280 | 245 | 245 | 245 | 1015 |
| Užsienio kalba (anglų) | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Matematika | 140 | 175 | 140 | 175 | 630 |
| Pasaulio pažinimas | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Dailė ir technologijos | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Muzika | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Fizinis ugdymas | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 35 | 35 | 70 | 35 | 175 |
| Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti | 805 | 875 | 875 | 875 | 3430 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |

26. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Semeliškių gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse:

| Dalykai | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|---------|---------|---------------------------------------|
| | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (etika arba tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Lietuvių kalba | 8 | 7 | 7 | 7 | 29 |
| Užsienio kalba (anglų) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----|
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Pamokų skaičius mokiniui | 22 | 24 | 23 | 24 | 93 |
| Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms) | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Iš viso | | | | | 106 |

26.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai gyvendinti Pastrėvio skyriaus 2 ir 3-4 jungtinėje klasėse:

| Dalykai | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | 3-4 klasė | 2-4 klasėse iš viso |
|--|---------|---------|---------|-----------|---------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1** | | | 1** | 2 |
| Lietuvių kalba | 7 | | | 7 | 14 |
| Užsienio kalba (anglų) | 2 | | | 2 | 4 |
| Matematika | 5 | | 1 | 4 | 10 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | | | 2 | 4 |
| Dailė ir technologijos | 2 | | | 2 | 4 |
| Muzika | 2 | | | 2 | 4 |
| Fizinis ugdymas | 3 | | | 3 | 6 |
| Iš viso: | 24 | | 1 | 23 | 48 |
| Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms) | 1 | 1 | | | |
| Neformalus švietimas | 2* | | | | 2* |

* Dėl mažo mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo užsiėmimams sudaroma laikina grupė jungiant visas tris klases.

** Dėl mažo mokinių skaičiaus sudaromos laikinos grupės dorinio ugdymo dalykams (tikiškai ir etikai) iš dalyką pasirinkusių visų trijų klasių mokinių skiriant po vieną savaitinę valandą.

27. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

28. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

29. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

30. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai (gimnazijos tarybos 2020-06-12 posėdžio protokolas Nr. MT-4). Pastrėvio skyriuje 5 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos numatyta tvarka.

32. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, tikslina mokslo metų pradžioje, siūlo neformaliojo švietimo programas.

TREČASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

33. Gimnazijos Pastrėvio skyriuje yra vienas jungtinis klasių komplektas: sujungtos 3-4 klasės.
34. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių, dėl ligos ar patloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:
- 35.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinio ugdymo programą;
- 35.2. gimnazija, suderinusi raštu su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, parengia ugdymųjų veiklų tvarkaraštį;
- 35.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
36. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų.

PENKTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį arba pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais. Raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, remiasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.), įvertina įgytų pasiekimų lygį, organizuodama patikrinimą.
38. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti:
- 38.1. gimnazija mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

- 38.2. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;
- 38.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jeigu mokinys nepilnametis;
- 38.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
- 38.5. organizuoja mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 38.6. mokiniams skiriama lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos;
- 38.7. esant reikalui pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;
- 38.8. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius, kurios padėtų mokiniui greičiau adaptuotis;
39. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.
40. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar mokytis į užsienį, kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

41. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:
42. Dorinis ugdymas:
- 42.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
- 42.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;
- 42.3. Gimnazijoje ir jos skyriuje, nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš 1-2 ir 3-4 klasių mokinių.
43. Kalbinis ugdymas:
- 43.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo, matematikos pamokas ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);
- 43.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms per savaitę 2, 3, 4 klasės mokiniams (Semeliškių gimnazija), 2, 3-4 klasės mokiniams (Pastrėvio skyrius);
- 43.3. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokymas:
- 43.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 43.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų k., vokiečių k.);
- 43.3.3. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.
- 43.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 43.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. ¼ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą natūralioje gamtoje;
- 43.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ¼ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.
44. Matematinis ugdymas:
- 44.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis;

44.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, matematiniams gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą (grupinėms konsultacijoms) per savaitę 1, 3 klasių mokiniams (Semeliškių gimnazija), 2, 3-4 klasės mokiniams (Pastrėvio skyrius);

44.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (www.emokykla.lt, www.mokinukai.lt ir t.t.).

45. Fizinis ugdymas:

45.1. Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuje viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1-2-3-4-oje klasėse skiriama šokiui;

45.2. fiziniam ugdymui 1-4-oje klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę. Gimnazijoje mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo programą „Moksleivių žaidynės“;

45.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

45.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.5. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

45.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

46. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

46.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 25 punkte;

46.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal muzikos neformaliojo švietimo programas, lanko ir muzikos pamokas gimnazijoje.

47. Integruojamųjų, prevencinių programų įgyvendinimas:

47.1. į lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

47.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

47.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

47.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos: tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Antrasis žingsnis“ („Second step“) – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa 3 ir 2 klasės mokiniams ir „Įveikiame kartu“ 1 ir 4 klasės mokiniams, „Obuolio draugai“ Pastrėvio skyriaus 2, 3-4, 1-4 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

47.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, muzikos, dailės, technologijų Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį;

47.1.5. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

47.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

48. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendraja programa.

49. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (aprašas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V- 181). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

49.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

49.2. diagnostinis vertinimas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

49.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

49.2.2. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitalai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.).

49.2.3. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ;

49.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

49.3.1. elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

49.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

49.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant: „p.p.“ arba „n. p.“;

49.3.4. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181). Jo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

50. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje ir jos skyriuose organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija:

50.1. gimnazijos Pastarėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuje ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas vyksta jungtinėse grupėse;

50.2 Semeliškių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė – 9.54 val. per dieną;

50.3. ugdytinių amžius jungtinėse grupėse – 3-6 metai, priešmokyklinio ugdymo grupėje 5-6 metai;

50.4. vaikų skaičius grupėse gali būti iki 20;

50.5. minimali ugdomosios veiklos trukmė - 640 valandų;

- 50.6. priešmokyklinio ugdymo ir jungtinės grupės vaikai grupės gali nelankyti gimnazijos ugdymo plane nustatytų atostogų metu;
- 50.7. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;
- 50.8. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;
- 50.9. jungtinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-176).
- 50.10. priešmokyklinio ugdymo grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, (socialinė ir kultūrinė patirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas.
- 50.11. vaikams, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyrių, organizuojamas pavėžėjimas;
- 50.12. priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

51. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovavosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
52. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.
53. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.
54. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, pagal dalykus formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka),

pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

55. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

55.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

55.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

55.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

56. Gimnazijoje individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

56.1. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi lygį.

56.2. bendrojo ugdymo klasėje besimokančiam mokiniui visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

57. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, PPT rekomendacijas.

57.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

57.1.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

57.1.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

57.1.3. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

57.1.4. būti atleisti nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties turintiems mokiniams).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

58. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi ugdymo plano 37 punktu:

58.1. 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

58.2. mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

V SKYRIUS
2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

59. Ugdymo organizavimas:

59.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|----------------|------------------------|----------------------------------|
| 5-8 | 06-23 | 37 |
| I gimnazijos | 06-23 | 37 |
| II gimnazijos | 06-23 | 37 |
| III gimnazijos | 06-23 | 37 |
| IV gimnazijos | 05-24 | 33 |

59.2. Ugdymo proceso trukmė 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

59.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

59.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 22 d.,

antras pusmetis IV gimnazijos klasei: sausio 25 d. - gegužės 24 d.,

antras pusmetis 5-8, I-III gimnazijos klasėms: sausio 25 d.- birželio 23 d.,

59.5. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

| 2020–2021 mokslo metai | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|---|---|--------------|---------------|----------------|---------------|--|
| Klasės | 5 | 6 | 7 | 8 | I gimnazijos | II gimnazijos | III gimnazijos | IV gimnazijos | |
| Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia | 09-01 | | | | | | | | |
| Rudens atostogos | 10-26–10-30 | | | | | | | | |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 12-23–01-05 | | | | | | | | |
| Žiemos atostogos | | 02-15-02-19 | | | | | | | |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 04-06-04-09* | | | | | | | | |
| Ugdymo proceso pabaiga | 06-23 | 06-23 | | | | | | 05-24 | |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 37 | 37 | | | | | | 33 | |
| Vasaros atostogos | 06-25-08-31 | 06-25-08-31 | | | | | | | |

*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinytis laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

60. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo plano 2 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS (PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS) UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

61. Į visų dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo.

62. Į gimnazijos ugdymo turinį (visų dalykų, klasių vadovų programas) integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

63. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

64. Į gimnazijos ugdymo turinį (istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų pamokas, neformaliojo švietimo programas, klasės vadovų programas) integruojami švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai.

65. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien užsiimti aktyvia veikla. Tarp antros ir trečios pamokos pertrauka trunka 20 min.

66. Gimnazija siūlo šią kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sporto, praktinę, socialinę, prevencinę ir kitą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tradicijas parinktą veiklą, kuri organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Šiai veiklai gimnazija skiria 58 pamokas:

| Priemonės pavadinimas | Data | Klasės | Atsakingas |
|--|---------------------------------|--------------------|---|
| Mokslo ir žinių diena | 2020-09-01 (trys pamokos) | 5-II gimnazijos | N. Ustilienė Klasių vadovai |
| Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai | 2020-09-25 (penkios pamokos) | 5-II gimnazijos | Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai |
| Naujametinis karnavalas | 2020-12-22 (šešios pamokos) | 5-II gimnazijos | N. Ustilienė Klasių vadovai |
| Kaziuko mugė | 2021-03-04 (dvi pamokos) | 5-II gimnazijos | M. Rašimienė S. Klimovičienė E. Matonienė |
| Akcija „Darom 2020“ | 2021-04-16 | 5-II | Klasių vadovai |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | (trys pamokos) | gimnazijos | |
| Paskutinio skambučio šventė | 2021-05-24 (dvi pamokos) | 5-II gimnazijos | N. Ustilienė |
| Edukacinių išvykų diena | 2020-06-10 (penkios pamokos) | 5-II gimnazijos | Klasių vadovai |
| Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimų šventė | 2021-06-11 (trys pamokos) | 5-II gimnazijos | Administracija Klasių vadovai |
| Gedulo ir vilties dienos minėjimas | 2021-06-14 (trys pamokos) | 5-II gimnazijos | Klasių vadovai Dalykų mokytojai |
| Ugdymo karjerai skirta diena „Šok į tėvelių klumpes“. | 2021-06-16 (šešios pamokos) | 5-II gimnazijos | Klasių vadovai Dalykų mokytojai |
| Žygių po Semeliškių apylinkes diena | 2021-06-18 (penkios pamokos) | 5-II gimnazijos | Klasių vadovai |
| Sporto dienos | 2020-06-15-17 (dešimt pamokų) | 5-II gimnazijos | J. Gudeliūnas Klasių vadovai |
| Mokslo metų užbaigimo šventė | 2020-06-23 (penkios pamokos) | 5-II gimnazijos | E. Matonienė |

67. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

68. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

69. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus 5-II gimnazijos klasės mokiniams skiriama 10 pamokų (valandų). Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės-pilietinės veiklos planą.

70. Etninė kultūrinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programa, kurios patvirtintos Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V- 651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

71. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

72. Per dieną maksimalus pamokų skaičius nėra didesnis kaip 7 pamokos.

73. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Sudarytas 5-12 klasių mokiniams kontrolinių darbų grafikas.

74. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

74.1 atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ir pastabose);

74.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

74.3. nebūtų užduodami atostogoms;

74.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

75. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti pailgintoje grupėje arba jie nukreipiami į Namų darbų centrą.

75. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir 9-10 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

76. Gimnazijoje menų dalykai ir fizinis ugdymas vertinami pažymiu pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

77. Mokinys, atleistas nuo dailės, technologijų, fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

78. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

79. Gimnazijoje paskirtas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Mokinių pasiekimai ir suteikiamos Mokymosi pagalbos efektyvumas analizuojamas du kartus per pusmetį.

80. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami klasėse, su dalykų mokytojais, laiku nustatomi kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius sunkumus mokytojai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, gimnazijos administraciją, ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

81. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai teikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis.

82. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama po nepasisekusio kontrolinio darbo, po ligos, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkreto dalyko įvertinimus, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekia patenkinamo lygio, kai mokinys perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais (šiems mokiniams I pusmetį dalyko mokytojas parengia individualų mokymosi planą, kuriame numato užduotis, atsiskaitymo terminus, pritaiko medžiagą ir metodus pamokoje).

83. Mokymosi pagalba teikiama papildomų individualių ir grupinių konsultacijų metu, skiriant papildomas užduotis, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams, grįžtamąjį ryšį pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, parenka užduotis, pritaiko tinkamas metodikas, taikoma trišalių pokalbių metodika (juose dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

84. Siekiant gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

84.1. pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

- 84.2. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas organizuojant mokymą skirtingų gebėjimų mokiniams (seminarai, patirties sklaida);
- 84.3. gimnazijoje sudarytos sąlygos pailgintoje dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis 1-5 klasių mokiniams;
- 84.4. stiprinama mokinių motyvacija, siekiant mokymosi tikslų;
- 84.5. sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;
- 84.6. siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.
85. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje gimnazija naudoja:
- 85.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;
- 85.2. dalyko moduliams mokyti;
- 85.3. dalyko papildomoms pamokoms.

PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

86. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti nuo penkių iki septynių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-12 Nr. MT-4).
87. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:
- 87.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;
- 87.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;
- 87.3. užsienio kalboms ir matematikai. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo užsienio kalbų lygio ir matematikos dalyko kurso (bendrojo arba išplėstinio) pasirinkimų;
- 87.4. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, laikinosios grupės sudaromos mokyti užsienio kalbos (anglų);
- 87.5. laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
89. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
90. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, I-II gimnazijos klasėse – 15 savaitinių pamokų, III-IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų.
91. Suderinus raštu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinis ugdymas. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

92. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-12-22 įsakymu Nr. V-307.

93. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai panaudojami analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

94. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

95. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dalykų mokytojai, klasės vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.

96. Užtikrinama, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

97. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

98. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus (e-dienyne, individualiai žinutėmis, klasės tėvų, visuotinių susirinkimų metu).

99. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos, fizinio ugdymo parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Fizinis ugdymas, menai, technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai vertinami, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

100. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

101. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu ir yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

102. Jeigu mokinys: neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo), mokytojas numato dviejų savaitių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

103. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninei, sporto, aplinkos apsaugos, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

104. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai, o Pastrėvio skyriuje ne mažesnis kaip 4 mokiniai. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš įvairaus amžiaus ir klasių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio 2020-06-12 protokolas Nr. MT-4).
105. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams.
106. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu neprivalomos, vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo“).
107. Gimnazija mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivalda įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo naujas neformaliojo švietimo programas.
108. Valandos nustatomos kiekvienai švietimo programai visiems mokslo metams.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

109. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruoja į ugdymo turinį šias programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
110. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas rengiamuose ilgalaikiuose visų mokomųjų dalykų planuose.
111. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį e-dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.
112. Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymas įgyvendinamas biologijos, chemijos ir vokiečių kalbos mokytojams parengus mokymo programą – ilgalaikį planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

113. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą:
- 113.1. per dieną užsienio kalbai, lietuvių kalbai ir literatūrai, gamtos mokslams, matematikai (išplėstinio kurso 3 ir 4 gimnazinėse klasėse), kūno kultūrai, technologijoms, skiriama ne viena, o dvi viena po kitos organizuojamos pamokos;
- 113.2. taip išdėstant pamokas sudaromos sąlygos organizuoti gamtos mokslų eksperimentus ir tyrimus, kitų dalykų projektinius darbus, su 4 gimnazinės klasės mokiniais ruošti užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo daliai, sumažinti mokiniams namų darbų apimtį.
- 113.3. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti viršytas.
113. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymas gali būti intensyvinamas tik pagal vidurinio ugdymo programą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

114. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

115. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiui pritaikytoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.

116. Diferencijavimas taikomas:

116.1. mokiniui individualiai;

116.2. mokinių grupei:

116.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

117. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

118. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

119. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Mokinio parengtame individualiame ugdymo plane nurodomi privalomi bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami moduliai, kurių mokomasi, bendrasis ir išplėstinis kursai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokyti. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Mokinio minimalus pamokų skaičius - 28 pamokos per savaitę, maksimalus pamokų skaičius - 32 pamokos per savaitę. Mokinys per dvejus metus turi mokyti ne mažiau kaip 8 dalykus.

120. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (rūpintojai).

TRYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

121. Gimnazijos tarybos posėdžių metu mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) priima sprendimus ugdymo proceso įgyvendinimo klausimais.

122. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) visuotinių tėvų susirinkimų, klasės tėvų susirinkimų metu informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą:

- 122.1. gimnazija organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais pagal klasių koncentrus ne mažiau kaip 3 kartus per metus;
- 122.1.1. du kartus per metus (lapkričio ir kovo mėn.) tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją apie mokinio pasiekimus atvykę į Atvirų durų dienas tėveliams;
- 122.1.2. vieną kartą per pusmetį, pagal poreikį ir dažniau, organizuojami klasių tėvų susirinkimai;
- 122.1.3. vieną kartą per metus (po pirmo pusmečio) organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas.
- 122.1.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) reikiamą informaciją gauna žinutėmis, per e-dienyną;
- 122.1.5. tėvams, kurie neturi galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvieno mėnesio pradžioje klasės vadovas išsiunčia informaciją (popierinį ataskaitos variantą) apie mokinio pasiekimus;
- 122.1.6. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę ateiti į gimnaziją ir su klasės vadovu ar dalyko mokytoju aptarti mokinio pasiekimus;
- 122.1.7. tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami atvykti į renginius, šventes, seminarus vykstančius gimnazijoje.
123. Gimnazija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

124. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).
125. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

126. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos, etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką renkasi dvejiems metams.
- 126.1. Dorinio ugdymo (etikos) mokymuisi, kai laikinojoje grupėje 5 klasėje yra 2-3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 1 pamoka;
127. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 127.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendroje programoje numatyto patenkinamo lygio, likviduojami lietuvių kalbos programos skirtumai, išlyginamos spragos (skiriamos konsultacijos);
- 127.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms (moduliams) per savaitę 7, II gimnazijos klasių mokiniams;
- 127.3. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

128. Užsienio kalbos.

128.1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų, pirmoji užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

128.2. II gimnazijos klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

128.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas. Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

128.4. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

128.4.1. sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

128.4.2. sudarytos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus:

128.4.2.1. mažiau pasirenkamos užsienio kalbos (vokiečių) mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, kai klasėje yra 2-4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 pamokos;

128.4.2.2. jeigu mokinys tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

129. Matematika.

129.1. Organizuojant matematinį ugdymą, ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

129.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis;

129.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

129.4. ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais; mokiniai skatinami lankyti matematikos būrelį „Linksmoji matematika“, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

129.5. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

129.6. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams matematiniais gebėjimais ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą matematikos konsultacijoms (moduliams) per savaitę I, II gimnazijos klasėms.

130. Informacinės technologijos.

130.1. Informacinių technologijų programa pradeda įgyvendinti 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 111 pamokų;

130.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 proc. pamokų);

130.3. I-IV gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

131. Socialiniai mokslai.

131.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 74 pamokos, jos organizuojamos I ir II gimnazijos klasėse;

131.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

131.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio religijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

132. Gamtos mokslai.

132.1. Gimnazija užtikrina, kad:

132.1.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

132.1.2. gamtos mokslų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokiniai skatinami bendradarbiauti;

132.1.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

132.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai).

132.3. Gimnazijoje mokiniai skatinami lankyti gamtos mokslų būrelį (Jaunieji miško bičiuliai), integruotą modulį (Aplinka, kurioje gyveni), dalyvauti įvairiuose konkursuose.

133. Meninis ugdymas.

133.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika. Mokiniai, lankantys Elektrėnų meno mokyklą, nuo muzikos ir dailės pamokų neatleidžiami.

134. Technologijos.

134.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

134.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradeda mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą

(šio kurso programos įgyvendinimas vykdomas ekskursijomis, susitikimais), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mityba, dizainas, tekstilė, elektronika ir konstrukcinės medžiagos. Mokiniai po pusmečio gali keisti pasirinktas technologijų programas.

135. Fizinis ugdymas.

135.1. Fiziniam ugdymui 7-8 ir I-IV gimnazijos klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, visiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. 5 ir 6 klasėse fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 3 valandos per savaitę;

135.2. Fiziniam ugdymui atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

135.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

135.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

135.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

135.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

135.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

135.3.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas).

136. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

137. Per savaitę yra nustatytas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti. Lentelėje pateikiami duomenys:

| Dalykai | Dalykų programoms skiriamų pamokų skaičius | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---|--------------------|---------------------|---|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasė) | I gimnazijos klasė | II gimnazijos klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (5-8, I-II gimnazijos klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Kalbos: | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 4 | 5 | 29 |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų k., vokiečių k.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 18 |
| Užsienio kalba (2-oji) (rusų k., anglų k.) | | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 23 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Gamtamokslinis ugdymas: | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 |
| Biologija | | | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Fizika | | | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|------|------|------|------|-------------|------|
| Chemija | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Socialinis ugdymas: | | | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 12 |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10* * | 10* * | 10** | 10** | 40** | 10** | 10** | 60** |
| Geografija | | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Ekonomika ir verslumas | | | | | | 1 | | 1 |
| Meninis ugdymas: | | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga: | | | | | | | | |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 1,5 | 1 | 9,5 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 15 |
| Žmogaus sauga | 1 | | | 1 | 2 | | 0,5 | 2,5 |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 29,5 | 30,5 | 115 | 31,5 | 30,5 | 177 |
| Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (moduliams) | | | 1* | | 1 | 1*** | 1*, 1*** | 4 |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 3 | 13 |

** valandų (pamokų) skaičius per metus;

pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

* lietuvių kalba ir literatūra;

*** matematika.

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

138. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

139. Vidurinio ugdymo programa 2020–2021 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

140. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

141. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

142. Mokiniui atvykus iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

143. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, kai yra viena III ir viena VI

gimnazijos klasė, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokymui(si) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programas, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

144. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

144.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

144.2. šiuos pasirenkamus dalykus: informacinių technologijų bendrą ir išplėstinį kursą, braižybą.

144.3. šių dalykų modulius: matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos.

145. Ugdymo proceso metu gimnazija ugdo bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

145.1. nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, kontroliniai darbai, diagnostinių vertinimų rezultatai, esant būtinybei mokiniams suteikiama reikiama pagalba, papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos;

145.2. dalykų mokytojai pamokų metu supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, padeda planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti;

145.3. rengia ir įgyvendina projektus/ brandos darbus.

146. Mokiniai pasirinktus individualius ugdymosi planus gali koreguoti kas pusmetį, pateikdami prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso keitimo, dėl dalyko atsisakymo ar naujo dalyko pasirinkimo. Keičiant bendrąjį kursą į išplėstinį, mokiniai privalo išlaikyti įskaitą iš dalyko kurso skirtumo ir vedant metinį pažymį, naudojamas įskaitos pažymys. Įskaitą privalo išlaikyti iki dvyliktos klasės pirmo pusmečio pabaigos, vėliau dalykų ir jų kursų mokiniai keisti negali.

146. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, fizinį ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.

147. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos:

147.1. IV gimnazijos klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu numatomas 9 dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 13 dienų.

148. Kultūrinė, meninė, pažintinė, sporto, socialinė, prevencinė, praktinė ir kita veikla III ir IV gimnazijos klasėse:

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Klasės | Atsakingas |
|-----------------|--|---------------|-----------------------------|--|
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 2020-09-01 | III ir IV gimnazijos klasės | N. Ustilienė Klasių vadovai |
| 2. | Mokytojų diena | 2020-10-02 | IV gimnazijos klasė | S. Klimovičienė |
| 3. | Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos | Spalio mėnesį | III ir IV gimnazijos klasės | N. Ustilienė S. Klimovičienė |
| 4. | Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti | 2020-09-25 | III ir IV gimnazijos klasės | Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-----------------------------|---|
| 5. | Naujametinis karnavalas | 2020-12-22 | III ir IV gimnazijos klasės | Klasių vadovai |
| 6. | Šimtadienis | vasario mėn. | IV gimnazijos klasė | S. Klimovičienė |
| 7. | Atvirų durų dienos profesinei karjerai | vasario mėnesį | III ir IV gimnazijos klasės | N. Ustilienė S. Klimovičienė A. Kieliūtė |
| 8. | Kaziuko mugė | 2021-03-04 | III ir IV gimnazijos klasės | M. Rašimienė, E. Matonienė, S. Klimovičienė |
| 9. | Akcija „Darom 2020“ | 2021-04-16 | III gimnazijos klasė | Administracija Klasių vadovai |
| 10. | Paskutinio skambučio šventė | 2020-05-22 | III ir IV gimnazijos klasės | N. Ustilienė |
| 11. | Gimnazijos šauniasiųjų apdovanojimo šventė | 2020-06-05 | III gimnazijos klasė | Administracija Klasių vadovai |
| 12. | Žygių po Semeliškių apylinkes diena | 2020-06-17 | III gimnazijos klasė | N. Ustilienė |
| 13. | Sporto diena | 2020-06-18-22 | III gimnazijos klasė | J. Gudeliūnas |
| 14. | Edukacinių išvykų diena | 2020-06-19 | III gimnazijos klasė | N. Ustilienė |
| 15. | Mokslo metų užbaigimo šventė | 2020-06-23 | III gimnazijos klasė | E. Matonienė |

149. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas socialinių mokslų kursas), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika ir mechaninis remontas), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

150. Ugdymo sritys.

150.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems metams.

150.1.1. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos modulį.

150.1.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: III gimnazijos klasė - Katalikybė ir kitos religijos, IV gimnazijos klasė - Pašaukimai gyvenimui.

150.2. Kalbos.

150.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

150.2.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: (samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas, rašyba ir skyryba). Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;.

150.2.3. mokiniai atlieka tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokytojai teikia konsultacijas;

150.2.4. Išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams pagerinti (papildomai organizuoti konsultacijas).

150.3. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis:

150.3.1. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

150.3.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

150.3.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

150.3.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

150.3.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

150.3.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

150.3.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

150.3.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

150.3.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

150.3.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

150.3.4. jei mokiniai pageidauja, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų (biologijos, chemijos) ir užsienio kalbos (vokiečių) integruotą mokymo modulį.

150.3.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos (kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo). Siūlomi šie užsienio kalbų moduliai: „Rusų šnekamosios kalbos ugdymas“, „Žodinė vokiečių kalba“, „Kita šalis – kita visuomenė“, „Mokomės kalbėti angliškai“, „Tobulinkime rašymo įgūdžius“.

150.4. Meninis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

150.5. Technologinis ugdymas.

150.5.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, mechanikos ir mechaninio remonto.

150.5.2. Mokiniui, kuris 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptį.

150.5.3. Mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

150.6. Fizinis ugdymas.

150.6.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, futbolą, lengvąją atletiką).

150.6.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais arba įrašu „išskaityta“, jei mokinys lanko Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

150.7. Informacinės technologijos: mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, ir pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

150.8. Gamtamokslinis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų ir užsienio kalbų (vokiečių) integruotą kursą.

150.9. Matematika: mokiniams siūlomas matematikos modulis - „Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“.

150.9.1. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

151. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

152. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir dvejus metus:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui | Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis | Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis |
|--|---|--|--|
| Dorinis ugdymas: | | | |
| Tikyba | 2 | 70 | - |
| Etika | 2 | 70 | - |
| Kalbos: | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra ¹ / Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 280 | 350 |
| Užsienio kalba (anglų k. vokiečių k.) | 6 | 210 | 210 |
| Užsienio kalba (1-oji) B 1 lygis | | 210 | 210 |
| Užsienio kalba (rusų k., anglų k.) | 6 | 210 | 210 |
| Užsienio kalba (2-oji) B1 lygis | | | |
| Socialinis ugdymas: | | | |
| Istorija | 4 | 140 | 210 |
| Geografija | 4 | 140 | 210 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas | 4 | 140 | - |
| Matematika | 6 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos | 2 | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas: | | | |
| Biologija | 4 | 140 | 210 |
| Fizika | 4 | 140 | 245 |
| Chemija | 4 | 140 | 210 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas | 4 | 140 | – |
| Meninis ugdymas ir technologijos: | | | |
| Dailė | 4 | 140 | 210 |
| Muzika | 4 | 140 | 210 |
| Turizmas ir mityba | 4 | 140 | 210 |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 4 | 140 | 210 |

| | | | |
|---|---|------------------|-----|
| Tekstilė ir apranga | 4 | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 4 | 140 | 210 |
| Mechanika ir mechaninis remontas | 4 | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas: | | | |
| Fizinis ugdymas | 4 | 140 | 210 |
| Pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika) | 4-6 | 140/210 (4-6) | |
| Žmogaus sauga ⁴ | 0,5 | 17,5 | |
| Pasirenkamieji dalykai (braižyba) | 2 | 70 | |
| Pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas) | 4 | 140 | |
| Pasirenkamieji dalykai (ekonomika ir verslumas) | 4 | 140 | |
| Brandos darbas | 0,5 | | |
| Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; | | |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | 210 | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams | | |

153. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per vienerius metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, neformaliajam švietimui:

| Dalykai | III gimnazijos klasė | | IV gimnazijos klasė | |
|---|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| | Bendras kursas | Išplėstinis kursas | Bendras kursas | Išplėstinis kursas |
| Dorinis ugdymas: | | | | |
| Tikyba | 1 | | 1 | |
| Etika | 1 | | 1 | |
| Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio kalba (1-oji) privaloma | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (2-oji) pasirenkama | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Socialinis ugdymas: | | | | |
| Istorija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Geografija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas | 2 | | 2 | |
| Matematika | 3 | 5 | 3 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Biologija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Fizika | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Chemija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas | 2 | | 2 | |
| Dailė | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Muzika | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Technologijos | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| Braižyba | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Grafinis dizainas | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Ekonomika ir verslumas | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Neformalusis švietimas | 3 | | 3 | |

154. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendro ir išplėstinio kurso apimtis valandomis per dvejus metus:

| Dalykai | Bendras kursas savaitinių pamokų skaičius | Bendras kursas programos apimtis valandomis | Išplėstinis kursas Savaitinių pamokų skaičius | Išplėstinis kursas programos apimtis valandomis |
|---|--|--|--|--|
| Tikyba | 2 | 70 | - | - |
| Etika | 2 | 70 | - | - |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 280 | 10 | 350 |
| Užsienio kalba (1-oji) B1 lygis | 6 | 210 | 6 | 210 |
| Užsienio kalba (2-oji) B 1 lygis | 6 | 210 | 6 | 210 |
| Istorija | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Geografija | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Integruotas istorijos ir geografijos kursas | 4 | 140 | - | - |
| Matematika | 6 | 210 | 9 | 315 |
| Informacinės technologijos | 2 | 70 | 4 | 140 |
| Biologija | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Fizika | 4 | 140 | 7 | 245 |
| Chemija | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Integruotas gamtos mokslų kursas | 4 | 140 | - | - |
| Dailė | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Muzika | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Technologijos | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | |
| Braižyba | 2 | 70 | 4 | 140 |
| Grafinis dizainas | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Ekonomika ir verslumas | 4 | 140 | 6 | 210 |
| Neformalusis švietimas | 6 | 210 | | |

155. Mokiniai, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje - 962, IV gimnazijos klasėje – 858 pamokos.

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

156. Gimnazija rengiamame ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

157. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

157.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius ;

157.2. formaliojo švietimo programą;

157.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

157.4. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

158. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus plano sudedamoji dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

159. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

160. Sudarant mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgiama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

160.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas;

160.2. vadovaujamosi pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo plano 137, 152 punktuose;

160.3. galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

161. Individualus ugdymo planas rengiamas:

161.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

161.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

161. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

161.1 nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

161.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

161.3. būti atleisti nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties turintiems mokiniams).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

162. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 92-102 punktų nuostatomis .

163. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

164. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

165. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

166. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

166.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

166.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktiems į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

167. Specialioji pagalba:

167.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“;

167.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

167.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

168. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

169. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi ugdymo plano 25 ir 137, 152 punktais, 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

170. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

171. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

172. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

172.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

172.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

172.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

172.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

173. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

174. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.).

SUDERINTA

Semeliškių gimnazijos tarybos

2020 m. birželio 12 d.

protokolo Nr. MT- 4

SUDERINTA

Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos ugdymo plano
2020 -2021 m. m.
1 priedas

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinio (-ės)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raudėmis)

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.**

| Eil.Nr. | Privalomi branduolio dalykai | III gimnazijos klasė | | IV gimnazijos klasė | |
|---------|--|----------------------|--|---------------------|---|
| | | B | A | B | A |
| | | 1. | Dorinis ugdymas: (pasirinkti vieną) | | |
| | Etika | 1 | | 1 | |
| | Tikyba | 1 | - | 1 | - |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma) | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 3. | Užsienio kalba: (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi) | | | | |
| | Anglų k. -1-oji (privaloma) B1 lygis | 3 | | 3 | |
| | Anglų k. -1-oji (privaloma) B2 lygis | 3 | | 3 | |
| | Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 1 lygis | 3 | | 3 | |
| | Vokiečių k. -1-oji (privaloma) B 2 lygis | 3 | | 3 | |
| | Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 1 lygis | 3 | | 3 | |
| | Rusų k. -2-oji (pasirenkama) B 2 lygis | 3 | | 3 | |
| | Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B1 lygis | 3 | | 3 | |
| | Anglų k. -2-oji (pasirenkama) B2 lygis | 3 | | 3 | |
| 4. | Socialiniai mokslai: (būtina pasirinkti vieną) | | | | |
| | Istorija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Geografija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas | 2 | - | 2 | - |
| 5. | Matematika (privaloma) | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 6. | Gamtos mokslai: (būtina pasirinkti vieną) | | | | |
| | Biologija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Fizika | 2 | 3 | 2 | 4 |
| | Chemija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Integruotas gamtos mokslų kursas (tik B kursas) | 2 | - | 2 | - |
| 7. | Fizinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną) | | | | |
| | Bendrasis (fizinis ugdymas) | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Lengvoji atletika | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Krepšinis | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Futbolas | 2 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 8. | Meninis arba technologinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną) | | | | |
| | Dailė | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Muzika | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Technologinio ugdymo: (taikomasis menas, amatai ir dizainas) | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | (statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | (mechanika ir mechaninis remontas) | 2 | 3 | 2 | 3 |

Laisvai pasirenkami dalykai

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Informacinės technologijos (pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (pabraukti) modulį: | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 1.1. Programavimo pagrindai | | | | |
| | 1.2. Kompiuterinės leidybos pradmenų | | | | |
| | 1.3. Tinklalapių kūrimo pradmenų | | | | |
| 2. | Braižyba | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3. | Grafinis dizainas | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Ekonomika ir verslumas | 2 | 4 | 2 | 4 |

Laisvai pasirenkami dalykų moduliai

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|
| 1. | Samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas | 1 | - | 1 | - |
| 2. | Rašyba ir skyryba | 1 | - | 1 | - |
| 3. | Rusų šnekamosios kalbos ugdymas | 1 | - | 1 | - |
| 4. | Žodinė vokiečių kalba | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Mokomės kalbėti angliškai (12 klasėje) | - | - | 1 | - |
| 6. | Tobulinkime rašymo įgūdžius (11 klasėje) | 1 | - | - | - |
| 7. | Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas | 1 | - | 1 | - |
| 8. | Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata | 1 | - | 1 | - |
| 9. | Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas | 1 | - | 1 | - |
| 10. | Kita šalis – kita visuomenė | 1 | - | 1 | - |
| 11. | Integruotas gamtos mokslų ir užsienio kalbos (vokiečių) ugdymas | 1 | | 1 | |
| 12. | Brandos darbas | - | - | 0,5 | - |

Iš viso per savaitę valandų: 11 kl. val. 12 kl. val.

PASTABOS:

1. Mokinio pasirinktą mokymosi turinį sudaro branduolio dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
2. Branduolio dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, meninis arba technologinis ugdymas, kūno kultūra), privalomi visiems mokiniams. Mokykla siūlo laisvai pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius, kuriuos mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
3. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
3. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 32 pamokos.
4. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
5. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtąją pirmąją užsienio kalbą. Keisti kalbą galima, išlaikius įskaitą (t.y. patikrinus antrosios užsienio kalbos gebėjimus ir jų atitikimą pirmajai užsienio kalbai nustatytą pasiekimų lygmenį (standartus).
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtingose pusmečio savaitė. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Mokinio parašas

Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos ugdymo plano
2020-2021 m. m.
2 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija ugdymo procesą vykdo vadovaudamasi Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 6 priedu, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 7 priedu, atsižvelgdama į gimnazijos kontekstą, galimybes, susitarimus.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ, PASIRENGIMAS

5. Planuojant ugdymą ypatingomis aplinkybėmis iškelti uždaviniai:

- 5.1. užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą;
- 5.2. organizuojant ugdymo procesą naudoti aktyvius ugdymo metodus;
- 5.3. ugdyti mokinių savarankiškumą, taikyti personalizuotą mokymąsi.

6. Gimnazijos technologinės galimybės:

6.1. informacinių technologinių priemonių gimnazijos kabinetuose yra pakankamai, laisvų nešiojamų kompiuterių nėra.

6.2. gimnazijoje dirbantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuotoliniu būdu dirbs naudodami gimnazijos arba savo asmeninius kompiuterius. Skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu parengia kiekvienas dalyko mokytojas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Gimnazijos mokytojai patirties dirbti nuotoliniu būdu neturi, rengiasi ir tobulinasi savarankiškai, konsultuojasi su daugiau patirties įgijusiais kolegomis, dauguma mokytojų jau dirba EDUKA klasės platformoje. Kompiuterinio raštingumo kursus išklausę visi, bet informacines technologijas įvaldę skirtingai;

6.3. gimnazijoje mokosi 213 mokinių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Visi jie ir jų tėvai turi asmeninio prisijungimo duomenis prie elektroninio dienyno (MANO dienynas) kur bus skelbiama visa informacija apie nuotolinį mokymąsi. Mokiniais, iš socialiai pažeidžiamų ir neturinčių galimybes vaikų aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, šeimų, pagal galimybes gimnazija sudarys sąlygas namuose naudotis gimnazijos papildomai nupirktu įrenginiu;

6.4. gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius konsultuos mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

6.5. gimnazija pasirinks mišrią nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrintų ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą ugdymo proceso metu realiuoju (synchroniniu) ir nerealiuoju (asynchroniniu) laiku. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad synchroniniam ugdymui būtų skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko (per savaitę) ir ne daugiau kaip 50 procentų - asynchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo synchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val. Gimnazijos pasirinktos mokymosi platformos yra licenzijuotos, todėl bus užtikrinta asmens duomenų apsauga.

7. Nuotolinio mokymo aplinka:

7.1. mokiniai – iš namų, mokytojai – iš namų, esant poreikiui, laikantis visų saugos ir sveikatos reikalavimų, bus sudarytos sąlygos dirbti gimnazijoje (kabinetuose);

7.2. mokytojai tarpusavyje bendraus el. paštu, asmeniniu telefonu, uždaroje „Facebook“ grupėje, kurioje dalinsis savo patirtimi, kreipsis į IKT koordinatorių;

7.3. mokytojai su mokiniais komunikuos tarpusavyje, užduotis mokiniams skirs per e-dienyną (Mano dienynas), tuo pačiu metu įtraukdami mokinius į EDUKA klasės, EDMODO (5-8

ir I-IV gimnazinėms klasėms anglų kalba) platformas, taip pat bendraus Microsoft Teams platformoje vaizdo konferencijų būdu;

7.4. mokiniai mokytojų pagalbos ir paaiškinimų galės prašyti per e-dienyną bei „Facebook“ ar „Messenger“ grupėse. Pagalba bus teikiama darbo dienomis iki 17.00 val.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO NUOTOLINIŲ BŪDŲ ORGANIZAVIMAS

8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams ugdymas vyks penkias dienas per savaitę nuo 9.00 val., pagal grupių mokytojų parengtas nuotolinio mokymo programas ir priemones, mokytojai su ugdytiniais virtualiai bendraus ne daugiau kaip 1 val. per dieną.

9. Pradinių, pagrindinių ir gimnazinių klasių mokiniai mokysis penkias dienas per savaitę, pagal pertvarkytus pamokų tvarkaraščius, pritaikytus ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje bus numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas. Pamokos prasidės 9.00 val. Pamokos trukmė netrumpinama - 45 min., 1 klasės mokiniams – 30 min. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programų ypatumus.

Pamokų laikas:

2-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams:

1. 9.00-9.45
2. 9.55-10.35
3. 10.45-11.25
4. 11.55-12.35
5. 12.45-13.25
6. 13.35-14.15
7. 14.25-15.05
8. 15.15-15.55

1 klasės mokiniams

1. 9.00-9.30
2. 9.40-10.10
3. 10.20-10.50
4. 11.20-11.50
5. 12.00-12.30

10. Pamokos metu mokytojai su 1-4 klasių mokiniais virtualiai bendraus ne daugiau kaip 5-10 min., su 5-12 klasių mokiniais – ne daugiau kaip 10-20 min. Likęs pamokos laikas bus skiriamas savarankiškam darbui. Per dieną mokytojai virtualiai bendraus su 1-4 klasių mokiniais ne daugiau kaip 1 val., su 5-8 ir I gimnazijos klasių mokiniais ne daugiau kaip 2 val., su II-IV gimnazijos klasių mokiniais ne daugiau kaip 3 val.

11. Mokymosi krūvius mokiniams mokytojai parinks individualiai, nepažeidžiant bendrųjų ugdymo programų reikalavimų. Mokinių krūvio reguliavimą ir stebėseną vykdys direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojo paskirtas užduotis mokiniai privalės atlikti iki kitos pamokos pagal pamokų tvarkaraštį. Namų darbų apimtys negalės viršyti: 5-6 klasių mokiniams daugiau kaip 30 min., 7-8 klasių mokiniams daugiau kaip 1 val., I-II gimnazijos klasių mokiniams daugiau kaip 1,5 val., III-IV gimnazijos klasių mokiniams daugiau kaip 2 val. Pradinių klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

12. Jei šeimoje nuotoliniu būdu mokosi daugiau kaip vienas skirtingų klasių mokinys ir šeima turi tik vieną kompiuterį arba kitos prieigos prie internetinio ryšio nėra, o tuo pačiu metu mokiniams vyksta tiesioginis bendravimas su mokytoju, mokytojas pagal galimybę padarys įrašą, kurį vėliau mokinys galėtų peržiūrėti.

13. Pradinių klasių mokytojai su dalykininkais susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus.

14. Grįžtamasis ryšys mokiniams ir tėvams (globėjams / rūpintojams) bus teikiamas per e-dienyną ir EDUKA klasės platformą.

15. Taikomas vertinimas – formuojamasis, kaupiamasis, testai, automatinis vertinimas.
16. Mokiniam, kurie turi spec. ugdymosi poreikių, kiekvienas mokytojas yra parengęs individualias ugdymo programas.
17. Švietimo pagalbą gimnazijos specialistai mokiniams teiks per e-dienyną, individualių konsultacijų metu SMS žinutėmis. Nuolat stebės mokinių emocinę sveikatą. Esant poreikiui, informacija apie mokinių emocinę sveikatą teiks mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams).
18. Mokytojai su tėvais (globėjais / rūpintojais) bendraus per e-dienyną, klasių vadovai bendraus per e-dienyną, SMS žinutėmis, telefonu.
19. Neformalus švietimas vyks pagal gimnazijoje patvirtintus tvarkaraščius. Užduotys gali būti pateikiamos, pagal tinkamą temą, „YouTube“ filmukais arba kitais būdais išnaudojant kiekvieno mokytojo kūrybiškumą.
20. Mokymo medžiaga – vadovėliai, turimi pratybų sąsiuviniai, užduotys pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis.
21. Mokytojų pasitarimai bus rengiami virtualiai arba mažomis grupelėmis iki 10 žmonių gimnazijoje.
22. Direktorius pavaduotojas ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
23. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms gimnazija grįš prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Mokymo nuotoliniu būdu procesą ir jo metu dėstomą medžiagą griežtai draudžiama įrašinėti, filmuoti, fotografuoti ir platinti be raštiško gimnazijos direktoriaus ir/ar dėstančio mokytojo sutikimo.
 25. Atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nuostatos gali būti keičiamos suderinus su gimnazijos taryba.
-