

PATVIRTINTA
Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 180

**ELEKTRĖNŲ SAV.
SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2019-2020 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, individualizuoto ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.1.2. numatyti ugdymo proceso pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (diferencijuojant, individualizuojant);

2.1.3. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.4. numatyti pagalbos teikimo būdus gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams;

2.1.5. pagal poreikį tobulinti vertinimo sistemą, stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

2.1.6. tobulinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

Dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu V-413 ir 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu V-417, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Gerosios mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir 2 klasės diagnostinių testų duomenimis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus dalykų mokytojai išanalizuoja kartu su mokiniais pamokose ir numato individualios pagalbos būdus, rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens, teikiama pagalba (trumpalaikių konsultacijų metu).

7. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-140 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

10. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-19 Nr. MT- 4) susitarimai dėl:

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų gimnazijos numatytam ugdymo laikotarpiui - metams;

10.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

10.4. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

10.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo;

10.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

10.10. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo;

10.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (gimnazijoje parengtas pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas

- gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017-06-15 Nr. V-181 ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017-12-22 Nr. V-307);
- 10.13. vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos;
- 10.14. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo;
- 10.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;
- 10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);
- 10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų;
- 10.18. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulinį programų pasiūlos ir rengimo (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų);
- 10.19. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (gimnazijoje parengtas socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (gimnazijoje parengtas mokinių bendrojo dalyko programas, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.21. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- 10.22. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;
- 10.23. švietimo pagalbos teikimo;
- 10.24. mokinio individualaus plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- 10.25. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau gimnazijai svarbių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų.
11. Gimnazija, vykdydama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi dalykų programoms įgyvendinti skiriamų minimalių pamokų skaičiumi per savaitę, patektu ugdymo plano 27, 145 ir 161 punktuose.
12. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
13. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo programas.
14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.
15. Mokinio individualaus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Rekomenduojama individualų ugdymosi planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
- 15.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 15.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 15.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

16. Mokslo metai:

16.1 2019-2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

16.2. Ugdymo procesas baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

17. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2019-2020 mokslo metais – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d.- sausio 17 d.;

antras pusmetis: sausio 20 d.- birželio 9 d.

18. Pamokų laikas:

Semeliškių gimnazijoje:

1 pamoka 8.20-9.05

2 pamoka 9.15-10.00

3 pamoka 10.20-11.05

4 pamoka 11.30-12.15

5 pamoka 12.25-13.10

6 pamoka 13.20-14.05

7 pamoka 14.15-15.00

Pastrėvio skyriuje:

1 pamoka 8.15-9.00

2 pamoka 9.10-9.55

3 pamoka 10.05-10.50

4 pamoka 11.00-11.45

5 pamoka 12.05-12.50

6 pamoka 13.00-13.45

Beičionių daugiafunkciame skyriuje:

1 pamoka 8.30-9.15

2 pamoka 9.25-10.10

3 pamoka 10.20-11.05

4 pamoka 11.15-12.00

5 pamoka 12.20-13.05

6 pamoka 13.15-14.00

19. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	2020-06-10	2020-08-31

20. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, jei oro temperatūra 30 laipsnių ar aukštesnė, į gimnaziją gali neiti 1-4 klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, e-dienyne žymimos dienos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

21. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO TURINIO
FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

22. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

23. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, priėmė susitarimus:

23.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

23.2. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

23.3. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

24. Semeliškių gimnazijoje ir gimnazijos Pastrėvio skyriuje dešimt, o Beičionių daugiafunkciame skyriuje septynios ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (pildomos e-dienyne).

24.1. Semeliškių gimnazijos pradinių klasių kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių šventė	2019-09-02	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
2.	Edukacinėms išvykoms skirta diena	2019-11	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kalėdų belaukiant	2019-12-18	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
4.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“	2020-02-14	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
5.	Kaziuko mugė	2020-03-04	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
6.	Vaikų gynimo diena	2020-06-01	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
7.	Edukaciniai užsiėmimai žaliojoje mokymosi aplinkoje	2020-06-02	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
8.	Menų dirbtuvės	2020-06-05	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
9.	Pasiruošimas mokslo metų baigimo šventei	2020-06-08	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
10.	Mokslo metų baigimo koncertas	2020-06-09	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai

24.2. Pastrėvio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių šventė	2019-09-02	Pastrėvio k. bendruomenė	Klasių vadovai
2.	Edukacinių –pažintinių išvykų	2019-10-04	Mokyklos	Klasių vadovai

	diena		bendruomenė	
3.	Sporto ir sveikos gyvensenos diena	2019-11-22	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
4.	Kalėdinės eglutės šventė	2019-12-20	Pastrėvio bendruomenė	Klasių vadovai
5.	Meninio skaitymo konkursas	2020-01-24	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
6.	Diena „Mokomės kitaip“	2020-02-21	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
7.	Kaziuko mugė	2020-03-04	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
8.	Akcija „Darom 2020“	2020-04-17	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
9.	Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“	2020-05-29	Pastrėvio k. bendruomenė	Klasių vadovai
10.	Edukacinių išvykų diena	2020-06-04	1-4 klasių mokiniai	Klasių vadovai

24.3. Beižionių daugiafunkcio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių dienos šventė.	2019-09-02	Mokiniai, tėvai (globėjai), grupės vaikai	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
2.	Kalėdinės eglutės šventė.	2019-12-20	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai)	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
3.	„Kaziuko mugė“	2020-03-04	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai), Beižionių bendruomenė	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
4.	Akcija „Darom 2020“	2020-04-17	Grupės vaikai, mokiniai	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1-4 klasių mokiniams ir grupės vaikams	2020-06-09	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai)	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
6.	Mokyklos aplinkos tvarkymas	Spalio, lapkričio, balandžio, gegužės mėn.	Mokiniai, grupės vaikai	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė
7.	Edukacinės išvykos	Mokslo metų eigoje	Mokiniai, grupės vaikai	O. Kozėlienė V. N. Brazinskienė

25. 1-4 klasių mokiniams yra skiriamos užduotys į namus. Gimnazija užtikrina, kad užduotys:

25.1. atitiktų mokinio galias;

25.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

25.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

25.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26. 2019–2020 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)		70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	35	70	35	175
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	805	875	875	875	3430
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

27. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Semeliškių gimnazijos 1, 2, 3, 4 klasėse:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Pamokų skaičius mokiniui	22	24	23	24	93
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	1	1	2	1	5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso					106

27.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai gyvendinti Pastrėvio skyriaus 1-4 ir 2-3 jungtinėse klasėse:

Dalykai	1 klasė	1-4 klasės	4 klasė	2 klasė	2-3 klasės	3 klasės	1-4 klasės iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1		2
Lietuvių kalba	1	7			7		15
Užsienio kalba (anglų)			2		2		4
Matematika		4	1	1	4		10
Pasaulio pažinimas		2			2		4
Dailė ir technologijos		2			2		4
Muzika		2			2		4
Fizinis ugdymas		3			3		6
Iš viso:	1	21	3	1	23	-	49
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	-	1	-	-	1	-	2
Neformalusis švietimas	4						4

27.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Beižionių daugiafunkcio skyriaus 1-4 jungtinėse klasėse:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	1-2 klasės	1-4 klasė	2-4 klasė	3-4 klasė	4 klasės	1-4 klasės iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				1				1
Lietuvių kalba	1			7				8
Užsienio kalba (anglų)					2			2
Matematika		1		4			1	6
Pasaulio pažinimas				2				2
Dailė ir technologijos				2				2
Muzika				2				2
Fizinis ugdymas				3				3
Iš viso:	1	1		21	2		1	26
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	1							1
Neformalusis švietimas	2							2

28. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.
29. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.
30. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
31. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai (gimnazijos tarybos 2019-06-19 posėdžio protokolas Nr. MT-4). Beįžionių daugiafunkciame ir Pastrėvio skyriuose 5 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
32. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos numatyta tvarka.
33. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, tikslina mokslo metų pradžioje, siūlo neformaliojo švietimo programas.

TREČASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

34. Gimnazijos Pastrėvio skyriuje yra du jungtiniai klasių komplektai: sujungtos 1-4 klasės, 2-3.
35. Beįžionių daugiafunkciame skyriuje yra vienas jungtinis klasių komplektas: sujungtos 1-4 klasės.
36. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių, dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:
- 37.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus fizinio ugdymo programą;
- 37.2. gimnazija, suderinusi raštu su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, parengia ugdomųjų veiklų tvarkaraštį;

37.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų.

PENKTASIS SKIRSNIS
IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ
UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO
UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį arba pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK- 556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais. Raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, remiasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.), įvertina įgytų pasiekimų lygį, organizuodama patikrinimą.

40. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti:

40.1. gimnazija mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

40.2. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

40.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jeigu mokinys nepilnametis;

40.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

40.5. organizuoja mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

40.6. mokiniams skiriama lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos;

40.7. esant reikalui pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

41. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

42. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar mokytis į užsienį, kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

43. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

44. Dorinis ugdymas:

44.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

44.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

44.3. Gimnazijoje ir jos skyriuose, nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš 1-2 ir 3-4 klasių mokinių.

45. Kalbinis ugdymas:

45.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo, matematikos pamokas ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

45.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms per savaitę 2, 3, 4 klasės mokiniams (Semeliškių gimnazija), 1-4 klasės mokiniams (Beičionių daugiafunkcis skyrius) 1-4, 2-3 klasės mokiniams (Pastrėvio skyrius);

45.3. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokymas:

45.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų k., vokiečių k.);

45.3.3. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

45.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

45.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą natūralioje gamtoje;

45.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

46. Matematinis ugdymas:

46.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis;

46.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, matematiniams gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą (grupinėms konsultacijoms) per savaitę 1, 3 klasių mokiniams (Semeliškių gimnazija), 1-4 klasės mokiniams (Beičionių daugiafunkcis skyrius) 1-4, 2-3 klasės mokiniams (Pastrėvio skyrius);

46.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (www.emokykla.lt, www.mokinukai.lt ir t.t.).

47. Fizinis ugdymas:

47.1. Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuose, viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1-3-4-oje klasėse skiriama šokiui;

47.2. fiziniam ugdymui 1-4-oje klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę. Gimnazijoje bei Beičionių daugiafunkciame skyriuje mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo programą „Moksleivių žaidynės“;

47.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

47.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

47.5. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

47.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

48. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

48.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

48.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal muzikos neformaliojo švietimo programas, lanko ir muzikos pamokas gimnazijoje.

49. Integruojamųjų, prevencinių programų įgyvendinimas:

49.1. į lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

- 49.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);
- 49.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;
- 49.1.3. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos: tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Antrasis žingsnis“ („Second step“) – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa 3 ir 2 klasės mokiniams ir „Iveikiame kartu“ 1 ir 4 klasės mokiniams, „Obuolio draugai“ Beižionių daugiafunkcio skyriaus 1-4, 2-3 jungtinėse klasėse, 1-4 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;
- 49.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, muzikos, dailės, technologijų Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį;
- 49.1.5. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.
- 49.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

50. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.
51. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (aprašas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V- 181). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:
- 51.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;
- 51.2. diagnostinis vertinimas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:
- 51.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;
- 51.2.2. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitalai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.);
- 51.2.3. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ;

51.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

51.3.1. elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

51.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

51.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant: „p.p.“ arba „n. p.“;

51.3.4. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181). Jo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

52. Priėmimo ugdymas organizuojamas visuose gimnazijos skyriuose vadovaujantis Priėmimo ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija:

52.1. gimnazijos Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuje ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas vyksta jungtinėse grupėse;

52.2. Semeliškių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė – 9.54 val. per dieną;

52.3. ugdytinių amžius jungtinėse grupėse – 3-6 metai, priešmokyklinės grupės 5-6 metai;

52.4. vaikų skaičius grupėse gali būti iki 20;

52.5. minimali ugdomosios veiklos trukmė - 640 valandų;

52.6. priešmokyklinės ir jungtinės grupės vaikai grupės gali nelankyti gimnazijos ugdymo plane nustatytą atostogų metu;

52.7. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;

52.8. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

52.9. jungtinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-176).

52.10. priešmokyklinėje grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priėmimo ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, (socialinė ir kultūrinė patirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas.

52.11. vaikams, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyrių, organizuojamas pavėžėjimas;

52.12. priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

53. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovavosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos, įgyvendinamos pagal ugdymo plano 26.1, 27.1, 27.2 punktus, švietimo pagalbos teikimas.

55. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, pagal dalykus formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

57. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

57.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

57.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

57.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

58. Gimnazijoje individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

58.1. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi lygį.

58.2. bendrojo ugdymo klasėje besimokančiam mokiniui visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

59. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, PPT rekomendacijas.

59.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

59.1.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

59.1.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

59.1.3. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

59.1.4. būti atleisti nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties turintiems mokiniams).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi ugdymo plano 37 punktu:

60.1. 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

60.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

V SKYRIUS 2019-2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

61. Ugdymo organizavimas:

61.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5-8	06-23	37
9 (gimnazijos I)	06-23	37
10 (gimnazijos II)	06-23	37
11 (gimnazijos III)	06-23	37
12 (gimnazijos IV)	05-22	33

61.2. Ugdymo proceso trukmė 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

61.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

61.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. - sausio 17 d.,

antras pusmetis 12 (gimnazijos IV) klasei: sausio 20 d. - gegužės 22 d.,

antras pusmetis 5-11 (gimnazijos III) klasėms: sausio 20 d.- birželio 23 d.,

61.5. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

2018–2019 mokslo metai									
Klasės	5	6	7	8	9 (gimnazijų I)	10 (gimnazijų II)	11 (gimnazijų III)	12 (gimnazijų IV)	
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-02								
Rudens atostogos	10-28–10-31								
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23–01-03								
Žiemos atostogos		02-17-02-21							
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14-04-17*								
Ugdymo proceso pabaiga	06-23	06-23						05-22	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	37						33	
Vasaros atostogos	06-25-08-31	06-25-08-31							

*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

62. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

62.1. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 5 klasės mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi

patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, e-dienyne žymimos dienos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

63. Į visų dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo.
64. Į gimnazijos ugdymo turinį (visų dalykų, klasių vadovų programas) integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
65. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.
66. Į gimnazijos ugdymo turinį (istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų pamokas, neformaliojo švietimo programas, klasės vadovų programas) integruojami švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai.
67. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien užsiimti aktyvia veikla. Tarp antros ir trečios pamokos pertrauka trunka 20 min.
68. Gimnazija siūlo šią kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sporto, praktinę, socialinę, prevencinę ir kitą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tradicijas parinktą veiklą, kuri organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Šiai veiklai gimnazija skiria 55 pamokas:

Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena	2019-09-02 (trys pamokos)	5-II gimnazijos	S. Klimovičienė Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2019-09-27 (šešios pamokos)	5-II gimnazijos	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Naujametinis karnavalas	2019-12-20 (šešios pamokos)	5-II gimnazijos	S. Klimovičienė Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2020-03-04 (dvi pamokos)	5-II gimnazijos	M. Rašimienė S. Klimovičienė E. Matonienė
Akcija „Darom 2020“	2020-04-17 (trys pamokos)	5-II gimnazijos	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2020-05-22 (dvi pamokos)	5-II gimnazijos	S. Klimovičienė

Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimų šventė	2020-06-05 (dvi pamokos)	5-II gimnazijos	Administracija Klasių vadovai
Ugdymo karjerai skirta diena „Šok į tėvelių klumpes“.	2020-06-10 (šešios pamokos)	5-II gimnazijos	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2020-06-17 (penkios pamokos)	5-II gimnazijos	Klasių vadovai
Sporto dienos	2020-06-18- 23 (dešimt pamokų)	5-II gimnazijos	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
Edukacinių išvykų diena	2020-06-19 (penkios pamokos)	5-II gimnazijos	Klasių vadovai
Mokslo metų užbaigimo šventė	2020-06-23 (penkios pamokos)	5-II gimnazijos	P. Liperskis

69. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

70. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

71. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus 5-II gimnazijos klasės mokiniams skiriama 10 pamokų (valandų). Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės-pilietinės veiklos planą.

72. Etninė kultūrinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, kurios patvirtintos Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V- 651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

73. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

74. Per dieną maksimalus pamokų skaičius nėra didesnis kaip 7 pamokos.

75. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Sudarytas 5-12 klasių mokiniams kontrolinių darbų grafikas.

76. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

76.1 atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ir pastabose);

76.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

76.3. nebūtų užduodami atostogoms;

76.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

77. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti pailgintoje grupėje arba jie nukreipiami į Dienos centrą.

78. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir 9-10 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

79. Gimnazijoje menų dalykai ir fizinis ugdymas vertinami pažymiu pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

80. Mokinys, atleistas nuo dailės, technologijų, fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti ankščiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

81. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

82. Gimnazijoje paskirtas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Mokinių pasiekimai ir suteikiamos Mokymosi pagalbos efektyvumas analizuojamas du kartus per pusmetį.

83. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami klasėse, su dalykų mokytojais, laiku nustatomi kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius sunkumus mokytojai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, gimnazijos administraciją, ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

84. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai teikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis.

85. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama po nepasisekusio kontrolinio darbo, po ligos, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekia patenkinamo lygio, kai mokinys perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais (šiems mokiniams I pusmetį dalyko mokytojas parengia individualų mokymosi planą, kuriame numato užduotis, atsiskaitymo terminus, pritaiko medžiagą ir metodus pamokoje).

86. Mokymosi pagalba teikiama papildomų individualių ir grupinių konsultacijų metu, skiriant papildomas užduotis, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams, grįžtamąjį ryšį pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, parenka užduotis, pritaiko

tinkamas metodikas, taikoma trišalių pokalbių metodika (juose dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

87. Siekiant gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

87.1. pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

87.2. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas organizuojant mokymą skirtingų gebėjimų mokiniams (seminarai, patirties sklaida);

87.3. gimnazijoje sudarytos sąlygos pailgintoje dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis 1-5 klasių mokiniams;

87.4. stiprinama mokinių motyvacija, siekiant mokymosi tikslų;

87.5. sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

87.6. siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

88. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje gimnazija naudoja:

88.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

88.2. dalyko moduliams mokyti;

88.3. dalyko papildomoms pamokoms.

PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

89. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti nuo penkių iki septynių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-19 Nr. MT-4).

90. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

90.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

90.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;

90.3. užsienio kalboms ir matematikai. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo užsienio kalbų lygio ir matematikos dalyko kurso (bendrojo arba išplėstinio) pasirinkimų;

90.4. laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

91. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

92. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

93. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, 9–10 (gimnazijos I-II) klasėse – 15 savaitinių pamokų, 11-12 (gimnazijos III-IV) klasėse – 14 savaitinių pamokų.

94. Suderinus raštu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinis ugdymas. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

95. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metams, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-12-22 įsakymu Nr. V-307.

96. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai panaudojami analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

97. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

98. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dalykų mokytojai, klasės vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.

99. Užtikrinama, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

100. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

101. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus (e-dienyne, individualiai žinutėmis, klasės tėvų, visuotinių susirinkimų metu).

102. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos, fizinio ugdymo parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Fizinis ugdymas, menai, technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai vertinami, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

103. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratyse vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

104. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu ir yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

105. Jeigu mokinys: neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo), mokytojas numato dviejų savaitių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaičiuoti ir suteikia reikiamą pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

106. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninei, sporto, aplinkos apsaugos, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

107. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai, o Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuose ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš įvairaus amžiaus ir klasių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. MT-4).

108. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams.

109. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu neprivalomos, vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo“).

110. Gimnazija mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivalda įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo naujas neformaliojo švietimo programas.

111. Valandos nustatomos kiekvienai švietimo programai visiems mokslo metams.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

112. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruoja į ugdymo turinį šias programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

113. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas rengiamuose ilgalaikiuose etikos, tikybos, biologijos, chemijos, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo dalykų planuose.

114. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį e-dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

115. Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymas įgyvendinamas biologijos, chemijos ir vokiečių kalbos mokytojams parengus mokymo programą – ilgalaikį planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

116. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą:

116.1. per dieną užsienio kalbai, lietuvių kalbai ir literatūrai, gamtos mokslams, matematikai (išplėstinio kurso 3 ir 4 gimnazinėse klasėse), kūno kultūrai, technologijoms, skiriama ne viena, o dvi viena po kitos organizuojamos pamokos;

116.2. taip išdėstant pamokas sudaromos sąlygos organizuoti gamtos mokslų eksperimentus ir tyrimus, kitų dalykų projektinius darbus, su 4 gimnazinės klasės mokiniais ruošti užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo daliai, sumažinti mokiniams namų darbų apimtį.

116.3. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti viršytas.

117. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymas gali būti intensyvinamas tik pagal vidurinio ugdymo programą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

118. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

119. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiui pritaikytoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

120. Diferencijavimas taikomas:

120.1. mokiniui individualiai;

120.2. mokinių grupei:

120.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

121. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

122. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

123. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Mokinio parengtame individualiame ugdymo plane nurodomi privalomi bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami moduliai, kurių mokomasi, bendrasis ir išplėstinis kursai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius

pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulių planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Mokinio minimalus pamokų skaičius - 28 pamokos per savaitę, maksimalus pamokų skaičius - 32 pamokos per savaitę. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus.

124. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (rūpintojai).

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

125. Gimnazijos tarybos posėdžių metu mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) priima sprendimus ugdymo proceso įgyvendinimo klausimais.

126. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) visuotinių tėvų susirinkimų, klasės tėvų susirinkimų metu informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą:

126.1. gimnazija organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais pagal klasių koncentrus ne mažiau kaip 3 kartus per metus;

126.1.1. du kartus per metus (lapkričio ir kovo mėn.) tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją apie mokinio pasiekimus atvykę į Atvirų durų dienas tėveliams;

126.1.2. vieną kartą per pusmetį, pagal poreikį ir dažniau, organizuojami klasių tėvų susirinkimai;

126.1.3. vieną kartą per metus (po pirmo pusmečio) organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas.

126.1.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) reikiamą informaciją gauna žinutėmis, per e-dienyną;

126.1.5. tėvams, kurie neturi galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvieno mėnesio pradžioje klasės vadovas išsiunčia informaciją (popierinį ataskaitos variantą) apie mokinio pasiekimus;

126.1.6. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę ateiti į gimnaziją ir su klasės vadovu ar dalyko mokytoju aptarti mokinio pasiekimus;

126.1.7. tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami atvykti į renginius, šventes, seminarus vykstančius gimnazijoje.

127. Gimnazija užtikrina abipusę ir savalaikę grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

128. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

129. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

130. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos, etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika renkasi dvejiems metams.

130.1. Dorinio ugdymo (etikos) mokymuisi, kai laikinojoje grupėje 5 klasėje yra 2-3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 1 pamoka;

131. Lietuvių kalba ir literatūra.

131.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendroje programoje numatyto patenkinamo lygio, likviduojami lietuvių kalbos programos skirtumai, išlyginamos spragos (skiriamos konsultacijos);

131.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms (moduliams) per savaitę 7, II gimnazijos klasių mokiniams;

131.3. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

132. Užsienio kalbos.

132.1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų, pirmoji užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

132.2. II gimnazijos klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

132.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas. Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

132.4. mokiniam, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendroje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

132.4.1. sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

132.4.2. sudarytos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus:

132.4.2.1. mažiau pasirenkamos užsienio kalbos (vokiečių) mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų ugdymo planuose, kai klasėje yra 2-4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 pamokos;

132.4.2.2. jeigu mokinys tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

133. Matematika.

133.1. Organizuojant matematinį ugdymą, ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

133.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis;

133.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

133.4. ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais; mokiniai skatinami lankyti matematikos būrelį „Linksmoji matematika“, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

133.5. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

133.6. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams matematiniam gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą matematikos konsultacijoms (moduliams) per savaitę I, II gimnazijos klasėms.

134. Informacinės technologijos.

134.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 111 pamokų;

134.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 proc. pamokų);

134.3. I-IV gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

135. Socialiniai mokslai.

135.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 74 pamokos, jos organizuojamos I ir II gimnazijos klasėse;

135.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

135.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio religijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

136. Gamtos mokslai.

136.1. Gimnazija užtikrina, kad:

136.1.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

136.1.2. gamtos mokslų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokiniai skatinami bendradarbiauti;

136.1.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

136.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai).

136.3. Gimnazijoje mokiniai skatinami lankyti gamtos mokslų būrelį (Jaunieji miško bičiuliai), integruotą modulį (Aplinka, kurioje gyveni), dalyvauti įvairiuose konkursuose.

137. Meninis ugdymas.

137.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika. Mokiniai, lankantys Elektrėnų meno mokyklą, nuo muzikos ir dailės pamokų neatleidžiami.

138. Technologijos.

138.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

138.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą (šio kurso programos įgyvendinimas vykdomas ekskursijomis, susitikimais), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mityba, dizainas, tekstilė, elektronika ir konstrukcinės medžiagos. Mokiniai po pusmečio gali keisti pasirinktas technologijų programas.

139. Fizinis ugdymas.

139.1. Fiziniam ugdymui 7-12 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, visiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. 5-oje ir 6-oje klasėse fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 3 valandos per savaitę;

139.2. Fiziniam ugdymui atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

139.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

139.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

139.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

139.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

139.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

139.3.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas).

140. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

141. Per savaitę yra nustatytas pamokų skaičius pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti. Lentelėje pateikiami duomenys:

Dalykai	Dalykų programoms skiriamų pamokų skaičius							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasė)	9 (I gimnazijos) klasė	10 (II gimnazijos) klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (5-10 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k., vokiečių k.)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k., anglų k.)		2	2	2	6	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	2	1	6
Fizika			1	2	3	2	2	7
Chemija				2	2	2	2	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietišumo pagrindai						1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	40**	10**	10**	60**
Geografija		2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1		1
Meninis ugdymas:								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1,5	10
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10	2	2	14
Žmogaus sauga	1			1	2		0,5	2,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	28,5	30,5	114	31	31	176
Pamokų skaičius per			1*		1	1***	1*,1***	4,5

savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (moduliams)						0,5** **		
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8	2	3	13

** valandų (pamokų) skaičius per metus;

pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

* lietuvių kalba ir literatūra;

*** matematika;

**** technologijos.

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

142. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

143. Vidurinio ugdymo programa 2019–2020 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

143.1. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

144. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

145. Mokiniui atvykus iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

146. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, kai yra viena vienuoliktą ir viena dvylikta klasė, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokymui(si) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programas, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

147. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

147.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

147.2. šiuos pasirenkamus dalykus: informacinių technologijų bendrą ir išplėstinį kursą, braižybą.

147.3. šių dalykų modulius: matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos.

148. Ugdymo proceso metu gimnazija ugdo bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

148.1. nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, kontroliniai darbai, diagnostinių vertinimų rezultatai, esant būtinybei mokiniams suteikiama reikiama pagalba, papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos;

148.2. dalykų mokytojai pamokų metu supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, padeda planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Gimnazija

sudaro sąlygas mokiniui socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti;

148.3. rengia ir įgyvendina projektus/ brandos darbus.

149. Mokiniai pasirinktus individualius ugdymosi planus gali koreguoti kas pusmetį, pateikdami prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso keitimo, dėl dalyko atsisakymo ar naujo dalyko pasirinkimo. Keičiant bendrąjį kursą į išplėstinį, mokiniai privalo išlaikyti įskaitą iš dalyko kurso skirtumo ir vedant metinį pažymį, naudojamas įskaitos pažymys. Įskaitą privalo išlaikyti iki dvyliktos klasės pirmo pusmečio pabaigos, vėliau dalykų ir jų kursų mokiniai keisti negali.

150. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, fizinį ugdymą, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.

151. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos:

151.1. IV gimnazijos klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu numatomas 9 dienos, III gimnazijos klasės mokiniams 13 dienų.

152. Kultūrinė, meninė, pažintinė, sporto, socialinė, prevencinė, praktinė ir kita veikla III ir IV gimnazijos klasėse:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	III ir IV gimnazijos klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2019-09-02	III ir IV gimnazijos klasės	S. Klimovičienė Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	2019-10-04	IV gimnazijos klasė	J. Lėlienė
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	III ir IV gimnazijos klasės	J. Lėlienė S. Klimovičienė
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	2019-09-27	III ir IV gimnazijos klasės	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	2019-12-20	III ir IV gimnazijos klasės	Klasių vadovai
6.	Šimtadienis	vasario mėn.	IV gimnazijos klasė	J. Lėlienė
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai.	vasario mėnesį	III ir IV gimnazijos	J. Lėlienė S. Klimovičienė

			klasės	A. Kieliūtė
8.	Kaziuko mugė	2020-03-04	III ir IV gimnazijos klasės	M. Rašimienė, E. Matonienė, S. Klimovičienė
9.	Akcija „Darom 2020“	2020-04-17	III gimnazijos klasė	Administracija Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	2020-05-22	III ir IV gimnazijos klasės	S. Klimovičienė
11.	Gimnazijos šauniaušiųjų apdovanojimo šventė	2020-06-05	III gimnazijos klasė	Administracija Klasių vadovai
12.	Žygių po Semeliškių apylinkes diena	2020-06-17	III gimnazijos klasė	S. Klimovičienė
13.	Sporto diena	2020-06-18-22	III gimnazijos klasė	J. Gudeliūnas
14.	Edukacinių išvykų diena	2020-06-19	III gimnazijos klasė	S. Klimovičienė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2020-06-23	III gimnazijos klasė	P. Liperskis

153. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas socialinių mokslų kursas), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika ir mechaninis remontas), fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

154. Ugdymo sritys.

154.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems metams.

154.1.1. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos modulį.

154.1.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: III gimnazijos klasė - Katalikybė ir kitos religijos, IV gimnazijos klasė - Pašaukimai gyvenimui.

154.2. Kalbos.

154.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

154.2.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: (samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas, rašyba ir skryba). Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

154.2.3. mokiniai atlieka tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokytojai teikia konsultacijas;

154.2.4. Išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams pagerinti (papildomai organizuoti konsultacijas).

154.3. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis:

154.3.1. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

154.3.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

154.3.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

154.3.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

154.3.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

154.3.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

154.3.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

154.3.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

154.3.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

154.3.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

154.3.4. jei mokiniai pageidauja, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų (biologijos, chemijos) ir užsienio kalbos (vokiečių) integruotą mokymo modulį.

154.3.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos (kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo). Siūlomi šie užsienio kalbų moduliai: „Rusų šnekamosios kalbos ugdymas“, „Žodinė vokiečių kalba“, „Kita šalis – kita visuomenė“, „Mokomės kalbėti angliškai“, „Tobulinkime rašymo įgūdžius“.

154.4. Meninis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

154.5. Technologinis ugdymas.

154.5.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, mechanikos ir mechaninio remonto.

154.5.2. Mokiniui, kuris 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptį.

154.5.3. Mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

154.6. Fizinis ugdymas.

154.6.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, futbolą, lengvąją atletiką).

154.6.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“, jei mokinys lanko Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

154.7. Informacinės technologijos: mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, ir pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų modulių programas.

154.8. Gamtamokslinis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų ir užsienio kalbų (vokiečių) integruotą kursą.

154.9. Matematika: mokiniams siūlomas matematikos modulis - „Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“.

154.9.1. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

155. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

156. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	2	70	-
Etika	2	70	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra ¹ / Lietuvių kalba (gimtoji)	8	280	350
Užsienio kalba (anglų k. vokiečių k.)	6	210	210
Užsienio kalba (1-oji) B 1 lygis		210	210
Užsienio kalba (rusų k., anglų k.)	6	210	210
Užsienio kalba (2-oji) B1 lygis			
Socialinis ugdymas:			
Istorija	4	140	210
Geografija	4	140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	140	-
Matematika	6	210	315
Informacinės technologijos	2	70	140
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	4	140	210
Fizika	4	140	245
Chemija	4	140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	-
Meninis ugdymas ir technologijos:			
Dailė	4	140	210

Muzika	4	140	210
Turizmas ir mityba	4	140	210
Statyba ir medžio apdirbimas	4	140	210
Tekstilė ir apranga	4	140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	140	210
Mechanika ir mechaninis remontas	4	140	210
Fizinis ugdymas:			
Fizinis ugdymas	4	140	210
Pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika)	4-6	140/210 (4-6)	
Žmogaus sauga ⁴	0,5	17,5	
Pasirenkamieji dalykai (braižyba)	2	70	
Pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas)	4	140	
Pasirenkamieji dalykai (ekonomika ir verslumas)	4	140	
Brandos darbas	0,5		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę;		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

157. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per vienerius metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, neformaliajam švietimui:

Dalykai	11 klasė		12 klasė	
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1		1	
Etika	1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	4	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) privaloma	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) pasirenkama	3	3	3	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2		2	
Matematika	3	5	3	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas	2		2	
Dailė	2	3	2	3

Muzika	2	3	2	3
Technologijos	2	3	2	3
Bendroji kūno kultūra	2	3	2	3
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	1	2	1	2
Grafinis dizainas	2	4	2	4
Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4
Neformalusis švietimas	3		3	

158. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendro ir išplėstinio kurso apimtis valandomis per dvejus metus:

Dalykai	Bendras kursas savaitinių pamokų skaičius	Bendras kursas programos apimtis valandomis	Išplėstinis kursas Savaitinių pamokų skaičius	Išplėstinis kursas programos apimtis valandomis
Tikyba	2	70	-	-
Etika	2	70	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	280	10	350
Užsienio kalba (1-oji) B1 lygis	6	210	6	210
Užsienio kalba (2-oji) B 1 lygis	6	210	6	210
Istorija	4	140	6	210
Geografija	4	140	6	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	140	-	-
Matematika	6	210	9	315
Informacinės technologijos	2	70	4	140
Biologija	4	140	6	210
Fizika	4	140	7	245
Chemija	4	140	6	210
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	140	-	-
Dailė	4	140	6	210
Muzika	4	140	6	210
Bendroji kūno kultūra	4	140	6	210
Technologijos	4	140	6	210
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	2	70	4	140
Grafinis dizainas	4	140	6	210
Ekonomika ir verslumas	4	140	6	210
Neformalusis vaikų švietimas	6	210		

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

159. Gimnazija rengiamame ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

160. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

160.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius ;

160.2. formaliojo švietimo programą;

160.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

160.4. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

161. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

162. Sudarant mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgiama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

162.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas;

162.2. vadovaujamas pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo plano 141, 156 punktuose;

162.3. galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

163. Individualus ugdymo planas rengiamas:

163.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

163.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

164. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

164.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

164.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

164.3. būti atleisti nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties turintiems mokiniams).

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

165. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 95-105 punktų nuostatomis .

166. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariamai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS
MOKINIAMS TEIKIMAS

167. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

168. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

169. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

169.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

169.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktiems į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

170. Specialioji pagalba:

170.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“;

170.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

170.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

171. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

172. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 27 ir 77, 93 punktais, 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

173. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

SUDERINTA

SUDERINTA
Semeliškių gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 19 d.
protokolo Nr. MT- 4

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinio (-ės)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raudėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.

Eil.Nr.	Privalomi branduolio dalykai	11		12	
		KLASĖ		KLASĖ	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas: <i>(pasirinkti vieną)</i>				
	Etika	1		1	
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių kalba ir literatūra <i>(privaloma)</i>	4	5	4	5
3.	Užsienio kalba: <i>(viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi)</i>				
	Anglų k.-1-oji(privaloma) B1 lygis	3		3	
	Anglų k.-1-oji(privaloma) B2 lygis	3		3	
	Vokiečių k.-1-oji (privaloma) B 1 lygis	3		3	
	Vokiečių k.-1-oji (privaloma) B 2 lygis	3		3	
	Rusų k.-2-oji (pasirenkama) B 1 lygis	3		3	
	Rusų k.-2-oji (pasirenkama) B 2 lygis	3		3	
	Anglų k.-2-oji (pasirenkama) B1 lygis	3		3	
	Anglų k.-2-oji (pasirenkama) B2 lygis	3		3	
4.	Socialiniai mokslai: <i>(būtina pasirinkti vieną)</i>				
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas	2	-	2	-
5.	Matematika <i>(privaloma)</i>	3	5	3	4
6.	Gamtos mokslai: <i>(būtina pasirinkti vieną)</i>				
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas (tik B kursas)	2	-	2	-
7.	Kūno kultūra: <i>(būtina pasirinkti vieną)</i>				
	Bendroji (kūno kultūra)	2	4	2	4
	Lengvoji atletika	2	4	2	4
	Krepšinis	2	4	2	4
	Futbolas	2	4	2	4
8.	Meninis arba technologinis ugdymas: <i>(būtina pasirinkti vieną)</i>				
	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3

Technologinio ugdymo: (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	3	2	3
(statyba ir medžio apdirbimas)	2	3	2	3
(mechanika ir mechaninis remontas)	2	3	2	3

Laisvai pasirenkami dalykai

1.	Informacinės technologijos (<i>pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (pabraukti) modulį:</i> 1.1. Programavimo pagrindai 1.2. Kompiuterinės leidybos pradmenų 1.3. Tinklalapių kūrimo pradmenų	1	2	1	2
2.	Braižyba	1	2	1	2
3.	Grafinis dizainas	2	4	2	4
4.	Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4

Laisvai pasirenkami dalykų moduliai

1.	Samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas	1	-	1	-
2.	Rašyba ir skyryba	1	-	1	-
3.	Rusų šnekamosios kalbos ugdymas	1	-	1	-
4.	Žodinė vokiečių kalba	1	-	1	-
5.	Mokomės kalbėti angliškai (12 klasėje)	-	-	1	-
6.	Tobulinkime rašymo įgūdžius (11 klasėje)	1	-	-	-
7.	Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
8.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	1	-	1	-
9.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
10.	Kita šalis –kita visuomenė	1	-	1	-
11.	Integruotas gamtos mokslų ir užsienio kalbos (vokiečių) ugdymas	1	-	1	-
12.	Brandos darbas	-	-	0,5	-

Iš viso per savaitę valandų: 11 kl. val. 12 kl. val.

PASTABOS:

1. Mokinio pasirinktą mokymosi turinį sudaro branduolio dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
2. Branduolio dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, meninis arba technologinis ugdymas, kūno kultūra), privalomi visiems mokiniams. Mokykla siūlo laisvai pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius, kuriuos mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
3. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
3. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 32 pamokos.
4. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
5. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursus B arba A.
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtąją pirmąją užsienio kalbą. Keisti kalbą galima, išlaikius įskaitą (t.y. patikrinus antrosios užsienio kalbos gebėjimus ir jų atitikimą pirmajai užsienio kalbai nustatytą pasiekimų lygmenį (standartus).
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Mokinio parašas

