

PATVIRTINTA
Elektrėnų sav.
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 169

**ELEKTRĖNŲ SAV.
SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2018-2019 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos (toliau - gimnazija) 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, individualizuoto ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

2.1.2. numatyti ugdymo proceso pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (diferencijuojant, individualizuojant);

2.1.3. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.4. numatyti pagalbos teikimo būdus gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams;

2.1.5. pagal poreikį tobulinti vertinimo sistemą, stebėti mokinių pažangą ir siekti mokinių pasiekimų gerinimo;

2.1.6. tobulinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

Dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu V-422 ir 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu V-422, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau - Bendroji programa), nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiu planu.

6. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir 2 klases diagnostinių testų duomenimis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus dalykų mokytojai išanalizuoja kartu su mokiniais pamokose ir numato individualios pagalbos būdus, rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurie nepasiekė minimalaus lygmens, teikiama pagalba (trumpalaikių konsultacijų metu).

7. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-117 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

10. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2018-06-08 Nr. MT-3) susitarimai dėl:

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų gimnazijos numatytam ugdymo laikotarpiui - metams;

10.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

10.4. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

10.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudojimo;

10.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

10.10. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo;

10.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (gimnazijoje parengtas pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017-06-15 Nr. V-181 ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017-12-22 Nr. V-307);

10.13. vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos;

10.14. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo;

10.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

- 10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);
- 10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų;
- 10.18. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų);
- 10.19. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (gimnazijoje parengtas socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (gimnazijoje parengtas mokinių bendrojo dalyko programos, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016-09-28 Nr. V-191);
- 10.21. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- 10.22. brandos darbo organizavimo;
- 10.23. švietimo pagalbos teikimo;
- 10.24. mokinio individualaus plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
- 10.25. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau gimnazijai svarbių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų.
11. Gimnazija, vykdydama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi dalykų programoms įgyvendinti skiriamų minimalių pamokų skaičiumi per savaitę, pateiktu ugdymo plano 22, 133 ir 149 punktuose.
12. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
13. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Per mokslo metus 5-10 klasės mokiniams skiriama 10 pamokų (valandų), vykdomų kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės veiklos metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami individualų socialinės-pilietinės veiklos planą.
14. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudarytos sąlygos mokiniui geriau pažinti savo gebėjimus, kad jis gebėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715. 10-oje klasėje mokiniai renkasi matematikos, lietuvių kalbos modulius.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

15. Mokslo metai:

15.1 2018-2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų. Ugdymo procesas baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

16. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2018-2019 mokslo metais – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.- sausio 18 d.;

antras pusmetis: sausio 21 d.- birželio 7 d.

17. Pamokų laikas:

Semeliškių gimnazijoje:

1 pamoka 8.20-9.05
2 pamoka 9.15-10.00
3 pamoka 10.20-11.05
4 pamoka 11.30-12.15
5 pamoka 12.25-13.10
6 pamoka 13.20-14.05

Pastrėvio skyriuje:

1 pamoka 8.00-8.45
2 pamoka 8.55-9.40
3 pamoka 9.50-10.35
4 pamoka 10.55-11.40
5 pamoka 12.00-12.45
6 pamoka 12.55-13.40

Beižionių daugiafunkciame skyriuje:

1 pamoka 8.30-9.15
2 pamoka 9.25-10.10
3 pamoka 10.20-11.05
4 pamoka 11.15-12.00
5 pamoka 12.30-13.15
6 pamoka 13.20-14.05

18. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2018-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-08	2019-08-31

19. Semeliškių gimnazijoje devynias ugdymo proceso dienas, o gimnazijos Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuose dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (pildomos e-dienyne).

19.1. Semeliškių gimnazijos pradinių klasių kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo pirmoji - mokslo ir žinių šventė	2018-09-03	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
2.	Edukacinėms išvykoms skirta diena	2018-11	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
3.	Kalėdų belaukiant	2018-12-20	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
4.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų Lietuva“	2019-02	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
5.	Kaziuko mugė	2019-03-12	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
6.	Vaikiškos knygos diena	2019-04-02	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
7.	Akcija „Pasveikinkime mamytės“	2019-05-03	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
8.	Išvykų diena	2019-05	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojai
9.	Mokslo metų baigimo koncertas	2019-06-07	1-4 kl. mokiniai, tėveliai	Pradinių klasių mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai

19.2. Pastrėvio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių šventė	2018-09-03	Pastrėvio k. bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai

2.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	2018-10-04	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai
3.	Sporto ir sveikos gyvensenos diena	2018-11-23	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė J. Stasiūnaitė R. Nemeikštis Klasių vadovai
4.	Kalėdinės eglutės šventė	2018-12-21	Pastrėvio bendruomenė	J. Bajorinienė V. Juknevičienė Klasių vadovai
5.	Mokyklinių projektų diena	2019-01-24	Mokyklos bendruomenė	Dalykų mokytojai
6.	Lietuvos gimtadienį švęsime visi	2019-02-15	Mokyklos ir Pastrėvio k. bendruomenės	J. Bajorinienė R. Nemeikštis D. Rakauskienė Klasių vadovai
7.	Pasaulinė žemės diena	2019-03 -20	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai
8.	Akcija „Darom 2019“	2019-04-19	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
9.	Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“	2019-05-31	Pastrėvio k. bendruomenė	D. Stasiūnienė J. Bajorinienė V. Juknevičienė Klasių vadovai
10.	Edukacinių išvykų diena	2019-06	1-8 klasių mokiniai	Klasių vadovai dalykų mokytojai

19.3. Bežionių daugiafunkcio skyriaus kultūrinei pažintinei veiklai skirtos dienos:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių dienos šventė.	2018-09-03	Mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), grupės vaikai	J. Bekešienė E. Valatkienė Klasių vadovai
2.	Kalėdinės eglutės šventė.	2018-12-21	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Grupės pedagogė Klasių vadovai
3.	Žiemos sporto šventė.	2018-02	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	J. Gudeliūnas Klasių vadovai Dalykų mokytojai
4.	„Kaziuko mugė“	2018-03-05	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), Bežionių bendruomenė	V. Brazinskienė Klasių vadovai Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
5.	Akcija „Darom 2019“	2019-04-19	Grupės vaikai, mokiniai	Klasių vadovai
6.	Pavasario sporto šventė	2019-05-31	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), Bežionių bendruomenė	J. Gudeliūnas Klasių vadovai Dalykų mokytojai

7.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1-4 klasių mokiniams ir grupės vaikams	2019-06-07	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai)	J. Bekešienė V. Brazinskienė G. Ašmenaitė O. Kozelienė
8.	Mokslo metų užbaigimo ir paskutinio skambučio šventė 5-10 klasių mokiniams	2019-06-21	Mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai),	J. Bekešienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai
9.	Mokyklos aplinkos tvarkymas	Spalio, lapkričio, balandžio, gegužės mėn.	Mokiniai, grupės vaikai	J. Bekešienė Klasių vadovai
10.	Edukacinės išvykos	Mokslo metų eigoje	Mokiniai	Klasių vadovai Dalykų mokytojai

19.4. 5 ugdymo dienos (nuo birželio 3 d. iki birželio 7 d.) gimnazijoje skiriamos:

19.4.1. meninio ugdymo diena (1 diena);

19.4.2. edukaciniai užsiėmimai žaliojoje mokymosi aplinkoje (2 dienos);

19.4.3. išvykoms, žygiams „Po apylinkes pasižvalgius“ (1 diena);

19.4.4. neformaliojo švietimo užsiėmimų diena (1 diena);

20. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelis turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

21. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali neiti 1-4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, e-dienyne žymimos dienos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

22. 2018–2019 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų:

22.1. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis: ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)		70	70	70	210
Matematika	140	175	175	140	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280

Muzika	70	70	70	70	280
Kūno kultūra	105	70	105	105	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	35	35	70	175
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	805	840	875	875	3395
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

23. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso					100

23.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Pastrėvio skyriaus 1-2 ir 3-4 jungtinėse klasėse:

Dalykai	1 klasė	1-2 klasės	2 klasė	3 klasė	3-4 klasės	4 klasės	1-4 klasės iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1		2
Lietuvių kalba	1	7			7		15
Užsienio kalba (anglų)			2		2		4
Matematika		4	1	1	4		10
Pasaulio pažinimas		2			2		4
Dailė ir technologijos		2			2		4
Muzika		2			2		4
Kūno kultūra	1	2			3		6
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	2	20	3	1	23	-	49
Neformalusis švietimas				4			4

23.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti Beižionių daugiafunkcio skyriaus 1-2 ir 3-4 jungtinėse klasėse:

Dalykai	1 klasė	1-2 klasės	2 klasė	3 klasė	3-4 klasės	4 klasės	1-4 klasės iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1		2
Lietuvių kalba	1	7			7		15
Užsienio kalba (anglų)			2		2		4
Matematika		4	1	1	4		10
Pasaulio pažinimas		2			2		4
Dailė ir technologijos		2			2		4
Muzika		2			2		4
Kūno kultūra	1	2			3		6
Iš viso:	2	20	3	1	23	-	49
Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	-	-	-	-	-	-	-
Neformalusis švietimas	4						4

24. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

25. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

27. Dorinis ugdymas:

27.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

27.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

27.3. Gimnazijoje, nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš 1-2 ir 3-4 klasių mokinių.

28. Kalbinis ugdymas:

28.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo, matematikos pamokas ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

28.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms per savaitę 2, 3, 4 klasės mokiniams (Semeliškių gimnazija).

28.3. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokymas:

28.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

28.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų k., vokiečių k.);

28.3.3. užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

28.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą natūralioje gamtoje;

28.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

29. Matematinis ugdymas:

29.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis;

29.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, matematiniams gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą (grupinėms konsultacijoms) per savaitę 1, 4 (Semeliškių gimnazija);

29.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (www.emokykla.lt, www.mokinukai.lt ir t.t.).

30. Kūno kultūra:

30.1. Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuose, viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1-3-4-oje klasėse skiriama šokiui;

30.2. kūno kultūrai 1-3-4-oje klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę, 2-oje klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę ir sudarytos sąlygos gimnazijoje bei Beižionių daugiafunkciame skyriuje mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti neformaliojo švietimo programą „Moksleivių žaidynės“ ;

30.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

30.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.5. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

30.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

31. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

31.1. technologiniam ugdymui skiriama $\frac{1}{3}$ dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 22.1 ir 23. punktuose;

31.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal muzikos neformaliojo švietimo programas, lanko ir muzikos pamokas gimnazijoje.

32. Integruojamųjų, prevencinių programų įgyvendinimas:

32.1. į lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

32.1.2. gimnazijos pasirinktos prevencinės programos: tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Antrasis žingsnis“ („Second step“) – socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa 3 ir 2 klasės mokiniams ir „Įveikiame kartu“ 1 ir 4 klasės mokiniams, „Obuolio draugai“ Beižionių daugiafunkcio skyriaus 1-4, 2-3 jungtinėse klasėse, 1-4 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

32.1.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, muzikos, dailės, technologijų Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį;

32.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

32.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo,

gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

34. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis ugdomasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas (aprašas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas remiantis pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2017-06-15 įsakymo Nr. V- 181). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami:

34.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ir raštu) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ir nesėkmes;

34.2. diagnostinis vertinimas iš anksto aptarus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją, nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

34.2.1. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

34.2.2. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitalai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.).

34.2.3. mokytojai pateikia mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ;

34.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

34.3.1. elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „, p.p.“ arba „,n.p.“;

34.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant: „, p.p.“ arba „,n. p.“;

34.3.4. baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas direktoriaus 2017-06-15 įsakymu Nr. V-181). Jo *kopija* perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

35. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

36. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

37. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai (gimnazijos tarybos 2018-06-08 posėdžio protokolas Nr. MT-3). Beičionių daugiafunkciame ir Pastrėvio skyriuose 5 mokiniai.

37.1. Dėl mažo mokinių skaičiaus gimnazijos skyriuose, neformaliam švietimui įgyvendinti, sudaromos laikinos 1-8 klasių mokinių grupės Pastrėvio ir Beičionių daugiafunkciame skyriuose. Neformaliam vaikų švietimui įgyvendinti skyriuose skiriamos 4 valandos per savaitę.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos numatyta tvarka.

39. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, tikslina mokslo metų pradžioje, siūlo neformaliojo švietimo programas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį arba pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokyti pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, remiasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.), įvertina įgytų pasiekimų lygį, organizuodama patikrinimą.

41. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgusi į mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti:

41.1. gimnazija mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodoma, kokia pagalba bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

41.2. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

41.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jeigu mokinyš nepilnametis;

41.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

41.5. organizuoja mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

41.6. mokiniams skiriama lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos;

41.7. esant reikalui pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

42. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

43. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar mokyti į užsienį, kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

44. Gimnazijos Pastrėvio skyriuje yra keturi jungtiniai klasių komplektai: sujungtos 1-2 klasės, 3-4 klasės, 5-6 klasės ir 7-8 klasės.

45. Beičionių daugiafunkciame skyriuje yra keturi jungtiniai klasių komplektai: sujungtos 1-4 klasės, 2-3 klasės, 5-6 klasės, 7-8 klasės.

46. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje numatytą skiriamą valandų skaičių, jungtiniam pradinių klasių komplektui gimnazijos ugdymo plane skiriama iki 30 valandų per savaitę. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos ir 2

valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu mokomi pagal Vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikius pritaikytą programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

48.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, išskyrus kūno kultūros programą;

48.2. gimnazija, suderinusi raštu su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, parengia ugdymųjų veiklų tvarkaraštį;

48.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Pagal galimybes ir poreikį mokinys namuose gali integruotai mokytis muzikos, dailės ir technologijų.

50. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų.

DEVINTASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

51. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas visuose gimnazijos skyriuose vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674:

51.1. gimnazijos Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuje ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas vyksta jungtinėse grupėse;

51.2. Semeliškių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė – 6.36 val. per dieną;

51.3. ugdytinių amžius jungtinėse grupėse – 3-6 metai, priešmokyklinės grupės 5-6 metai;

51.4. vaikų skaičius grupėse gali būti iki 20;

51.5. minimali ugdomosios veiklos trukmė - 640 valandų;

51.6. priešmokyklinės ir jungtinės grupės vaikai grupės gali nelankyti gimnazijos ugdymo plane nustatytų atostogų metu;

51.7. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;

51.8. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

51.9. jungtinėje grupėje ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą reglamentuoja Ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2016 m. rugsėjo 6 d. Nr. V-176).

51.10. priešmokyklinėje grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, (socialinė ir kultūrinė patirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas.

- 51.11. vaikams, kurie gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyrių, organizuojamas pavėžėjimas;
- 51.12. priešmokyklinio ugdymo grupė prie pradinių klasių nejungiama.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

52. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

53. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, pagal dalykus formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

54. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

54.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

54.2. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

54.3. mokymosi pagalbos reikalingumą. Mokiniams turintiems vidutinių ir didelių spec. ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, logopedas, psichologas, spec. pedagogas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

55. Gimnazijoje individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

55.1. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi lygį.

55.3. bendrojo ugdymo klasėje besimokančiam mokiniui visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

56. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, PPT rekomendacijas.

56.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

56.1.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

56.1.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

56.1.3. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

56.1.4. būti atleisti nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties turintiems mokiniams).

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

57. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo.

57.1. gimnazijoje specialiąją pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas. Mokiniai konsultuojami, lavinama mokinių kalba, padedama mokiniams atlikti užduotis pamokose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

58. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56, 57 punktais:

58.1. 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

58.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

V SKYRIUS
2018-2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

59. Ugdymo organizavimas:

59.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5-8	06-21	37
9 (gimnazijos I)	06-21	37
10 (gimnazijos II)	06-21	37
11 (gimnazijos III)	06-21	37
12 (gimnazijos IV)	05-24	33

59.2. Ugdymo proceso trukmė 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

59.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

59.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 18 d.,

antras pusmetis 12 klasei: sausio 21 d. - gegužės 24 d.,

antras pusmetis 5-11 klasėms: sausio 21 d.- birželio 21 d.,

59.5. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

2018–2019 mokslo metai								
Klasės	5	6	7	8	9 (gimnazijų I)	10 (gimnazijų II)	11 (gimnazijų III)	12 (gimnazijų IV)
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-03							
Rudens atostogos	10-29–11-02							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-02							
Žiemos atostogos		02-18-02-22						
Pavasario (Velykų) atostogos	04-23-04-26*							
Ugdymo proceso pabaiga	06-21	06-21						05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	37						33
Vasaros atostogos	06-25-08-31	06-25-08-31						

*10 (gimnazijų II) klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*12 (gimnazijų IV) klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

60. Gimnazija siūlo šią kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sporto, praktinę, socialinę, prevencinę ir kitą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tradicijas parinktą veiklą, kuri organizuojama per mokslo metus:

Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena	2018-09-03	5-10	J. Lėlienė Klasių vadovai
Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai	2018-09-26	5-10	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Naujametinis karnavalas	2018-12-21	5-10	J. Lėlienė Klasių vadovai
Kaziuko mugė	2019-03-07	5-10	M. Rašimienė S. Klimovičienė E. Matonienė

Akcija „Darom 2019“	2019-04-19	5-10	Klasių vadovai
Paskutinio skambučio šventė	2019-05-24	5-10	J. Lėlienė
Gimnazijos šauniauusiųjų apdovanojimų šventė	2019-06-07	5-10	Administracija Klasių vadovai
Mokslo metų užbaigimo šventė	2019-06-21	6-10	N. Ustilienė

61. Pastrėvio skyriaus pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimas:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių šventė	2018-09-03	Pastrėvio k. bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai
2.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	2018-10-04	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai
3.	Sporto ir sveikos gyvensenos diena	2018-11-23	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė J. Stasiūnaitė R. Nemeikštis Klasių vadovai
4.	Kalėdinės eglutės šventė	2018-12-21	Pastrėvio bendruomenė	J. Bajorinienė V. Juknevičienė Klasių vadovai
5.	Mokyklinių projektų diena	2019-01-24	Mokyklos bendruomenė	Dalykų mokytojai
6.	Lietuvos gimtadienį švęsime visi	2019-02-15	Mokyklos ir Pastrėvio k. bendruomenės	J. Bajorinienė R. Nemeikštis D. Rakauskienė Klasių vadovai
7.	Pasaulinė žemės diena	2019-03 -20	Mokyklos bendruomenė	D. Stasiūnienė Klasių vadovai
8.	Akcija „Darom 2019“	2019-04-19	Mokyklos bendruomenė	Klasių vadovai
9.	Šeimos šventė „Graži mūsų vaikystė“	2019-05-31	Pastrėvio k. bendruomenė	D. Stasiūnienė J. Bajorinienė V. Juknevičienė Klasių vadovai
10.	Edukacinių išvykų diena	2019-06	1-8 klasių mokiniai	Klasių vadovai dalykų mokytojai

61.1 Bežionių daugiafunkcio skyriaus kultūrinės ir pažintinės veiklos organizavimas:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių dienos šventė.	2018-09-03	Mokiniai, tėvai (globėjai)	J. Bekešienė E. Valatkienė Klasių vadovai
2.	Kalėdinės eglutės	2018-12-21	Grupės vaikai,	Grupės pedagogė

	šventė.		mokiniai, tėvai (globėjai)	Klasių vadovai
3.	Žiemos sporto šventė.	2019-02	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai), Beižionių bendruomenė	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
4.	„Kaziuko mugė“	2019-03-05	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai), Beižionių bendruomenė	M. Rašimienė V. Brazinskiene Klasių vadovai Neformaliojo vaikų švietimo vadovai
5.	Akcija „Darom 2019“	2019-04-19	Grupės vaikai, mokiniai	J. Bekešienė Klasių vadovai
6.	Pavasario sporto šventė	2019-05	Grupės vaikai, mokiniai, tėvai (globėjai), Beižionių bendruomenė	J. Gudeliūnas Klasių vadovai
7.	Edukacinės išvykos	Mokslo metų eigoje	Mokiniai	Klasių vadovai Dalykų mokytojai
8.	Mokslo metų užbaigimo ir paskutinio skambučio šventė	2019-06-21	Mokiniai, tėvai (globėjai),	J. Bekešienė Klasių vadovai
9.	Mokyklos aplinkos tvarkymas	Spalio, lapkričio, balandžio, gegužės mėn.	Mokiniai	J. Bekešienė Klasių vadovai

62. 15 ugdymo dienų (nuo birželio 1 d. iki birželio 21 d.) gimnazijoje skiriamos:

62.1. integruotos praktinio taikymo pamokos klasėje, gamtoje, istorinėse vietose, muziejuose (5 dienos);

62.2. konsultacijos, mokymo(si) pagalba, neįsisavintų temų kartojimas (5 dienos);

62.3. socialinei - pilietinei veiklai skirta diena „Gedulo ir vilties dienos minėjimas“ (1 diena);

62.4. sporto dienos (skirtai bendradarbiavimui su tėvais) (1 diena);

62.5. išvykoms, žygiams (2 dienos);

62.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų – projektinių darbų pristatymo diena (1 diena).

63. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

63.1. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 5 klasės mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-8 ir 1-4 gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, e-dienyne žymimos dienos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas.

64. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

64.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas;

64.2. mokiniui saugia ir palankia ugdymuisi aplinka ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija 2017 m. gegužės 2 d., Nr.2 V-319);

64.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

64.4. į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

64.5. į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

65. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp antros ir trečios pamokos, kuri trunka 20 min.

66. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

67. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

68. Tausojant mokinio sveikatą, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

69. Per dieną maksimalus pamokų skaičius nėra didesnis kaip 7 pamokos.

70. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Sudarytas 5-12 klasių mokiniams kontrolinių darbų grafikas.

71. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

71.1 atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ir pastabose);

71.2 būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

71.3. nebūtų užduodami atostogoms;

71.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

72. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti pailgintoje grupėje arba jie nukreipiami į Dienos centrą.

73. Penktą klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją

dali, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir 9-10 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi pagalba organizuojama, skiriant trumpalaikę ar ilgalaikę konsultaciją, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) e - d i e n y n u informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

74. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metams, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-12-22 įsakymu Nr. V-307.

75. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai panaudojami analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

76. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

77. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dalykų mokytojai, klasės vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.

78. Užtikrinama, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

79. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

80. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus (e-dienyne, individualiai žinutėmis, klasės tėvų, visuotinių susirinkimų metu).

81. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos, kūno kultūros parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus vertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Kūno kultūra, menai, technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai vertinami, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

82. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

83. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu ir yra įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

84. Jeigu mokinys:

84.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo), mokytojas numato dviejų savaitių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikia reikiamą pagalbą. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

84.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduoties (kontrolinio darbo) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą mokytojas suteikia reikiamą pagalbą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

85. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

86. Gimnazijoje paskirti asmenys (direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir skyrių vedėjai), atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Mokinių pasiekimai ir suteikiamos Mokymosi pagalbos efektyvumas analizuojamas du kartus per pusmetį.

87. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami klasėse, su dalykų mokytojais, laiku nustatomi kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius sunkumus mokytojai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, gimnazijos administraciją, ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

88. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai teikia mokantis mokytojas, pritaikdamas tinkamas užduotis.

89. Mokymosi pagalba teikiama po nepasisekusio kontrolinio darbo, po ligos, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekia patenkinamo lygio, kai mokinys perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais (šiems mokiniams I pusmetį dalyko mokytojas parengia individualų mokymosi planą, kuriame numato užduotis, atsiskaitymo terminus, pritaiko medžiagą ir metodus pamokoje).

90. Mokymosi pagalba teikiama papildomų individualių ir grupinių konsultacijų metu, skiriant papildomas užduotis, organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams, grįžtamąjį ryšį pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, parenka užduotis, pritaiko tinkamas metodikas, taikoma trišalių pokalbių metodika (juose dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir tėvai).

91. Siekiant gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

91.1. pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

91.2. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas organizuojant mokymą skirtingų gebėjimų mokiniams (seminarai, patirties sklaida);

91.3. gimnazijoje ir gimnazijos Pastrėvio skyriuje sudarytos sąlygos pailgintoje dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis 1-5 klasių mokiniams;

91.4. stiprinama mokinių motyvacija, siekiant mokymosi tikslų;

91.5. sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

91.6. siekiama aktyviau įtraukti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasirinkimu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

92. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje gimnazija naudoja:

92.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

92.2. dalyko moduliams mokytis;

92.3. dalyko papildomoms pamokoms.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

93. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninei, sporto, aplinkos apsaugos, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.
94. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai, o Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuose ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš įvairaus amžiaus ir klasių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio 2018-06-08 protokolas Nr. MT-3).
- 94.1. Dėl mažo mokinių skaičiaus gimnazijos skyriuose, neformaliam švietimui įgyvendinti, sudaromos laikinos 1-8 klasių mokinių grupės Pastrėvio ir Beižionių daugiafunkciame skyriuose. Neformaliam vaikų švietimui įgyvendinti skyriuose skiriamos 4 valandos per savaitę.
95. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams.
96. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu neprivalomos, vykdomos Elektrėnų savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo“).
97. Gimnazija mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivalda įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo naujas neformaliojo švietimo programas.
98. Valandos nustatomos kiekvienai švietimo programai visiems mokslo metams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

99. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruoja į ugdymo turinį šias programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
100. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas rengiamuose ilgalaikiuose etikos, tikybos, biologijos, chemijos, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros dalykų planuose.
101. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti būtina integruojamųjų pamokų turinį e-dienyne įrašyti abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.
- 101.1 Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymas įgyvendinamas biologijos, chemijos ir vokiečių kalbos mokytojams parengus mokymo programą – ilgalaikį planą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

102. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą:
- 102.1. per dieną užsienio kalbai, lietuvių kalbai ir literatūrai, gamtos mokslams, matematikai (išplėstinio kurso 3 ir 4 gimnazinėse klasėse), kūno kultūrai, technologijoms, skiriama ne viena, o dvi viena po kitos organizuojamos pamokos;
- 102.2. taip išdėstant pamokas sudaromos sąlygos organizuoti gamtos mokslų eksperimentus ir tyrimus, kitų dalykų projektinius darbus, su 4 gimnazinės klasės mokiniais ruošti užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo daliai, sumažinti mokiniams namų darbų apimtį.
- 102.3. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti viršytas.
103. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymas gali būti intensyvinamas tik pagal vidurinio ugdymo programą.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

104. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

105. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiui pritaikytoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

106. Diferencijavimas taikomas:

106.1. mokiniui individualiai;

106.2. mokinių grupei:

106.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

107. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

108. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

109. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. Mokinio parengtame individualiame ugdymo plane nurodomi privalomi bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami bendrojo ugdymo dalykai, laisvai pasirenkami moduliai, kurių mokomasi, bendrasis ir išplėstinis kursai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Mokinio minimalus pamokų skaičius - 28 pamokos per savaitę, maksimalus pamokų skaičius - 32 pamokos per savaitę. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus.

110. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja gimnazijos mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (rūpintojai).

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

111. Gimnazijos tarybos posėdžių metu mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) priima sprendimus ugdymo proceso įgyvendinimo klausimais.

112. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) visuotinių tėvų susirinkimų, klasės tėvų susirinkimų metu informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą:

- 112.1. gimnazija organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais pagal klasių koncentrus ne mažiau kaip 3 kartus per metus;
- 112.1.1. du kartus per metus (lapkričio ir kovo mėn.) tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją apie mokinio pasiekimus atvykę į Atvirų durų dienas tėveliams;
- 112.1.2. vieną kartą per pusmetį, pagal poreikį ir dažniau, organizuojami klasių tėvų susirinkimai;
- 112.1.3. vieną kartą per metus (po pirmo pusmečio) organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas.
- 112.1.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) reikiamą informaciją gauna žinutėmis, per e-dienyną;
- 112.1.5. tėvams, kurie neturi galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kiekvieno mėnesio pradžioje klasės vadovas išsiunčia informaciją (popierinį ataskaitos variantą) apie mokinio pasiekimus;
- 112.1.6. tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę ateiti į gimnaziją ir su klasės vadovu ar dalyko mokytoju aptarti mokinio pasiekimus;
- 112.1.7. tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami atvykti į renginius, šventes, seminarus vykstančius gimnazijoje.
113. Gimnazija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

114. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti nuo penkių iki septynių mokinių (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2018-06-08 Nr. MT-3).
115. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 115.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;
- 115.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus;
- 115.3. užsienio kalboms ir matematikai. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo užsienio kalbų lygio ir dalyko kurso (bendrojo arba išplėstinio) pasirinkimų;
- 115.4. kūno kultūros pamokoms, skiriamos berniukų ir mergaičių grupės. Grupės sudaromos nuo 5 klasės;
- 115.5 laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

116. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Gimnazija analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.
117. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą Semeliškių gimnazijos Pastrėvio skyriuje pirmajame koncentre 5–8 klasės jungiamos po dvi: 5-6 klasės, skiriamos 33 pamokos ir 7-8 klasės, skiriamos 36 pamokos. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo švietimo pamokas. Semeliškių gimnazijos Beižionių daugiafunkciame centre 5-8 klasės jungiamos po dvi: 5-6 klasės, skiriamos 33 pamokos ir 7-8 klasės, skiriamos 36 pamokos. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo švietimo pamokos.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

118. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl

Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

119. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

120. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, 9–10 (gimnazijos I-II) klasėse – 15 savaitinių pamokų, 11-12 (gimnazijos III-IV) klasėse – 14 savaitinių pamokų.

121. Suderinus raštu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

122. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

122.1. naudojami bendrais reikalavimais gimnazijoje (rašto darbus įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojami lietuviška aplinka);

122.2. mokomąsias užduotis panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

122.3. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

122.4. vertinant mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, ir nurodo taisytinius ir tobulintinus dalykus.

123. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

124. Dorinis ugdymas (tikyba, etika). Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką renkasi dvejiems metams.

125. Kalbos.

125.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

125.2. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendroje programoje numatyto patenkinamo lygio, likviduojami lietuvių kalbos programos skirtumai, išlyginamos spragos (skiriamos konsultacijos);

125.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos konsultacijoms (moduliams) per savaitę 7, 10 (Semeliškių gimnazija), klasių mokiniams iš valandų skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

125.4. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

126. Užsienio kalbos.

126.1. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų, pirmoji užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7-10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

126.2.1. 10 klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą, naudodamasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

126.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas. Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

126.4. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

126.4.1. sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

126.4.2. sudaryta sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus:

126.4.2.1. mažiau pasirenkamos užsienio kalbos (vokiečių) mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, kai klasėje yra 2-4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 pamokos;

126.4.2.2. jeigu mokinys tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus.

127. Matematika.

127.1. Organizuojant matematinį ugdymą, ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

127.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis;

127.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

127.4. ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais; Siūloma mokiniams lankyti matematikos būrelį „Linksmoji matematika“, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

127.5. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

127.6. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius ir esant žemiems mokinių pasiekimams matematiniais gebėjimams ugdyti, skiriama po 1 papildomą valandą matematikos konsultacijoms (moduliams) per savaitę 9, 10 (Semeliškių gimnazija), 7-8 (Bežionių daugiafunkcis skyrius) klasių mokiniams iš valandų skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

128. Informacinės technologijos.

128.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 104 pamokos;

128.2. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokymo integravimui (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokytis

integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų kursui (kiti 50 proc. pamokų);

128.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

Mokiniai renkasi kompiuterinės leidybos pradmenų modulį. 10 klasėje informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą.

129. Socialinis ugdymas.

129.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 72 pamokų, jos organizuojamos 9 ir 10 klasėse;

129.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

129.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

130. Gamtamokslinis ugdymas.

130.1 Siekiama gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinant mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

130.2. Gimnazija užtikrina, kad:

130.2.1. per biologijos, fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokas būtų mokomasi tiriant;

130.2.2. gamtos mokslų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokiniai skatinami bendradarbiauti;

130.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

130.3. gerinami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

130.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai).

130.5. Gimnazijoje mokiniai skatinami lankyti gamtos mokslų būrelį (Jaunieji miško bičiuliai), integruotą modulį (Aplinka, kurioje gyveni), dalyvauti įvairiuose konkursuose.

131. Meninis ugdymas.

131.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika. Mokiniai, lankantys Elektrėnų meno mokyklą, nuo muzikos ir dailės pamokų neatleidžiami.

132. Technologijos.

132.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

132.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą (šio kurso programos įgyvendinimas vykdomas ekskursijomis, susitikimais), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mityba, dizainas, tekstilė, elektronika ir konstrukcinės medžiagos. Mokiniai po pusmečio keičia pasirinktas technologijų programas.

133. Kūno kultūra.

133.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, visiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. 5-oje klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę;

133.2. kūno kultūrai mokyti atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

133.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės;

Meninis ugdymas									
Dailė		1			1		1	1	4
Muzika		1			1		1	1	4
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga									
Technologijos		2		1	1		1,5	1	6,5
Kūno kultūra	1	2			2		2	2	9
Žmogaus sauga	1			1			0,5		2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	2	24	4	5	24	6	31	31	127
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4						2,5	2,5	9
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms, moduliams)	-			1			-	-	1

137. Pastrėvio skyriaus pagrindinio ugdymo programos valandų skaičius per savaitę 5-8 klasėse:

<i>Dalykai</i>	<i>5 kl.</i>	<i>5-6kl.</i>	<i>6 kl.</i>	<i>7kl.</i>	<i>7-8 kl.</i>	<i>8 kl.</i>	<i>Iš viso:</i>
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1		2
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5		10
Anglų kalba (1-oji)		3			3		6
Rusų kalba (2-oji)			2		2		4
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika		4			4		8
Informacinės technologijos		1		1			2
Gamtamokslis ugdymas							
Gamta ir žmogus		2					2
Biologija				1	1		2
Fizika					1	1	2
Chemija						2	2
Socialinis ugdymas							
Istorija		2			2		4
Geografija			2		2		4
Meninis ugdymas							
Dailė		1			1		2
Muzika		1			1		2
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos		2		1	1		4
Kūno kultūra	1	2			2		5
Žmogaus sauga	1					1	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per	2	24	4	3	26	4	63

savaite						
Iš viso:	26		28	29		30
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4					4
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms, moduliams)	-		-		-	

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

138. Vidurinio ugdymo programa 2018–2019 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

138.1. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laukti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

139. Mokiniui pageidaujant, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams.

140. Mokiniui atvykus iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

141. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, kai yra viena vienuolika ir viena dvylikta klasė, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos mokymui(si) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programas, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

142. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

142.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

142.2. šiuos pasirenkamus dalykus: informacinių technologijų bendrą ir išplėstinį kursą, braižybą.

142.3. šių dalykų modulius: matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos.

143. Ugdymo proceso metu gimnazija ugdo bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

143.1. nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, kontroliniai darbai, diagnostinių vertinimų rezultatai, esant būtinybei mokiniams suteikiama reikiama pagalba, papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos;

143.2. dalykų mokytojai pamokų metu supažindina su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, padeda planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

143.3. rengia ir įgyvendina projektus/ brandos darbus.

144. Mokiniai pasirinktus individualius ugdymosi planus gali koreguoti kas pusmetį, pateikdami prašymą gimnazijos direktoriui dėl kurso keitimo, dėl dalyko atsisakymo ar naujo dalyko pasirinkimo. Keičiant bendrąjį kursą į išplėstinį, mokiniai privalo išlaikyti įskaitą iš dalyko kurso skirtumo ir vedant metinį pažymį, naudojamas įskaitos pažymys. Įskaitą privalo išlaikyti iki dvyliktos klasės pirmo pusmečio pabaigos, vėliau dalykų ir jų kursų mokiniai keisti negali.

145. Į gimnazijos ugdymo turinį (etikos, tikybos, biologijos, chemijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas) integruojama tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Žmogaus saugos dalykas (Civilinės saugos mokymo ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos) integruojami į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklos planą.

146. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, skiriamos:

146.1. 11-12 klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu numatomas 9 dienos.

147. Kultūrinė, meninė, pažintinė, sporto, socialinė, prevencinė, praktinė ir kita veikla 11-12 klasėse:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	09-03	11-12	J. Lėlienė Klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	10-05	12	O. Bukinienė
3.	Gimnazijos III klasės mokinių krikštynos	Spalio mėnesį	11-12	J. Lėlienė O. Bukinienė
4.	Integruotų pamokų diena, skirta Tarptautinei kalbų dienai paminėti	09-26	11-12	Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
5.	Naujametinis karnavalas	12-21	11-12	Klasių vadovai
6.	Šimtadienis	vasario mėn.	12	O. Bukinienė
7.	Atvirų durų dienos profesinei karjerai.	vasario mėnesį	11-12	J. Lėlienė O. Bukinienė A. Kiečiūtė
8.	Kaziuko mugė	03-07	11-12	M. Rašimienė, E. Matonienė, S. Klimovičienė
9.	Akcija „Darom 2019“	04-19	11	Administracija Klasių vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė	05-24	11-12	J. Lėlienė
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė	06-21	11	N. Ustilienė

148. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos), gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas), socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas socialinių mokslų kursas), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas, statyba ir medžio apdirbimas, mechanika ir mechaninis remontas), kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (kūno kultūra, sporto šakos ir žmogaus sauga).

149. Ugdymo sritys.

149.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems metams.

149.1.1. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos modulį.

149.1.2. Pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: III gimnazijos klasė - Katalikybė ir kitos religijos, IV gimnazijos klasė - Pašaukimai gyvenimui.

149.2. Kalbos.

149.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

149.2.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: (samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas, rašyba ir skyryba). Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

149.2.3. mokiniai atlieka tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokytojai teikia konsultacijas;

149.2.4. Išplėstinį kursą gimnazijos III-IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinsys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams pagerinti (papildomai organizuoti konsultacijas).

149.3. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų bendroji programa pateikiama A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursą, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis:

149.3.1. Centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

149.3.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

149.3.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

149.3.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

149.3.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

149.3.2.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

149.3.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

149.3.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

149.3.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

149.3.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

149.3.4. jei mokiniai pageidauja, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų (biologijos, chemijos) ir užsienio kalbos (vokiečių) integruotą mokymo modulį.

149.3.5. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildoma B2, B1 arba A2 kurso programos. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Gimnazijoje rengiamos užsienio kalbos modulio programos (kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo). Siūlomi šie užsienio kalbų moduliai: „Rusų šnekamosios kalbos ugdymas“, „Žodinė vokiečių kalba“, „Kita šalis – kita visuomenė“, „Mokomės kalbėti angliškai“, „Tobulinkime rašymo įgūdžius“.

149.4. Meninis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

149.5. Technologinis ugdymas.

149.5.1. Mokinsys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, mechanikos ir mechaninio remonto.

149.5.2. Mokiniui, kuris 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; tiems, kurie mokosi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptį.

149.5.3. Mokiniai, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

149.6. Kūno kultūra.

149.6.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, futbolą, lengvąją atletiką).

149.6.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“, jei mokinys lanko Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupę. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

149.7. Informacinės technologijos: mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, ir pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų modulių programas

149.8. Gamtamokslinis ugdymas: mokiniui siūloma rinktis gamtos mokslų dalykų ir užsienio kalbų (vokiečių) integruotą kursą.

147.9. Matematika: mokiniams siūlomas matematikos modulis - „Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“.

149.9.1. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.

150. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

151. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:			
Tikyba	2	69	-
Etika	2	69	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra ^{1/} Lietuvių kalba (gimtoji)	8	276	345
Užsienio kalba (anglų k. vokiečių k.)	6	207	207
Užsienio kalba (1-oji) B 1 lygis		207	207
Užsienio kalba (rusų k., anglų k.)	6	207	207
Užsienio kalba (2-oji) B1 lygis			
Socialinis ugdymas:			
Istorija	4	138	207
Geografija	4	138	207
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	138	-
Matematika	6	207	309
Informacinės technologijos	2	69	138
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	4	138	207
Fizika	4	138	240
Chemija	4	138	207
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	138	-
Meninis ugdymas ir technologijos:			

Dailė	4	138	207
Muzika	4	138	207
Turizmas ir mityba	4	138	207
Statyba ir medžio apdirbimas	4	138	207
Tekstilė ir apranga	4	138	207
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	138	207
Mechanika ir mechaninis remontas	4	138	207
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra	4	138	207
Pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika)	4-6	138/207 (4-6)	
Žmogaus sauga ⁴	0,5	36	
Pasirenkamieji dalykai (braižyba)	2	69	
Pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas)	4	138	
Pasirenkamieji dalykai (ekonomika ir verslumas)	4	138	
Brandos darbas	0,5		
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę;		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	207		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejim metams		

152. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per vienerius metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, neformaliajam švietimui:

Dalykai	11 klasė		12 klasė	
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1		1	
Etika	1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	4	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) privaloma	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) pasirenkama	3	3	3	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	2		2	
Matematika	3	5	3	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
Integruotas gamtos mokslų kursas	2		2	
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3

Technologijos	2	3	2	3
Bendroji kūno kultūra	2	3	2	3
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	1	2	1	2
Grafinis dizainas	2	4	2	4
Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4
Neformalusis švietimas	3		3	

153. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendro ir išplėstinio kurso apimtis valandomis per dvejus metus:

Dalykai	Bendras kursas savaitinių pamokų skaičius	Bendras kursas programos apimtis valandomis	Išplėstinis kursas Savaitinių pamokų skaičius	Išplėstinis kursas programos apimtis valandomis
Tikyba	2	69	-	-
Etika	2	69	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	276	10	345
Užsienio kalba (1-oji) B1 lygis	6	207	6	207
Užsienio kalba (2-oji) B 1 lygis	6	207	6	207
Istorija	4	138	6	207
Geografija	4	138	6	207
Integruotas istorijos ir geografijos kursas	4	138	-	-
Matematika	6	207	9	309
Informacinės technologijos	2	69	4	138
Biologija	4	138	6	201
Fizika	4	138	7	240
Chemija	4	138	6	207
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	138	-	-
Dailė	4	138	6	207
Muzika	4	138	6	207
Bendroji kūno kultūra	4	138	6	207
Technologijos	4	138	6	207
Pasirenkamieji dalykai				
Braižyba	2	69	4	138
Grafinis dizainas	4	138	6	207
Ekonomika ir verslumas	4	138	6	207
Neformalusis vaikų švietimas	6	207		

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

154. Gimnazija rengiamame ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

155. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

155.1. formaliojo švietimo programą;

155.2. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

155.3. turimas mokymo lėšas;

155.4. mokymosi aplinką.

156. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

157. Sudarant mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgiama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

157.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas;

157.2. vadovaujama pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo plano 135, 151 punktuose;

157.3. galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

158. Individualus ugdymo planas rengiamas:

158.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

158.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

159. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 74-84 punktų nuostatomis .

160. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

161. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

162. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

163. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

163.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

163.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktiems į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

164. Specialioji pagalba:

164.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“;

164.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

164.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

165. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

166. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 107-110 ir 124,143 punktais, 1-2 ugdymo valandos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

167. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

SUDERINTA

SUDERINTA

Semeliškių gimnazijos tarybos

2018 m. birželio 8 d.

protokolo Nr. MT- 3

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinio (-ės)

Mokinio vardas, pavardė, klasė (spausdintinėmis raudėmis)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

2017-2018 m. m. 2018-2019 m. m.

Eil.Nr.	Privalomi branduolio dalykai	11		12	
		KLASĖ		KLASĖ	
		B	A	B	A
1.	Dorinis ugdymas: (pasirinkti vieną)				
	Etika	1		1	
	Tikyba	1	-	1	-
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	4	5	4	5
3.	Užsienio kalba: (viena privaloma, galima tęsti dviejų kalbų mokymąsi)				
	Anglų k.-1-oji(privaloma) B1 lygis	3		3	
	Anglų k.-1-oji(privaloma) B2 lygis	3		3	
	Vokiečių k.-1-oji (privaloma) B 1 lygis	3		3	
	Vokiečių k.-1-oji (privaloma) B 2 lygis	3		3	
	Rusų k.-2-oji (pasirenkama) B 1 lygis	3		3	
	Rusų k.-2-oji (pasirenkama) B 2 lygis	3		3	
	Anglų k.-2-oji (pasirenkama) B1 lygis	3		3	
	Anglų k.-2-oji (pasirenkama) B2 lygis	3		3	
4.	Socialiniai mokslai: (būtina pasirinkti vieną)				
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
	Integruotas istorijos ir geografijos mokslų kursas	2	-	2	-
5.	Matematika (privaloma)	3	5	3	4
6.	Gamtos mokslai: (būtina pasirinkti vieną)				
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
	Integruotas gamtos mokslų kursas (tik B kursas)	2	-	2	-
7.	Kūno kultūra: (būtina pasirinkti vieną)				
	Bendroji (kūno kultūra)	2	4	2	4
	Lengvoji atletika	2	4	2	4
	Krepšinis	2	4	2	4
	Futbolas	2	4	2	4
8.	Meninis arba technologinis ugdymas: (būtina pasirinkti vieną)				
	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Technologinio ugdymo: (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	3	2	3
	(statyba ir medžio apdirbimas)	2	3	2	3

	(mechanika ir mechaninis remontas)	2	3	2	3
Laisvai pasirenkami dalykai					
1.	Informacinės technologijos (<i>pasirinkus A kursą, būtina nurodyti (pabraukti) modulį:</i>	1	2	1	2
	1.1. Programavimo pagrindai				
	1.2. Kompiuterinės leidybos pradmenų				
	1.3. Tinklalapių kūrimo pradmenų				
2.	Braižyba	1	2	1	2
3.	Grafinis dizainas	2	4	2	4
4.	Ekonomika ir verslumas	2	4	2	4
Laisvai pasirenkami dalykų moduliai					
1.	Samprotaujamojo teksto rašymas ir negrožinio teksto suvokimas	1	-	1	-
2.	Rašyba ir skyryba	1	-	1	-
3.	Rusų šnekamosios kalbos ugdymas	1	-	1	-
4.	Žodinė vokiečių kalba	1	-	1	-
5.	Mokomės kalbėti angliškai (12 klasėje)	-	-	1	-
6.	Tobulinkime rašymo įgūdžius (11 klasėje)	1	-	-	-
7.	Nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
8.	Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata	1	-	1	-
9.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-
10.	Kita šalis –kita visuomenė	1	-	1	-
11.	Integruotas gamtos mokslų ir užsienio kalbos (vokiečių) ugdymas	1		1	
12.	Brandos darbas	-	-	0,5	-

Iš viso per savaitę valandų: 11 kl. val. 12 kl. val.

PASTABOS:

1. Mokinio pasirinktą mokymosi turinį sudaro branduolio dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
2. Branduolio dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, meninis arba technologinis ugdymas, kūno kultūra), privalomi visiems mokiniams. Mokykla siūlo laisvai pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius, kuriuos mokiniai renkasi laisvai. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
3. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos.
3. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius per savaitę – 32 pamokos.
4. Per dvejus metus privalu mokyti ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
5. Mokinys laisvai renkasi dalykų kursą B arba A.
5. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
6. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtąją pirmąją užsienio kalbą. Keisti kalbą galima, išlaikius įskaitą (t.y. patikrinus antrosios užsienio kalbos gebėjimus ir jų atitikimą pirmajai užsienio kalbai nustatytą pasiekimų lygmenį (standartus).
7. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju (kuratoriumi) dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Mokinio parašas

