

PATVIRTINTA
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2023 m. gruodžio 8 d.
įsakymu Nr. V- 388

**Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Priemonės įgyvendinimo faktai	Rezultatai mokyklai	Priemonės įgyvendinimo trūkumai
			pavadinimas	reikšmė			
02 01 01 Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę mokyklose ir darželiuose							
01.01.01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.	1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuose.	Patenkintas poreikis pageidaujančių lankyti Semeliškių gimnazijos ir Pastrėvio skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo grupes. Praturtinta ikimokyklinio ugdymo grupių skyriaus ir Semeliškių gimnazijoje priešmokyklinės ugdymo grupės materialinė bazė.		I-IV ketv. priemonė įgyvendinta 100 %. Atsakinga gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė Visi pageidavę mokiniai lanko Semeliškių gimnazijos ir jos skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes. Įsigyti lavinamieji stalo žaidimai, skaitymo, rašymo, matematikos užduočių sąsiuviniai.	Praturtinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių materialinė bazė, įsigytos priemonės panaudotos ugdytiniais lavinti.	

Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	1. Kokybiškas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų teikimas bei ugdymo proceso organizavimas Semeliškių gimnazijoje.	Pagerintos ugdymo sąlygos, įsigijus modernių, šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių ir naujų vadovėlių. Suorganizuoti 2 bendri kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai, 30 mokytojų individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Mokymo priemonėms ir vadovėliams panaudota 3855 Eur. Skaitmeniniam ugdymui panaudota 2519 Eur. Siekiant ugdymo proceso kokybės suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminaras: „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, kuriame 100 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas, „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, UTA mokymuose. 3-4 metodinių grupių ir 3 metodinės	Atlikta gimnazijos mokytojų vadovėliams ir skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Pagal poreikį įsigyta naujų, šiuolaikiškų, skaitmeninių priemonių. Kvalifikacijos tobulinimui išleista 1690 Eur. Dalyvavo 100 % mokytojų.	Mokytojai aprūpinti būtinomis šiuolaikiškais priemonėmis, vadovėliais, įsigijus šiuolaikiškų priemonių ir naujų vadovėlių, pagerinta ugdymo(si) kokybė, atnaujinta modernių ugdymo(si) priemonių bazė. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją. Seminaruose įgytos žinios ugdė profesinio tobulėjimo, asmeninio pažinimo kompetencijas ir buvo pritaikytos ugdymo procese.	
----------	---	--	---	---	--	---	--

			<p>Buvo dalijamasi vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi bei atnaujinto ugdymo turinio diegimu, organizuota metodinė veikla.</p> <p>Atnaujintų bendrojo ugdymo programų analizė ir rengimasis jų įgyvendinimui, pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Vyko atviros – integruotos pamokos, kuriose naudojami grįžtamojo ryšio instrumentai, dalijamasi gerąja mokinių įsivertinimo ir pažangos stebėjimo klausimais patirtimi. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Metodai, padedantys mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją“.</p>	<p>tarybos posėdžiai.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.</p> <p>100 % gimnazijos mokytojų Metodinės tarybos narių diskusija.</p>	<p>I-IV ketv. Gimnazijos direktorė A. Džikevičienė, Metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai.</p> <p>Metodinėje taryboje aptartos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos. 100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose.</p> <p>Užfiksuota pamokos stebėjimo protokoluose. Metodinės tarybos 2023-04-25 protokolas Nr.2</p>	<p>Aptarta metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla, atliktos analizės, dalintasi gerąja patirtimi.</p> <p>Pagerėjo pamokos kokybė. Bendradarbiaudamieji mokėsi vieni iš kitų, taikė praktinę veiklą, ugdė tarpusavio santykius, Mokiniai tobulino pažinimo, kūtybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Mokytojai ieškojo būdų, metodų kaip pagerinti mokinių pažangumą, motyvaciją.</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

		<p>Organizuota gerosios patirties sklaida „KOLEGA- KOLEGAI“ (1+1).</p> <p>Organizuota gerosios patirties sklaida „Užduočių bankas“, „Refleksijos metodų pavyzdžiai“.</p> <p>Siekiant mokinių motyvacijos ir individualios pažangos stebėta ir aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga.</p> <p>Vykdytas mokytojų didaktinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>64 proc. mokytojų</p> <p>59 proc. mokytojų</p> <p>Kartą per mėnesį dalykų mokytojai ir klasių vadovai su mokiniais aptaria individualią pažangą. Klasių vadovai individualią pažangą aptaria su mokinių tėvais, dalykų mokytojais. Mokinių pažanga aptariama dalykų mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>Buvo stebima ugdomoji veikla ir aptariama</p>	<p>Užfiksuota pamokos stebėjimo protokoluose.</p> <p>Užduotys kaupiamos segtuvuose . Pasidalinta gerąja patirtimi.</p> <p>Mokiniai pildo individualios pažangos lapus, kuriuos dalykų mokytojai ir klasių vadovai saugo segtuvuose. Individualios pažangos aptarimas užfiksuotas „Mano dienyne“. Klasių vadovų grupės protokoluose, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės protokoluose.</p> <p>Vyko gerosios patirties sklaida, pagerėjo pamokos kokybė.</p>	<p>Mokytojai stiprino kolegialų ryšių, organizavo gerosios patirties sklaidą.</p> <p>Mokytojai gali naudotis užduočių banke sukauptomis užduotimis ir pamokos refleksijos pavyzdžiais.</p> <p>Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Užfiksuota metodinių grupių protokoluose.</p> <p>Mokytojai tobulino didaktines kompetencijas, gerino</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>metodinėse grupėse. Stebėtos 29 pamokos.</p> <p>Konkurso „Geriausiai lankanti klasė“ organizavimas.</p> <p>Vyko „Geriausiai lankančios klasės konkursas“. Kiekvieną mėnesį įvardijamos geriausiai lankančios klasės.</p>	<p>Informacija pateikiama gimnazijos svetainėje.</p> <p>A.Dzikevičienė, pagalbos mokiniiui specialistai, dalykų mokytojai.</p> <p>Buvo sprendžiamos aktualios mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo problemos</p> <p>Svarstyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, patikrinimo Elektrėnų PPT klausimai</p>	<p>ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Konkurso metu nustatytos geriausiai lankančios klasės. Iš prevencinio projekto lėšų 1 kl (1-4 kl.) apdovanota saldžia dovana, 6 klasė (5-8 kl.)-išvyka į Kauno karo muziejų, 9 kl. (I-IV gimn. kl.-išvyka prie jūros.</p> <p>Aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas, efektyvesnis pagalbos priemonių planavimas ir įgyvendinimas padėjo siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p>	
		<p>Siekiant kiekvieno mokinio ūgties, organizuotas aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas.</p>	<p>Vyko 10 VGK posėdžių. Veikla užfiksuota VGK posėdžių protokoluose.</p>	<p>Klasių vadovai</p>		

			<p>Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susitikimai.</p> <p>Sisteminis mokytojų veiklos įvertinimas.</p>	<p>Du kartus per metus (kovo-balandžio ir lapkričio mėnesį) vyko klasių vadovų ir dalykų mokytojų bendri susitikimai.</p> <p>Dalykų mokytojai parengė 2022-2023 m. m. veiklos ataskaitas ir pristatė savo veiklą.</p>	<p>su dalykų mokytojais aptarė ugdymo(si) problemas, mokinių signalinio pusmečio rezultatus.</p> <p>A.Dzikevičienė, Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokytojai ir klasių vadovai ieškojo būdų, metodų kaip pagerinti mokinių pažangumą, motyvaciją.</p> <p>Dalykų mokytojai įvertino savo veiklą, tobulino pažinimo, profesinio tobulėjimo kompetenciją.</p>	
1.2. Uždavinys-Taikant inovacijas ugdymo procese stiprinti mokinių mokymo(si) motyvaciją.							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Inovatyvių veiklų organizavimas ir vykdymas	Siekiant aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos, buvo organizuojamos ir vykdomos inovatyvios veiklos.	75% dalykų mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą, skaitmenines priemones.	1-12 klasių dalykų mokytojai ugdymo procese aktyviai naudojo IKT skaitmenines priemones. Pradinių klasių mokytojai lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas-„Eduka klasė“, EMA, Wordwall, „Vedlys“. 1-2 klasių mokiniai	Mokiniai noriai atliko užduotis. 2-12 klasių mokiniai mokėsi atrinkti, suprasti, įvertinti ir pritaikyti gautą informaciją užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui. Inovatyvios veiklos visose ugdymo srityse tobulino pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, skaitmenines kompetencijas. Moki-	

					pamokų metu naudojo planšetes, 3-4 klasių mokiniai – interaktyviausias lentas. 5-12 klasių dalykų mokytojai 75 proc. pamokų metu taikė IKT priemones.	niai įgijo technologijų taikymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų.	
			Vykdomos pamokos netradicinėse erdvėse, „Klasė be sienų“ (muziejuose, bibliotekoje, virtualiose platformose ir kt.).	Mokymasis netradicinėse erdvėse-visapusiškas ugdymas.	2023 m. 2-3 proc. pamokų 1-12 klasių mokiniams buvo organizuotos iš kultūros pasaulių bei edukacinėse, kultūrinėse, pažintinėse ir kitose aplinkose. 2023-02-03 d. 9-10 klasių mokiniams Elektrėnų komplekse „Ignitis gamyba“ vyko fizikos pamoka „Kaip gaminama elektra?“. 2023-03-09 d. mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“. 2023-04-25 d. ir 27 d. vyko kultūros paso edukacija 1-10 klasių mokiniams „Garso magija“.	Ugdymas(is) tapo įdomesnis, įvairesnis, mokiniai patyrė daug gerų emocijų, įgijo naujos patirties, pagilino žinias. Mokiniai tobulino pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiško, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kompetencijas. Ieškojo atsakymų į dalykų mokytojų pateiktus klausimus, atliko užduotis.	

					<p>2023-06-21 d. technologijų ir gamtos mokslų integracija 5-7 klasių mokiniams , „Scenos meno ir dramos metodų taikymas neformalajame ugdyme su jaunimu”,</p> <p>2023-09-20 d. IV gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės pamokoje Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejuje, Balio ir Vandos Sruogų namuose-muziejuje.</p> <p>2023-09-20 d. 9-10 klasių mokiniams netradicinė fizikos pamoka „Atsinaujinantys energijos šaltiniai” vyko energetikos ir technikos muziejuje.</p> <p>2023-10-11 d. 9-11 klasių mokiniai vyko į Utenos rajoną susitikti su poetu Vytautu Kaziola.</p> <p>2023-10-13 d. 7 klasės mokiniai</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>dalyvavo edukacijoje S. Nėries ir B. Bučo namuose-muziejuje. 2023-10-17-18 d. 10-12 klasių mokiniams vyko „Pamoka su universiteto dėstytoju“.</p> <p>2023-11-15 d. IV gimnazijos klasės mokiniams pamoką „Europos kalbų mokymosi svarba“ vedė vokiečių-anglų kalbų vertėja Rasa Pašiūienė.</p> <p>2023-03-18 d. 9 kl. mokiniams ir ukrainiečiams moksleiviams buvo skirtas projektas „Susipažinkime čia Lietuva“. 5-11 klasių mokiniams vyko projektas „Vasaros taku“, respublikinis projektas „Šok į tėvėlių klumpes“.</p> <p>1-2 klasių mokiniai dalyvavo projektuose; „Laisvės paukštė“, „Velykinių</p>		
			Mokomųjų dalykų orientavimas(is) į projektinę veiklą.	1-12 klasių mokiniams organizuotos 1-2 projektinės veiklos.			Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, įgijo patirties, stebėjo savo asmeninę pažangą, praplėtė mokymosi lauką, lavino kritinį ir kūrybinį mąstymą, inovatyvų bendradarbiavimą, komandinį darbą, tobulino komunikaciją raštu ir žodžiu.

					<p>kiaušinių marginimas kitaip”.</p> <p>Projektas 5-12 klasių mokiniams „Mokausi sveikai gyventi be priklausomybių”. 2023-10-3-29 dienomis 1-4 klasių mokiniai dalyvavo LTOK projekte „Olimpinis mėnuo 2023”.</p> <p>2023-09-04 d. 1 klasės mokiniams vyko socialinis projektas „Apsaugokime mūsų ateitį”.</p> <p>2023-10-02 d. 7-12 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Muziejus ant ratų”.</p>		
			Plėtotas ugdymas ir ugdymasis per pažintines, edukacines, kultūrinės veiklas.	2023 metais organizuotos 34 edukacinės išvykos. Iš viso panaudota 893, 43 Eur.	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvavo edukacinėse, kultūrinėse, pažintinėse išvykose. 2023-03-03 d. mokiniai lankėsi LR Seime, susitiko su Nepriklausomybės akto signatarais, 2023-03-30 d. aplankė LI-TEXPO parodą, 2023-04-28 d. lankėsi Kaune, IX forto	Ugdymas(is) per kultūrinės-pažintines, edukacines veiklas pagilino mokinių žinias, praturtino nauja patirtimi, pajavairino ugdymo(si) procesą Edukacinės išvykos suteikė mokytojams galimybę organizuoti	

			Integruota mokomųjų dalykų savaitė.	Integruota pradinųjų klasių mokomųjų dalykų savaitė „Nebedaug jau lig Velykų“ (2023-04-03-07). 2023-03-06-10 dienomis vyko Netradicinės-integruotos veiklos, skirtos Kovo 11-ajai paminėti.	muziejuje. Mokiniai vyko į Trakų istorinį muziejų. 2023-06-14 d. buvo organizuota integruota geografinės pamoka Molėtų etnokosmologijos muziejuje. 2023-10-13 d. mokiniai vyko į Medininkus. „Mano dienykas“ Balandžio mėnesio planas. . „Mano dienykas“. Kovo mėnesio planas.	įdomias, inovatyvias pamokas netradicinėse erdvėse, skatino mokinių motyvaciją, Buvo ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Vyko tarpdalykinė integracija, buvo ugdomos pažinimo, meninė, kūrybiškumo, kultūrinė kompetencijos.	
			Integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio mokymo veiklos (parodos, mugės, akcijos, varžybos ir kt.).	Vyko 2023 m. birželio 13-21 dienomis. 2023 m. 1-12 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliojo švietimo ir	75 proc. mokytojų vykdė integruotas veiklas. 2023 metais vyko akcijos „Vasarisveikatingumo mėnuo“, „Ko-	Integruotų pamokų metu mokiniai atliko integruotas kūrybines užduotis, ugdė vaizduotę, mokėjimo mokyti kompetenciją, kritinį, kūrybinį, analitinį mąstymą, įgijo patirties, dirbdami	

				dalykinio mokymo veiklose.	vas-sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių”, akcija „Darom”, paroda „Derliaus kraitė”, akcijos; „Žvakutė ant užmiršto kapo”, „Apleistas kapas”. Tolerancijos dienos iniciatyva, akcija „Pasveikink buvusį mokytoją” ir kt.	komandose, bendradarbiaudami.	
			Projektų mugė-patyriminio mokymo(si) diena.	Gegužės mėnesį vyko projektų mugė-patyriminio mokymo(si) diena.	45 proc. dalykų mokytojų patyriminę veiklą organizavo už gimnazijos ribų.	Patyriminis mokymas skatino mokinių mokymosi motyvaciją, gerino praktinius įgūdžius ir jų pritaikymą gyvenime.	
1.3. Uždavinys-Taikyti savivaldų, mokinio poreikius atitinkantį ugdymą(si) ir teikti mokymosi pagalbą.							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Efektyvinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	5-12 klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė	50 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas. Buvo atlikta konsultacijų teikimo poveikio analizė.	A. Džikevičienė, N. Ustilienė, dalykų mokytojai	Konsultacijos padėjo šalinti žinių spragas, pagerėjo ugdymo(si) kokybė.	

			<p>Gabių ir talentingų mokinių personalizuo- tas ugdymas</p>	<p>Gabių ir talentingų mokinių sąrašas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Jam pritarta ir numatyta sudaryti sąlygas gabių mokinių tobulėjimui bei aukštesnių rezultatų siekimui. Gabūs ir talentingi mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, Elektrėnų sav. rengiamose olimpiadose, parodose, tapo laureatais, pelnė prizines vietas.</p> <p>2023-06-06 vyko Šauniasųjų apdovanojimo šventė, kurioje buvo pagerbti gabūs ir talentingi mokiniai.</p>	<p>Gimnazijos svetainė. Mokytojų tarybos posėdis, 2023-06-21, protokolo Nr. (MP1.6) 6.</p>	<p>Personalizuotas ugdymas skatino mokinius siekti geresnės asmeninės pažangos, tobulinti savo talentus.</p> <p>Gabūs ir talentingi mokiniai atskleidė savo gebėjimus, garsino gimnazijos vardą, pagal tvarkos aprašą buvo skatinami už pasiekimus.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje vykdyta informacijos apie gabių mokinių pasiekimus sklaida.</p> <p>Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje pagal mokinio galias.</p> <p>Mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymas.</p>	<p>Informacija apie gabių mokinių pasiekimus vykdyta gimnazijos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje.</p> <p>Buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, mokiniai mokėsi, naudodami įvairius mokymosi būdus.</p> <p>45 proc. mokytojų pamokose taikė ir naudojo užduotis, skirtas aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymui.</p>	<p>Informacijos viešinimo faktai saugomi gimnazijos internetinės svetainės 2022-2023 m. m. archyve.</p> <p>„Mano dienynas”</p>	<p>Informacijos sklaida skatina mokinių mokymosi motyvaciją, gerina ugdymo įstaigos įvaizdį.</p> <p>Įvairių gebėjimų mokiniai išbandė naujus mokymosi būdus patyrė pažinimo ir mokymosi sėkmę.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Tikslas-stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis

2.1. Uždavinys-Puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, burti gimnazijos bendruomenę, grįstą grįžtamojo ryšio kultūra

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Mokytojų, tėvų (globėjų / rūpintojų) ir mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimas, tėvų	Suorganizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos.	Sausio 13-osios dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nesliudija“ (2023-01-13), Lietuvos	I-IV ketvirčiai, A. Džikevičienė, N. Ustilienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos sutelkė bendruomenę, įtraukė tėvus aktyvesniam bendravimui, ugdė kūrybiškumą, pilietiškumą, socialinį atsakingumą,	
----------	--	---	--	---	--	--	--

		(globėjų / rūpintojų) informavimas ir švietimas, įtraukimas į bendrą veiklą		valstybės atkūrimo dienos renginys „Švenčiu Lietuvą“ (2023-02-21), skirtas Vasario 16-ajai, Šimtadienio šventė (2023-02-24), Kaziuko amatų diena (2023-03-03), Renginys, skirtas Kovo 11-ajai (2023-03-10), Šauniasiujų apdovanojimo šventė (2023-06-06), Paskutinio skambučio šventės (2023-06-01), tradicinis projektas-dieninė stovykla „Vasaros taku“ (nuo 2023-06-26-30), Mokslo ir žinių diena (2023-09-01), Holokausto dienos minėjimas (2023-09-23), Mokytojų diena (2023-10-05), Vėlinių akcijos „Apleistas kapas“,		bendrybę, formavo vertybines nuostatas.	
--	--	---	--	--	--	---	--

				<p>„Žvakutė ant užmiršto kapo“ (2023-10-17, 2023-11-02), Konstitucijos diena (2023-10-25), Tarptautinė Tolerancijos diena (2023-11-16), akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“ (2023-12-01-22), „Naujametinis karnavalas“ (2023-12-22).</p>			
			<p>Suorganizuoti bendri renginiai su tėveliais (globėjais/rūpintojais)</p>	<p>Vyko renginiai „Šimtadienis“ (2023-02-24), Kaziuko amatų diena (2023-03-03). „Šok į tėvelių klumpes“, Rudens kompozicijų paroda „Floristiniai kilimai“, (2023-09-28-10-03), „Pyragų diena“, (2023-11-10). „Prakartėlių paroda-konkursas“ (2023-12-10-15).</p>	<p>Gimnazijos svetainė Metodinių grupių protokoliai.</p>	<p>Gerėjo mokytojų, tėvų, mokinių bendradarbiavimas, pagal galimybes tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, tėvai organizavo Šimtadienio šventę, padėjo vaikams kurti floristinius kilimus, prakartėles, kepti įvairius kepinius, skatino savanorystę.</p>	

			Suorganizuota „Šauniasųjų apdovanojimo šventė”.	Birželio 6 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal galimybes dalyvavo šventėje.	Informacija apie renginį viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje.	Vyko glaudesnis bendradarbiavimas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) džiaugėsi savo vaikų pasiekimais.	
			Suorganizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai.	1-8, I-IV gimnazinių klasių vadovai pusmečių pabaigoje, pagal poreikį nuotoliniu ir kontaktiniu būdu organizavo klasių tėvų susirinkimus. Lapkričio 28 d. vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo 25 tėvai (globėjai, rūpintojai).	Klasės tėvų susirinkimų protokolai Mokytojų tarybos posėdis, 2023-12-05, protokolo Nr. MP(1.6)8.	Aptarti pusmečių pažangumo, lankomumo rezultatai, individuali mokinių pažanga, kompetencijų ugdymas.	

			<p>Suorganizuotos atvirų durų dienos tėveliams (globėjams/rūpintojams)</p> <p>Suorganizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>Balandžio 24-28 dienomis buvo suorganizuota atvirų durų diena tėveliams. Dalyvavo 51 tėvelis, vyko klasių tėvų susirinkimai. Lapkričio 28-30 d. vyko atvirų durų dienos tėveliams (globėjams, rūpintojams). Dalyvavo 53 tėveliai (globėjai, rūpintojai).</p> <p>Balandžio 24-28 dienomis vyko ir atvirų pamokų savaitė tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, 2023-04-13, Nr. (MP 1.6)2.</p>	<p>Buvo aptarti mokinių mokymosi lūkesčiai, galimybės ir perspektyvos. Visuotinio tėvų susirinkimo metu buvo pateikta aktuali Elektrėnų PK, psichologo asistento tyrimų, pavaduotojo ugdymui UTA naujovių ir kt. informacija.</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) turėjo galimybę dalyvauti pamokose, stebėti ugdymo(si) procesą.</p>	
			<p>Organizuotos karjeros ugdymo ir verslumo veiklos, numatyti karjeros lūkesčiai</p>	<p>1. Integruotos pasaulio pažinimo, matematikos ir ugdymo karjerai pamokos (2023-02-10).</p> <p>2. Dalyvavimas konkurse „Žiburyš Muzic Awards 2023“ (2023-03-17).</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolai Nr.1. 2023-11-21</p>	<p>Mokiniai įgijo daugiau žinių apie saugumą internete, finansinį raštingumą, informacinių technologijų tobulėjimą ir jų taikymą mokyklose ar už jos ribų.</p>	

				<p>3. Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“ – integruota ugdymo karjerai, pilietiškumo, finansinio raštingumo, ekologinės savimonės, tvarumo įgūdžių, kūrybinumo ugdymo diena visoms klasioms (2023-03-09).</p> <p>4. Susitikimas su VSAT Vilniaus pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnais.</p> <p>5. Ugdymo karjerai pamokos 5-12 klasėse; 10 klasėje - 2; visi mokiniai sudarė karjeros planus (per 2022-2023 m. m.)</p> <p>6. Karjeros planavimo tyrimas „Renkuosi profesiją“ su psichologo asistente A. Petrauskaite.</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės veiklos ataskaita „Mano dienynas“.</p>	<p>Gegužės-birželio mėn. atliktas pirmasis tyrimas, lapkričio mėn. atliktas pakartotinis profesinio pasirengimo tyrimas.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>7. Viešojo kalbėjimo mokymai „Išdrįsk kalbėti“(2023-03-07).</p> <p>8. Susitikimas su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto atstovais (2023-04-11).</p> <p>9. Susitikimas su Lietuvos užsienio reikalų ministerijos diplomatu Mindaugu Vyskupaičiu (2023-04-18).</p> <p>10. Viešojo kalbėjimo dirbtuvės su Regioninio kultūros centro konsultante Ina Ribinskaite (2023-05-25).</p> <p>11. Pamokos su universiteto dėstytojais „Ar visada $2+2=4$?“, „Muzika ir matematika“ (2023-10-17-18).</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>12. Susitikimas su vokiečių kalbos vertėja Rasa Pašiūniene. Tema „Europos kalbų mokymosi svarba“ (2023-11-15).</p> <p>13. Klasių valandėlės ugdymo karjerai tema.</p> <p>14. Veiklos „Šok į tėvų klumpes“.</p>			
			<p>Suorganizuotos tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų, bei profesinio rengimo centrų atstovais.</p>	<p>1. Išvyka į Aukštųjų mokyklų mugę. (2023-01-19).</p> <p>2. Dalyvavimas MRU organizuotame renginyje „Profesijų žaidynės“ (2023-03-16).</p> <p>3. Išvyka į Vilniaus pasienio rinktinės padalinį, susipažinimas su pasieniečio profesija (10-11)</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1. 2023-11-21</p> <p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės veiklos ataskaita.</p>		

			<p>Karjeros diena.</p> <p>II gimnazijos klasės mokinių IUP sudarymas.</p> <p>Ugdymo karjerai paslaugų ir poreikių tyrimas: „UK veiklos reikšmingumas gimnazijos 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokinių profesiniam apsisprendimui“.</p>	<p>II gimnazijos klasės mokiniai savarankiškai sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.</p> <p>2023 m. gegužės-birželio mėn. buvo atliktas pirmasis tyrimas „Renkuosi profesiją“. Anketavimo būdu buvo apklausti 42 mokiniai.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. atliktas pakartotinis tyrimas „Renkuosi profesiją“. Tyrime dalyvavo 50 mokinių.</p>	<p>Karjeros diena nevyko, nes buvo perkelta į 2024 m. gegužės mėnesį.</p> <p>II gimnazijos klasės mokinių IUP planai.</p> <p>Psichologo asistento veiklos ataskaita</p> <p>Psichologo asistento veiklos ataskaita</p>		
			<p>Gimnazijos laikraščio, skirto profesiniam ugdymui, kūrimas.</p>	<p>2023 m. rugsėjo-spalio mėn. vyko integruotos lietuvių kalbos, užsienio (anglų) kalbos</p>	<p>„Mano dieny-nas“</p>		

				bei karjeros ugdymo pamokos, skirtos viešosios publikacijos ir komunikacijos ugdymui.			
			Pagerintas gimnazijos įvaizdis: buvo reguliariai atnaujinama informacija gimnazijos interneto svetainėje, publikuojami straipsniai spaudoje.	Gimnazijos veikla buvo viešinama Elektrėnų savivaldybės savaitraščiuose, gimnazijos interneto svetainėje.	Informacija apie gimnazijos veiklą saugoma gimnazijos svetainės 2022-2023 m. m. archyve, skelbiama svetainėje.	Nuolat aprašomi gimnazijoje vykstantys renginiai, išvykos, susitikimai. Skelbiami konkursų nugalėtojai. Taip siekiama suteikti kuo daugiau informacijos apie gimnazijos veiklą.	
			Vykdytas projektas „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo projekto užsiėmimuose.	2023 m. gimnazijos bendruomenei buvo teikiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, mediacijos paslaugos.	A.Dzikevičienė, Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai, Lietuvos samariečių bendrija, gimnazijos bendruomenė.	Pagerėjo emocinė būsena, tarpusavio bendravimas, Buvo suteikta pagalba, sprendžiant konfliktus.	
2.2 Uždavinys – Tobulinti saugią ir sveikatai palankią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymosi sėkmei							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Elekt-	Mokymosi, pagalbos mokiniui teikimo sąlygų sudarymas	Įvykdytos prevencinės programos	Prevencinės programos: „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai fiksuoja „Mano dienyne“ Integruota į mokomųjų dalykų programas.	Prevencinės programos užtikrino saugią ir sveiką mokinių gyvenimą	

	rėnų sav. Semeliškių gimnazijoje			psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa“, „Žmogaus saugos“, „Gyvenimo įgūdžių“ programa.	Integruota į mokomuosius dalykus (pradinėse klasėse) ir atskirai Žmogaus saugos programa dėstoma 8 klasėje, nuo 2023-2024 m. rugsėjo 1 d. Gyvenimo įgūdžių programa dėstoma 5,7,9 klasėse.	palaikančios ugdymo aplinkos kūrimą gimnazijoje.	
			Akcija „Vasaris- sveikatingumo mėnuo“	Sveikos gyvensenos ir sveikatos žinių integravimas į mokomuosius dalykus pagal jų turinį siekiant informuoti mokinius apie sveikos gyvensenos svarbą ir naudą, propaguoti grūdinimąsi, judėjimą ir aktyvų laisvalaikio leidimą žiemos metu.	Informacija pateikiama gimnazijos svetainėje, metodinių grupių protokoluose, „Mano dienynė“.	Sveikatingumo mėnuo mokiniams suteikė žinių apie aktyvias laisvalaikio praleidimo formas, paskatino sportuoti, rūpintis savo fizine ir emocine sveikata, sveikai maitintis. Mokiniai įgijo naujų socialinių įgūdžių, patyrė puikių išpūdžių.	
			Akcija „Kovas -sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“	1. Psichologo asistentė A. Petrauskaitė 9-11 klasių mokiniams pravedė grupių užsiėmimus	Klasės vadovų veikla e-dienyne Psichologo asistento veiklos ataskaita Gimnazijos svetainė	Užsiėmimų metu ieškodami bendro sprendimo, mokiniai lavino empatijos, klausymosi įgūdžius, mokėsi priimti skirtingas	

				<p>„Skrudis oro balionu“.</p> <p>2. Klasių vadovai organizavo klasės valandėles patyčių tema.</p>	<p>„Mano dienynas“, Klasės vadovo veikla.</p>	<p>nuomones ir požiūrius bei sutarti grupėje.</p> <p>Vyko filmukų apie patyčias peržiūros ir diskusijos grupėje.</p>	
				<p>3. Siekiant užtikrinti saugią ir gerą aplinką, 2023 m. kovo-balandžio mėn. atliktas mokinių patyčių masto tyrimas Semeliškių gimnazijoje, skirtas įvertinti patyčių paplitimą. Tyrimo dalyviai 5-11 klasių mokiniai.</p>	<p>Psichologo asistento veiklos ataskaita.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis, 2023-04-13, protokolo Nr. (MP1.6)2</p>	<p>Apklausa suteikė vertingos informacijos apie mokinių gerovę ir saugumą gimnazijoje, apie kovą su patyčiomis.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių patyčių masto tyrimo rezultatus, parengtos rekomendacijos klasių vadovams, mokytojams.</p>	
			<p>Mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė</p>	<p>Atlikta „Mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė“. Remiantis apklausos duomenimis: 80,6 proc. mokinių patiesino lūkesčius;</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-05-30 protokolas Nr. (MP1.6) 3</p>		

				<p>19,4 proc. – nepateisino. Gimnazijos veiklose aktyviai dalyvavo 58, 1 proc. mokinių, tik jiems patinkančiose veiklose dalyvavo 35,5 proc. Niekur nedalyvavo 6,5 proc. mokinių. Mokymosi rezultatais patenkinti 16,72 proc. mokinių. Mokymosi lūkesčių patiesinimui ir iniciatyvumui daugiausia įtakos turėjo išlikusios nuotolinio mokymosi spragos, motyvacijos stoka.</p>			
			<p>Tyrimas „Miego ir poilsio svarba paauglio raidai ir mokymosi motyvacijai“.</p>	<p>Atliktas mokinių savistabos tyrimas „Emocinės ir fizinės savijautos stebėjimas pagal miegojimo trukmę“.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-04-13 protokolas Nr. (MP1.6)2</p>	<p>Įvertinta Semeliškių gimnazijos 8-11 klasių miego trukmė. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, mokinių savijautą, fizinę ir emocinę būseną,</p>	

						pateiktos rekomendacijas klasių vadovams, tėvams.	
			1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	2023 m. spalio mėnesį atliktas 1,5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Mokytojų tarybos posėdis, 2023-12-05, protokolo Nr. MP(1.6)8.	Tyrimas skirtas nustatyti, kaip 1 ir 5 klasių mokiniams sekėsi prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos, mokytojų, mokymosi krūvio; įvertinti santykius su gimnazijos bendruomene: dalykų mokytojais, klasių vadovais, administracija, pagalbos mokiniui specialistais, bendramžiais, bei išsiaiškinti mokinių poreikius. Remiantis gautais rezultatais, bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos specialistais, gerinti mokinių savijautą gimnazijoje. Parengtos rekomendacijos klasių vadovams.	
			Tyrimas „Psichologinis 6-11 klasės mikroklimatas“.	2023 m. lapkričio mėn. atliktas 6-11 klasių mokinių		Psichologinis klasės mikroklimatas, skirtas įvertinti	

				savijautos klasėje tyrimas. Tyrime dalyvavo 81 mokinys.		mikroklimato socialinius ypatumus ir išanalizuoti psichologinę-socialinę klasių atmosferą apibūdinančius veiksmus. Praėjus pusmečiui po tyrimo, atlikta palyginamoji analizė.	
3. Uždavinys – Modernizuoti mokomuosius kabinetą, kurti ir plėtoti poilsio ir mokymosi erdves							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokymosi erdvių modernizavimas ir poilsio erdvių įrengimas	Panaudotos aplinkos išlaikymui skirtos lėšos	Panaudotos aplinkos išlaikymui skirtos lėšos	Mitybai- 380 Eur, spaudiniams-310 Eur, ryšių paslaugoms-1250 Eur, komunalinėms paslaugoms- 54720 Eur, kitoms prekėms-7340 Eur, kitoms paslaugoms-2460 Eur, ilgalaikio turto pirkimui-7892 Eur.	Išlaikymui skirtos lėšos panaudotos pagal paskirtį, patenkinti bendruomenės poreikiai.	
			Atlikti mokomųjų kabinetų, gimnazijos koridorių ir valgyklos remonto darbai.	Atliktas 1-os klasės kabineto remontas, pakeistas apšvietimas. Perdažytas balkono ir pastato fasadas. Atliktas pradinių klasių visos laiptinės ir visų gimnazijos koridorių einamasis remontas. Perdažytos	Ilgalaikio turto remontui-3300 Eur.	Atnaujintos ugdymo(si) organizavimo aplinkos ir erdvės. Sutvarkyta dalis gimnazijos teritorijos aplinkos, pagražintas fasadas, pagerintas mokinių saugumas.	

				<p>lietuvių kalbos kabineto sienos. Perdažytas 3-ios klasės kabinetas. Priešmokyklinio ugdymo klasės kabinete įrengtos radiatorių apsaugos grotos. Atlikti minimalūs virtuvės prieigų remonto darbai.</p> <p>Tęsiama įrenginėti edukaciunė-pažintinė erdvė „Lauko klasė“.</p> <p>Tęsimas laisvalaikio-poisio erdvių įrengimas gimnazijoje.</p> <p>Įsigyta ir įrengta vaizdo-projekcinė įranga, IKT įranga.</p> <p>Aptverta vaikų žaidimų aikštelė.</p>	<p>Prie „Lauko klasės“ pasodinti dekoratyviniai augalai.</p> <p>Įrengtos laisvalaikio ir poilsio zonos bibliotekoje.</p> <p>Lietuvių kalbos kabinete, istorijos kabinete ir pradinių klasių kabinete sumontuoti išmanūs ekranai.</p> <p>Aptverta vaikų žaidimų aikštelė.</p>	<p>Panaudota 1500 Eur</p>	<p>Lauko klasės” aplinka tapo jaukesnė, gražesnė.</p> <p>Papildyta ir atnaujinta IKT materialinė bazė.</p> <p>Pagerėjo vaikų saugumas.</p>	
01.01.07	Vaikų užimtumo, socializacijos, prevencinių, pilietinio ir	Vaikų vasaros užimtumo, socializacijos, sveikatinimo	Parengti ir įvykdyti projektai. Susitiprinti gimnazijos ryšiai su vietos	Įgyvendinti 4 projektai	Parengti ir įvykdyti projektai:	Gimnazijoje kuriamos informatyvios ir pažintinės veiklos erdvės, pamokos vykdomos netradicinės aplinkose, vykdomas aktyvus mokinių		

	tautinio ugdymo bei pan. programų rėmimas	programų projektųvykdymas	bendruomene, pasirašytos ir tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Paskatinti geriausiai lankiusios klasės mokiniai, už geriausią lankomumą išvyka prie jūros.		<p>1. Dienos stovykla „VASAROS TAKU“ dalyvavo 19 mokinių. Vadovė M. Rašimienė.</p> <p>2. „GERIAUSIAI LANKANTI KLASĖ-2023“. Vadovė T. Seržantovič.</p> <p>3. „ČIA-LIETUVA“. Vadovė T. Seržantovič.</p> <p>4. Projektas „Mokausi gyventi sveikai – be priklausomybių“.</p>	<p>poilsis. Gauta 600 Eur, Mokiniai visą savaitę lankė įvairias pažintines vietas, tobulino pažinimo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos kompetencijas.</p> <p>Gauta 340 Eur, Panaudota geriausiai lankiusios klasės paskatinimui-ekskursijai.</p> <p>Gauta 115 Eur, kurie panaudoti ukrainiečių mokinių pažintinėms ekskursijoms. Gimnazijos ukrainiečių mokinių supažindinimas su Lietuvos kultūros, istorijos objektais.</p> <p>Gauta 745 Eur.</p>	
01.01.08	Mokinių pavėžėjimas į mokyklas ir iš jų.	Pavėžėjimo Mokykliniais autobusais poreikio analizė; pavėžėjimo kokybės ir saugumo užtikrinimas, mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas ir atgal.	Patenkinti mokinių pavėžėjimo poreikiai.		<p>Mokinių pavėžėjimas patenkinamas 100 proc. Mokiniai pavėžami į gimnaziją ir atgal.</p>	Panaudota 36360 Eur	

