

PATVIRTINTA  
Semeliškių gimnazijos direktoriaus  
2022 m. gruodžio 22 d.  
įsakymu Nr. V- 360

**Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos  
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Priemonės įgyvendinimo faktai	Rezultatai mokyklai	Priemonės įgyvendinimo trūkumai
			pavadinimas	reikšmė			
<b>02 01 01 Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę mokyklose ir darželiuose</b>							
01.01.01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.	1. Iki mokyklinio, priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuje.	Patenkintas poreikis pageidaujančių lankyti Semeliškių gimnazijos ir Pastrėvio skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo grupės. Praturtinta ikimokyklinio ugdymo grupių skyriaus ir Semeliškių gimnazijoje priešmokyklinės ugdymo grupės materialinė bazė.		I-IV ketv. priemonė įgyvendinta 100 %. Atsakinga gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė Visi pageidavę mokiniai lanko Semeliškių gimnazijos ir jos skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės. Įsigyti lavinamieji stalo žaidimai, skaitymo, rašymo, matematikos užduočių sąsiuviniai.	Praturtinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių materialinė bazė, įsigytos priemonės panaudotos ugdytiniams lavinti.	

**Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę bendrojo ugdymo mokyklose**

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	1. Kokybiškas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų teikimas bei ugdymo proceso organizavimas Semeliškių gimnazijoje.	Pagerintos ugdymo sąlygos, įsigijus modernių, šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių ir naujų vadovėlių.  Suorganizuoti 1-3 bendri kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai 30 mokytojų individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Atlikta gimnazijos mokytojų vadovėliams ir skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Pagal poreikį įsigyta naujų, šiuolaikiškų skaitmeninių priemonių.  Siekiant ugdymo proceso kokybės suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai: pamokos kokybės tobulinimas pamokos vadyba sąlygų ir prielaidų ir aktyviam, savivaldžiam, personalizuotam kiekvieno mokinio mokymuisi, kuriuose 100 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas. šiuolaikinės priešgaisrinės saugos, pirmosios pagalbos mokymai, dalyvauta	Priemonė įgyvendinta I-IV ketv. Atsakingi: A.Dzikevičienė N.Venskutonienė A. Buividavičius Mokymo priemonėms ir vadovėliams išleista 3402.42 Eur.  Kvalifikacijos tobulinimui išleista 861,08 Eur. Dalyvavo 100 % mokytojų.	Įsigijus šiuolaikiškų priemonių ir naujų vadovėlių, pagerinta ugdymo(si) kokybė, atnaujinta modernių ugdymo(si) priemonių bazė.  Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją. Seminaruose įgytos žinios ugdė profesinio tobulėjimo, asmeninio pažinimo kompetencijas ir buvo pritaikytos ugdymo procese.	
----------	--	--	--	---	---	--	--

			<p>kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose.</p> <p>Metodinė veikla organizuota, dalijantis vertingąją pamokos kokybės tobulinimo patirtimi bei atnaujinto ugdymo turinio diegimu.</p> <p>Atnaujintų bendrojo ugdymo programų analizė ir rengimas jų įgyvendinimui.</p> <p>Vyko atviros – integruotos pamokos, kuriose naudojami grįžtamojo ryšio instrumentai, dalijamasi gerąja mokinių įsivertinimo ir pažangos stebėjimo klausimais patirtimi.</p>	<p>3-4 metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiai.</p> <p>60 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.</p> <p>100 % gimnazijos mokytojų.</p>	<p>I-IV ketv. Metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai.</p> <p>Susitarta dėl atnaujintų BP diegimo žingsnių. Metodinėje taryboje aptartos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos. 68 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose ir taps mokytojai ambasadoriai.</p> <p>Užfiksuota pamokos stebėjimo protokoluose.</p>	<p>Aptarta metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla, atliktos analizės, dalintasi gerąja patirtimi.</p> <p>Pagerėjo pamokos kokybė. bendradarbiaudami mokėsi vieni iš kitų, tobulino praktinę veiklą, gerino tarpusavio santykius, Mokiniam buvo sudaryta daugiau galimybių geriau mokytis.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>Organizuota apskritojo stalo diskusija „ Kas yra gera pamoka ? „ .</p>	<p>Metodinės tarybos nariai.</p>	<p>Ivyko apskritojo stalo diskusija. Užfiksuota metodinės tarybos posėdžio protokole 2022-03-25, Nr. 1.</p>	<p>Padidėjo integruotų pamokų bei integruotų užduočių taikymo galimybės. Mokytojai gali naudotis užduočių banke sukauptomis užduotimis.</p>	
			<p>Organizuota gerosios patirties sklaida „ KOLEGA- KOLEGAI“</p>	<p>Pravestos 25 atviros pamokos.</p>	<p>Užfiksuota pamokos stebėjimo protokoluose.</p>		
			<p>Organizuota gerosios patirties sklaida „Užduočių bankas“ .</p>	<p>57 % mokytojų dalijosi metodine medžiaga ir pateikė užduotis.</p>	<p>Užduotys kaupiamos segtuvuose . Pasidalinta gerąja patirtimi. I-IV ketvirčiai.</p>		
			<p>Siekiant mokinių motyvacijos ir individualios pažangos stebėta ir aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga.</p>	<p>Kartą per mėnesį dalykų mokytojai ir klasių vadovai su mokiniais aptaria individualią pažangą. Klasių vadovai individualią mokinių pažangą aptaria su mokinių tėvais, dalykų mokytojais. Mokinių pažanga aptariama dalykų mokytojų. metodinėse</p>	<p>Mokiniai pildo individualios pažangos lapus, kuriuos dalykų mokytojai ir klasių vadovai saugo segtuvuose. Individualios pažangos aptarimas užfiksuotas „Mano dienyne“, 5-12 Klasių vadovų protokole Nr. 1 , 2022-01-03.</p>	<p>Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Užfiksuota metodinių grupių protokoluose.</p>	

				grupėse.			
			Vykdytas mokytojų didaktinės kompetencijos tobulinimas.	Buvo stebima ugdomoji veikla. Stebėta 25 pamokos.	Vyko gerosios patirties sklaida, pagerėjo pamokos kokybė.		
			Konkurso „Geriausiai lankanti klasė“ organizavimas.	Vyko „Geriausiai lankančios klasės konkursas“. Kiekvieną mėnesį įvardijamos geriausiai lankančios klasės.	A.Dzikevičienė, T.Seržantovič, G. Vaitkevičiūtė, Klasių vadovai.	Gerėjo mokinių lankomumas, mokymosi motyvacija. Išsiaiškintos ir paskatintos klasės, kurių mokiniai geriausiai lankė pamokas, Atkreiptas dėmesys į pamokų nelankymo problemas.	
			Siekiant kiekvieno mokinio ūgties, organizuotas aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas.	Vyko 15 VGK posėdžių. Veikla užfiksuota VGK posėdžių protokoluose.	A.Dzikevičienė, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai. Buvo sprendžiamos aktualios mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo problemos Svarstyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, patikrinimo Elektrėnų PPT klausimai.	Aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas, efektyvesnis pagalbos priemonių planavimas ir įgyvendinimas padėjo siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	
			Vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susitikimai.	Du kartus per metus vyko klasių	Klasių vadovai su dalykų	Mokytojai ir klasių	

				vadovų ir dalykų mokytojų bendri susitikimai.	mokytojais aptarė ugdymo(si) problemas, mokinių signalinių pusmečių rezultatus.	vadovai ieškojo būdų, metodų kaip pagerinti mokinių pažangumą, motyvaciją.	
			Igyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2022 metams, pagal NŠA projektą „Kokybės krepšelis“.	Lėšos panaudotos mokymo(si) spragų likvidavimui, ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimo sąlygų gerinimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, skaitmeninių priemonių įsigijimui.	A.Dzikevičienė, darbo grupė. Gimnazijos veiklos planavimo dokumentai. Informacija apie projektą „Kokybės krepšelis“ pateikiama gimnazijos svetainėje.	Praturtinta gimnazijos materialinė bazė, įsigyta priemonių, padedančių gerinti ugdymo(si) procesą. Pagal mokinių poreikį vykdomos konsultacijos padėjo šalinti žinių spragas.	
			Vyko projekto „Kokybės krepšelis“ gerosios patirties sklaida.	Parengtas gerosios patirties sklaidos pristatymas ir 2022-03-09 d. pristatytas regiono mokytojams.	Projekto „Kokybės krepšelis“ pristatymas pateikiamas gimnazijos svetainėje.		

			Sisteminas mokytojų veiklos įsivertinimas.	Dalykų mokytojai parengė 2021-2022 m. m. veiklos ataskaitas ir pristatė gimnazijos vadovui savo veiklą.	A.Dzikevičienė, dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai įvertino savo veiklą, tobulino pažinimo, profesinio tobulėjimo kompetenciją.	
<b>1.2. Uždavinys-Taikant inovacijas ugdymo procese stiprinti mokinių mokymo(si) motyvaciją.</b>							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Inovatyvių veiklų organizavimas ir vykdymas.	Siekiant aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos, buvo organizuojamos ir vykdomos inovatyvios veiklos.	75% dalykų mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę įrangą, skaitmenines priemones.	I-IV ketvirčiai	Inovatyvių veiklų organizavimas ir vykdymas suteikė galimybes visose ugdymo srityse tobulinti pažinimo, kūrybiškumo ir socialumo kompetencijas. Mokiniai įgijo technologijų taikymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų.	
			Vykdomos pamokos netradicinėse erdvėse, „Klasė be sienų“ (muziejuose, bibliotekoje, virtualiose platformose ir kt.).	Per mokslo metus 1-8, I-IV gimnazinių klasių mokiniams organizuotos 23 projektinės veiklos	I-IV ketvirčiai, dalykų mokytojai	Ugdymas(is) tapo įdomesnis, įvairesnis, mokiniai patyrė daug gerų emocijų, įgijo naujos patirties, pagilino mokomųjų dalykų žinias.	

				<p>„Žiema, žiema bėk iš kiemo“-  integuota veikla pradinių klasių mokiniams,  netradicinė biologijos pamoka I ir III gimnazijos klasės mokiniams  „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“ 1-12 klasių mokiniams  „Dėmesio filmuojam“ 9-10 klasių mokiniams,  akcija „Mes-trys spalvos“ Pastrėvio skyriuje, protų mūšis, skirtas lietuvių kalbos dienoms 5-6 klasių mokiniams, verbų rišimo popietė, fizinio ugdymo pamokos netradicinėje erdvėje 1-4 klasių mokiniams, virtuali pamoka Lietuvių kalbos dienoms paminėti, „Ateities architektūra: robotai Marse“ 1-4 klasių</p>		<p>Mokiniai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Ieškojo atsakymų į dalykų mokytojų pateiktas užduotis.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



			Mokomųjų dalykų orientavimas(is) į projektinę veiklą.	mokiniam, Įvykdyti 27 projektai. Veikla aptariama metodinėse grupėse.	Įvykdyta 100% Atsakingi už projektinę veiklą dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui N. Ustilienė.	Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, įgijo patirties, stebėjo savo asmeninę pažangą.	
			Buvo vykdomas ugdymas(is) per pažintines, edukacines, kultūrinės veiklas.	Žmogaus saugos pamoka Semeliškių gaisrinėje, inkilų kėlimo akcija 7,8,9,12 klasių mokiniams, Birutės Januškaitės kūrybos vakaras Birštone, Energetikų diena Elektrėnų profesiniame mokymo skyriuje, integruota tarpdalykinė pamoka netradicinėje erdvėje 8-9-10-11 klasių mokiniams kardinolo V. Sladkevičiaus gimtinėje, edukacinis užsiėmimas 7 klasei MO muziejuje „Kas	A. Dziukevičienė, Semeliškių gimnazijos ir jos skyriaus dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Ugdymas(is) per kultūrinės-pažintines, edukacines veiklas pagilino mokinių žinias, praturtino nauja patirtimi, ugdė kultūrinę, pažintinę kompetenciją, pajėgino ugdymo(si) procesą.	

				vyksta tame paveiksle?“ išvyka į Keistuolių teatrą, integruota pamoka Maironio lietuvių literatūros muziejuje, edukacija Klimato muziejuje, kunigaikščių medžioklės takais 7 klasės mokiniams, pažintinė išvyka į Varnikų pažintinį taką 1-4 klasių mokiniams.			
	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose,	Efektyvinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Birželio mėnesį vyko integruota mokomųjų dalykų savaitė.	Integruotas mokomųjų dalykų savaitės metu ugdymas(is) vyko per pažintines, edukacines, kultūrines veiklas.	N. Ustilienė dalykų mokytojai	Mokiniai atliko integruotas kūrybines užduotis, lavino vaizduotę, ugdė kūrybinį ir kritinį mąstymą.	
<b>1.3. Uždavinys-Taikyti savivaldų, mokinio poreikius atitinkantį ugdymą(si) ir teikti mokymosi pagalbą.</b>							

01.01.03			5-12 klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė	65,22 proc. 1–8 klasių ir I– IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas. Buvo atlikta konsultacijų teikimo poveikio analizė.	A. Džikevičienė, N. Ustilienė, dalykų mokytojai	Konsultacijos padėjo šalinti žinių spragas, pagerėjo ugdymo(si) kokybė.	
			Gabių ir talentingų mokinių personalizuotas ugdymas	Gabūs ir talentingi mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, Elektrėnų sav. rengiamose olimpiadose, parodose, tapo laureatais, pelnė prizines vietas. 2022-06-10 vyko Šauniasių apdovanojimo šventė.	A.Džikevičienė, dalykų mokytojai	Personalizuotas ugdymas skatino mokinius siekti geresnės asmeninės pažangos, tobulinti savo talentus. Gabūs ir talentingi mokiniai atskleidė savo gebėjimus, garsino gimnazijos vardą, pagal tvarkos aprašą buvo skatinami už pasiekimus.	

			Kiekvienam mokiniui buvo sudaromos sąlygos išbandyti įvairius mokymosi būdus.	Buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, mokiniai mokėsi, naudodami įvairius mokymosi būdus.	A. Džikevičienė, N. Ustilienė, dalykų mokytojai	Įvairių gebėjimų mokiniai išbandė naujus mokymosi būdus patyrė pažinimo ir mokymosi sėkmę.	
--	--	--	---	---	---	--	--

**2. Tikslas-stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis**

**2.1. Uždavinys-Puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, burti gimnazijos bendruomenę, grįstą grįžtamojo ryšio kultūra.**

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Mokytojų, tėvų (globėjų / rūpintojų) ir mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimas, tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimas ir švietimas, įtraukimas į bendrą veiklą.	Suorganizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos.	Sausio 13-osios dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nesliudija“ (2022-01-13), „Lietuvos valstybės atkūrimo dienos“ renginys, (2022-02-11), skirtas Vasario 16-ajai, Šimtadienio šventė (2022-02-25), Kaziuko amatų diena (2022-03-04), renginys „Šildanti laisvė“, skirtas	I-IV ketvirčiai, A. Džikevičienė, N. Ustilienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos sutelkė bendruomenę, ugdė kūrybiškumą, pilietiškumą, socialinį atsakingumą, bendrystę, formavo vertybines nuostatas.	
----------	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Kovo 11-ąjį (2022-03-10), Šauniasiųjų apdovanojimo šventė (2022-06-10), Paskutinio skambučio šventė (2022-05-26, 2022-06-27), tradicinis projektas- dieninė stovykla „Vasaros taku“ (nuo 2022-06-26-30 d.), Brandos atestatų įteikimo šventė (2022-07-12), Mokslo ir žinių diena (2022-09-02), Holokausto dienos minėjimas (2022-09-23), Europos kalbų dienos minėjimas (2022-09-30), Mokytojų diena (2022-10-05), Vėlinių akcijos „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“ (2022-10-28, 2022-11-02), Konstitucijos diena (2022-10-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				25), Tarptautinė Tolerancijos diena (2022-11- 16), akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“ (2022-12- 01- 23), „Naujametinis karnavalas“ (2022-12-22).			
			Suorganizuoti bendri renginiai su tėveliais (globėjais/rūpintojais)	Vyko renginiai „Sok į tėvelių klumpes“, „Kurkime Kalėdas kartu“, „Šimtadienis“ (2022-02-25), „Derliaus kraitė“.	I-IV ketvirčiai A. Džikevičienė, N. Ustilienė ,klasių vadovai	Gerėjo mokytojų,tėvų, mokinių bendradarbiavima s, pagal galimybes tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, buvo įtraukti į Šimtadienio šventės organizavimą.	
			Suorganizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai.	1-8, I-IV klasių vadovai pusmečių pabaigoje, pagal poreikį nuotoliniu ir kontaktiniu būdu organizavo klasių tėvų susirinkimus. Visuotiniai tėvų susirinkimai dėl COVID-19 pandeminės	A. Džikevičienė, N. Ustilienė, ,klasių vadovai	Aptarti pusmečių pažangumo, lankomumo rezultatai, nuotolinio ugdymo(si) problemos, individuli mokinių pažanga.	

				situacijos neįvyko.			
			Suorganizuotos atvirų durų dienos tėveliams (globėjams/rūpintojams)	Lapkričio 28,29,30 d. vyko atvirų durų diena tėveliams (globėjams, rūpintojams). Dalyvavo 36 tėveliai (globėjai, rūpintojai).	A. Džikevičienė, N. Ustilienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Buvo aptarti mokinių mokymosi lūkesčiai, galimybės ir perspektyvos.	
			Suorganizuoti Semeliškių mokyklos 90-ies metų jubiliejui skirti renginiai.	Vyko renginiai, skirti Semeliškių mokyklos 90-mečiui paminėti. Kovo mėnesį vyko pradinių klasių piešinių konkursas „Mano mokykla”, 1-2 kl. kvadrato varžybos, Gegužės-birželio mėnesiais vyko šios veiklos: jungtinis pradinių klasių projektas „90 km atminties pėdsakais: ką mena pakelėje rymančios mokyklos?”, masinis draugystės šokis „Dinamitas”, šv. Jokūbo kelio žygis „Subartėnai-	A. Džikevičienė, Semeliškių gimnazijos bendruomenė	Buvo sudaryta darbo grupė, kuri organizavo renginį. Neformaliojo švietimo būrelių vadovai ir nariai pasiskirstė darbus ir vykdė įvairias veiklas, tobulino bendradarbiavimo, kultūrinę, pažintinę kompetenciją.	

				<p>Semeliškių gimnazija”,  integuota matematikos-socialinių mokslų diena, integruota lietuvių kalbos ir užsienio kalbų diena, integruota gamtos mokslų ir menų diena.  Rugsėjo-spalio mėnesiais projektinės veiklos „Pradinės mokyklos” tęsinys. Vyko Jaunųjų muziejininkų parengtos parodos „Šimtadieniai”, „Iš mokyklos istorijos”. Išleistas stendas „Mokyklos istorija”. Užsakyta fotosienelė.  Lapkričio 25 d. įvyko Semeliškių mokyklos 90-mečio jubiliejaus šventė.</p>			
			<p>Organizuotos karjeros ugdymo ir verslumo veiklos, numatyti karjeros lūkesčiai.</p>	<p>1. Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“ – integruota ugdymo karjerai,</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1.</p>	<p>Mokiniai įgijo žinių apie atsakingą profesijos pasirinkimą, jo etapus, šaltinius,</p>	



				<p>pilietiškumo, finansinio raštingumo, ekologinės savimonės, tvarumo įgūdžių, kūrybingumo ugdymo diena visoms klasėms.</p> <p>2. Ugdymo karjerai pamokos 5-12 klasėse; 10 klasėje - 2; visi mokiniai sudarė karjeros planus (per 2021-2022 m.m.).</p> <p>3. Karjeros planavimo projektas 10 kl. „Kaip atrasti savo kelią“ su psichologo asistente A. Petrauskaite.</p> <p>4. Profesinio veiklinimo ir kultūros paso renginys edukacinės filmo kūrimo dirbtuvės „Dėmesio,</p>	<p>2022-06-28d.</p> <p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės veiklos ataskaita.</p>	<p>galimybes, susipažino su profesijų rinkos paklausa.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

filmuojam!“ 9-10 kl. mokiniams.

5. Ugdymui karjerai skirtas kultūros paso renginys „Ateities architektūra: robotai Marse“ 1-6 klasių mokiniams.

6. LMNŠC ir tarptautinės įdarbinimo agentūros Simplika nuotolinis informacinis renginys 8–12 kl. mokiniams „Pirmasis darbas – kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“.

7. Klasių valandėlės ugdymo karjerai tema.

8. Išvyka į energetikų dieną Elektrėnų profesinio

				<p>mokymo centre.</p> <p>9. Išvyka į atvirų durų dieną Elektrėnų policijos komisariate.</p> <p>10. Išvyka į SMK organizuojamą jaunimo festivalį „Vibelift 22“ Vilniuje 9-11 klasių mokiniams.</p> <p>11. Integruota ugdymo karjerai ir žmogaus saugos pamoka 5 kl. Semeliškių gaisrinėje.</p> <p>12. Veiklos „Šok į tėvų klumpes“.</p>			
			<p>Suorganizuotos tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų, bei profesinio rengimo centrų atstovais.</p>	<p>1. Išvyka į energetikų dieną Elektrėnų profesinio mokymo centre.</p> <p>2. Išvyka į atvirų durų dieną</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1. 2022-06-28d.</p> <p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės</p>	<p>Karjeros ugdymo ir verslumo veiklos mokiniams padėjo geriau pažinti save, orientuotis mokymosi galimybėse ir darbo rinkoje.</p>	

				Elektrėnų policijos komisariate	veiklos ataskaita	Užsiėmimai padėjo mokiniams pažinti profesinius ypatumus, buvo ugdoma profesinė motyvacija. Įgytas žinias mokiniai pritaikė, rinkdamiesi tolimesnį mokymosi kelią.	
			Karjeros mėnuo - 2022				Nevyko
			II gimnazijos klasės mokinių IUP sudarymas	II gimnazijos klasės mokiniai savarankiškai sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.	Mokinių IUP planai.		
			Profesinio kryptingumo tyrimas 10 klasėje	Karjeros planavimo projektas 10 kl. „Kaip atrasti savo kelią“.	Psichologo vestų klasės valandėlių registras  Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1. 2022-06-28d.	Tyrimo metu nustatyti mokinių asmenybės tipai pagal J. Holland klausimyną, padedantys identifikuoti savo gebėjimus, galimas profesijas. Mokiniai geriau suprato mokomųjų	

						dalykų pasirinkimo svarbą, savo polinkius, gebėjimus, profesijų poreikį ateities visuomenėje.	
			Mokymai mokiniams, mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams „Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa“				Dėl lėšų stokos šie mokymai neįvyko.
			Pagerintas gimnazijos įvaizdis: reguliariai atnaujinta informacija gimnazijos interneto svetainėje, straipsniai spaudoje“	Gimnazijos veikla buvo viešinama Elektrėnų savivaldybės savaitraščiuose, gimnazijos interneto svetainėje.	Informacija apie gimnazijos veiklą saugoma gimnazijos svetainės 2021-2022 m. m. archyve, skelbiama svetainėje.	Nuolat aprašomi gimnazijoje vykstantys renginiai, išvykos, susitikimai. Skelbiami konkursų nugalėtojai. Taip siekiama suteikti kuo daugiau žinių apie tai, kas vyksta gimnazijoje.	
			Vykdytas projektas „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo projekto užsiėmimuose.	2022 m. gimnazijos bendruomenei buvotiekiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, mediacijos	A.Dzikevičienė, Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai, Lietuvos samariečių bendrija, gimnazijos	Pagerėjo emocinė būsena, tarpusavio bendravimas, Buvo suteikta pagalba, sprendžiant konfliktus.	

				paslaugos.	bendruomenė.		
<b>2.2 Uždavinys – Tobulinti saugią ir sveikatai palankią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymosi sėkmei</b>							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijoje	Mokymosi, pagalbos mokiniui teikimo sąlygų sudarymas	Įvykdytos prevencinės programos.	5 prevencinės programos: „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa“, „Žmogaus sauga“.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Mano dienynas. Integruota į mokomųjų dalykų programas. Integruota į mokomuosius dalykus ( pradinėse klasėse) ir atskirai dėstoma 5,6,8, 10,11 klasėse.	Prevencinės programos užtikrino saugią ir sveiką mokinių gyvenimą palaikančios ugdymo aplinkos kūrimą gimnazijoje.	
			Akcija „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“.	Sveikos gyvensenos ir sveikatos žinių integravimas į mokomuosius dalykus pagal jų turinį siekiant informuoti mokinius apie sveikos	Informacija pateikiama gimnazijos svetainėje, metodinių grupių protokoluose.	Mokiniai buvo skatinami rinktis aktyvias laisvalaikio leidimo formas ir sveiką gyvenimo būdą.	

				gyvensenos svarbą ir naudą, propaguoti grūdinimąsi, judėjimą ir aktyvų laisvalaikio leidimą žiemos metu.			
			Akcija „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“	<p>1. Patyčių ir smurto prevencijos priemonė: realiais faktais paremta estų filmo apie patyčias “Klasė” peržiūra ir aptarimas: 7 ir 9 klasėse.</p> <p>2. Masinis (1-12 kl. mokinių) draugystės šokis „Aš matau tave“.</p>	<p>Klasės vadovų veikloje e-dienyne</p> <p>Psichologo asistentės veiklos ataskaitoje</p> <p>Gimnazijos svetainėje</p>	<p>Žiūrėdami filmą, moksleiviai išitraukia, informacija lengviau ir stipriau įstringa į atmintį, sukelia emocijas. Tokiu būdu, vaikai susitapatina su veikėjais ir gali pajauti tai, ką jie jaučia. Gilesnis pajautimas leidžia moksleiviams lengviau ištraukti į diskusijas apie patyčias, jų padarinius, suformuoti savo asmeninę nuomonę patyčių atžvilgiu, užkirsti kelią tyčiojimuisi ateityje. Filmo peržiūra ir patarimas veikia</p>	

						kaip prevencinė priemonė prieš patyčias mokykloje.	
			Mokinių ugdymo(si) poreikių ir lūkesčių bei emocinės aplinkos analizė.	Atlikta apklausa „Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai“. Remiantis apklausos duomenimis: 80,6 proc. mokinių pateisino lūkesčius; 19,4 proc. – nepateisino. Gimnazijos veiklose aktyviai dalyvavo 58, 1 proc. mokinių, tik jiems patinkančiose veiklose dalyvavo 35,5 proc. Niekur nedalyvavo 6,5 proc. mokinių.	Mokytojų tarybos 2022-05-24 protokolas Nr. (MP1,6) 4		
			Tyrimas „Psichologinis 6-11 klasės mikroklimatas“.	Atliktas tyrimas „Psichologinis 11 klasės mikroklimatas“.	Mokytojų tarybos 2022-05-24 protokolas Nr. (MP1,6) 4	Įvertintas Semeliškių gimnazijos 6-11 klasių psichologinis	



					<p>Mokytojų tarybos 2022-12-06 protokolas Nr. (MP1,6) 10.</p>	<p>klimatas, pateiktos rekomendacijas klasių vadovams.</p> <p>Tyrimo pagalba yra gerinamas pozityvus socialinis emocinis klasių mikroklimatas bei tarpusavio santykiai su mokytojais. Rekomendacijų ir auklėtojų bendradarbiavimo dėka formuojami svarbūs mokinių gyvenimo įgūdžiai: pasitikėjimas ir savikontrolė, gebėjimas laikytis taisyklių, susirasti draugų, bendrauti, spręsti problemas, prisitaikyti ir elgtis pozityviai.</p>	
			<p>1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>Atliktas 1,5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2022-10-31 protokolas Nr. (MP1,6) 9.</p>	<p>Tyrimas skirtas nustatyti, kaip 1 ir 5 klasių mokiniams sekėsi prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos, mokytojų,</p>	

						<p>mokymosi krūvio; įvertinti santykius su gimnazijos bendruomene: dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, administracija, pagalbos mokiniui specialistais, bendraamžiais, bei išsiaiškinti mokinių poreikius. Remiantis gautais rezultatais, bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos specialistais, gerinti mokinių savijautą gimnazijoje.</p>	
			<p>Streso valdymo mokymai „Padėk sau nurimti“ 5-12 klasės.</p>	<p>Spalio mėnesį pravesti 8 užsiėmimai 5-12 klasių mokiniams.</p>	<p>Psichologo asistentės veiklos ataskaita.</p>	<p>Užsiėmimų metu mokiniai buvo mokomi naujų nusiramavimo ir atsipalaidavimo įgūdžių: kaip nuraminti mintis, išventiliuoti savo emocijas, pasitelkiant dėmesingo įsisąmoninimo techniką. Dėmesingo</p>	

						įsisąmoninimo užsiėmimų dėka mažinamas mokinių nerimas, pakeliama savivertė, ugdoma valia, gerėja nuotaika. Užsiėmimai efektyvūs streso valdymui ir bendrai kūno įtampai mažinti.	
			Sociometrinis 5-11 klasės mokinių tyrimas.	Tyrime dalyvavo 75 proc. tikslinės grupės mokinių. Tikslas - išsiaiškinti mokinių tarpusavio santykius, populiarumą klasėje. Nustatyti rizikos veiksnius.	Mokytojų tarybos 2022-05-24 protokolas Nr. (MP1,6) 4.	Išsiaiškinti mokinių tarpusavio santykiai, populiarumas klasėje. Nustatyti rizikos veiksnius, parengtos rekomendacijos.	

### 3. Uždavinys – Modernizuoti mokomuosius kabinetą, kurti ir plėtoti poilsio ir mokymosi erdves

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo	Mokymosi erdvių modernizavimas ir poilsio erdvių įrengimas	Panaudotos aplinkos išlaidoms skirtos lėšos	1. Mityba 2. Gimnazijos spaudiniai. 3. Gimnazijos ryšių paslaugos.	Panaudota 590 Eur Panaudota 33 Eur Panaudota 1460 Eur	Atnaujinta ugdymo(si), renginių organizavimo aplinka. Pagerinta maitinimo patalpų būklė, sukurta	
----------	--	--	---	--	---	--	--

	ugdymo mokyklose		<p>Atliktas indų plovimo patalpos, dalies maitinimo salės, pradinių klasių pirmojo aukšto koridoriaus, 1 klasės kabineto remontas,</p> <p>Pastatyta „ LAUKO KLASĖ „</p> <p>Atlikti lauko klasės betonavimo darbai,</p> <p>Atlikti aktų salės sienų perdažymo, scenos</p>	<p>4. Tansporto paslaugos ir jų remontas</p> <p>5. Komunalinės paslaugos</p> <p>6. Kitos prekės</p> <p>7. Patalpų remontas</p> <p>8. Kvalifikacija</p> <p>9. Ilgalaikio turto pirkimas</p>	<p>Panaudota 39000Eur</p> <p>Panaudota 38000 Eur</p> <p>Panaudota 9330 Eur</p> <p>Panaudota 2700 Eur</p> <p>Panaudota 840 Eur</p> <p>Panaudota 1965 Eur</p>	<p>multifunkcinė erdvė, pritaikyta mokymui(si), išskyloms, renginiams. Sudarytos sąlygos netradiciniu erdvių panaudojimui ugdymo(si) procese.</p>	
--	------------------	--	--	--	---	---	--

			atnaujinimo darbai.				
01.01.07	Vaikų užimtumo, socializacijos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo bei pan. programų rėmimas	Vaikų vasaros užimtumo, socializacijos, sveikatinimo programų projektų vykdymas	Parengti ir įvykdyti projektai. Stiprinami gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.	3 projektai	Parengti ir įvykdyti projektai: 1. Dienos stovykla „VASAROS TAKU“ dalyvavo 17 mokinių. Vadovė M. Rašimienė 2. „GERIAU PAMATYTL...“ Vadovė T. Seržantovič 3. „VEIKSMO SAVAITĖ“ Gimnazijos mokinių taryba, pavaduotoja ugdymui N. Ustilienė	Gimnazijoje kuriamos informatyvios ir pažintinės veiklos erdvės, pamokos vykdomos netradicinės aplinkose, vykdomas aktyvus mokinių poilsis.  Gauta 600 Eur, Mokiniai visą savaitę lankė įvairias istorines vietas Gauta 200 Eur, Panaudota socialiai remtinių mokinių užimtumui, .Gauta 1500 Eur, kurie panaudoti lauko klasės įrengimui.	
01.01.08	Mokinių pavėžėjimas į mokyklas ir iš jų.	Pavėžėjimo Mokykliniais autobusais poreikio analizė; pavėžėjimo kokybės ir saugumo užtikrinimas, mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas ir atgal.	Patenkinti mokinių pavėžėjimo poreikiai 100%.		Mokiniai pavežami į ugdymo įstaigą ir atgal.	Panaudota 28550 Eur	



