

PATVIRTINTA
Semeliškių gimnazijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V- 355

**Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos
2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Priemonės įgyvendinimo faktai	Rezultatai mokyklai	Priemonės įgyvendinimo trūkumai
			pavadinimas	reikšmė			
02 01 01 Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę mokyklose ir darželiuose							
01.01.01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.	1. Iki mokyklinio, priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Semeliškių gimnazijoje ir jos skyriuose.	Patenkintas poreikis pageidaujančių lankyti Semeliškių gimnazijos ir jos skyrių ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo grupes. Praturtinta ikimokyklinio ugdymo grupių skyriuose bei Semeliškių gimnazijos priešmokyklinės ugdymo grupės materialinė bazė.		I-IV ketv. priemonė įgyvendinta 100 %. Atsakinga gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė Panaudotos lėšos: Semeliškių priešmokyklinio ugdymo grupė – kaladėlės, žaislai, kasetės papildymas- 346 Eur, Pastrėvio skyriaus grupė – kanceliarinės priemonės, žaislai ir kalėdinė programa- 941, 71 Eur, Beižionių skyriaus grupė- kanceliarinės priemonės, žaislai- 46,65 Eur.	Praturtinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių materialinė bazė, įsigytos priemonės panaudotos ugdytinių lavinimui.	

Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę bendrojo ugdymo mokyklose

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	1. Kokybiškas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų teikimas bei ugdymo proceso organizavimas Semeliškių gimnazijoje, Pastrėvio skyriuje ir Beižionių daugiafunkciame skyriuje.	Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių ir naujų vadovėlių. Suorganizuoti du 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminarai.	Siekiant ugdymo proceso kokybės suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai : „Šiuolaikinės pamokos vadybos, vertinimo kriterijų, (kiekybinių ir kokybinių) formulavimas pamokoje, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą“; "Mokinių motyvacijos,	Priemonė įgyvendinta I-IV ketv. Atsakingi: A.Dzikevičienė N.Venskutonienė A. Buividavičius Mokymo priemonių įsigyta už – 483,26 Eur.; Vadovėlių įsigyta už –3899,41 Eur.; IKT įsigyta už – 733,11 Eur.; el.dienyno priežiūra – 435,60 Eur. Kvalifikacijos kėlimas – 1647 Eur.	Įsigijus šiuolaikiškų priemonių ir naujų vadovėlių, pagerinta ugdymo(si) kokybė, atnaujinta modernių ugdymo(si) priemonių bazė. Kvalifikaciniuose seminaruose įgytos žinios ugdė profesinio tobulėjimo, asmeninio pažinimo kompetencijas ir buvo pritaikytos sinchroninio ir asinchroninio ugdymo procese.	
----------	---	--	--	--	--	---	--

			<p>bendravimo ir bendradarbiavimo tarp tėvų, mokinių ir mokytojų skatinimo veiksniai šiuolaikinio ugdymo procese". Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vebinaruose, konferencijose.</p>			
		<p>Dalijimuisi vertingą pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, organizuota metodinė veikla.</p>	<p>Įvyko 5 metodinės tarybos posėdžiai.</p>	<p>I-IV ketv. Gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė</p>	<p>Aptarta metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla, atliktos analizės, dalintasi gerą patirtimi.</p>	
		<p>Vyko atviros-integruotos pamokos, kuriose vyko grįžtamasis ryšys, buvo dalijamasi gerą patirtimi.</p>	<p>Vyko 29 integruotos pamokos ir 12 atvirų pamokų.</p>	<p>Pasidalinta gerą patirtimi. I-IV ketvirčiai. Vyko 29 integruotos pamokos ir 12 atvirų pamokų, kuriu metu buvo stebima individuali mokinio pažanga, inovatyvių metodų taikymas, grįžtamasis ryšys, tarpdalykinė integracija.</p>	<p>Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaudami mokėsi vieni iš kitų, tobulino grįžtamąjį ryšį. Mokiniam buvo sudarytos geresnės ugdymo(si) galimybės.</p>	
		<p>Organizuota gerosios patirties sklaida „KOLEGA-KOLEGAI“</p>	<p>Parengta pamokos stebėjimo „KOLEGA-</p>	<p>I-IV ketvirčiai, dalykų mokytojai</p>	<p>Naudodami pamokos stebėjimo</p>	

				<p>KOLEGAI“ atmintinė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021- 11-09 įsakymu Nr. V-319.</p>		<p>atmintinę, mokytojai stiprino kolegialų ryši, organizavo gerosios patirties sklaidą.</p>	
			<p>Siekiant mokinių individualios pažangos ,stebėta ir aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga.</p>	<p>Buvo stebima ugdomoji veikla ir aptarta metodinėse grupėse.</p>	<p>Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Užfiksuota metodinių grupių protokoluose. Atliktas ilgalaikių ir trumpalaikių</p>		
			<p>Vykdytas mokytojų didaktinės kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>Nuotoliniu ir kontaktiniu būdu stebėtos 35 pamokos.</p>	<p>konsultacijų poreikio aptarimas</p>	<p>Mokytojai tobulino didaktines kompetencijas, gerino ugdymo(si) kokybę.</p>	
			<p>Organizuota apskritojo stalo diskusija “Vertinimo, įsivertinimo stebėjimo pavyzdžiai, grįžtamojo ryšio formų taikymas”.</p>	<p>2021-11-08 d. Metodinėje taryboje vyko apskritojo stalo diskusija “Vertinimo, įsivertinimo stebėjimo pavyzdžiai, grįžtamojo ryšio formų</p>	<p>2021-11-08, protokolo Nr.3 Diskusijos metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi kaip tobulinti ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Mokytojai diskutavo, vykdė gerosios patirties sklaidą, mokėsi vieni iš kitų. Pagerėjo tarpusavio bendravimas, bendradarbiavimas , ugdymo(si)</p>	

			<p>Konkurso „Geriausiai lankanti klasė“ organizavimas.</p>	<p>taikymas”.</p> <p>Vyko „Geriausiai lankančios klasės konkursas“.</p>	<p>A.Dzikevičienė, T.Seržantovič, G. Vaitkevičiūtė, Klasių vadovai</p>	<p>kokybė.</p> <p>Gerėjo mokinių lankomumas, mokymosi motyvacija. Išsiaiškintos ir paskatintos ir kurių mokiniai geriausiai lankė pamokas, Atkreiptas dėmesys į pamokų nelankymo problemas.</p>	
			<p>Siekiant kiekvieno mokinio ūgties, organizuotas aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas.</p>	<p>Vyko 7 VGK posėdžiai.</p>	<p>A.Dzikevičienė, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai.</p> <p>Buvo sprendžiamos aktualios mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo problemos</p> <p>Svarstyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, patikrinimo</p> <p>Elektrėnų PPT klausimai</p>	<p>Aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas , efektyvesnis pagalbos priemonių planavimas ir įgyvendinimas padėjo siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p>	
			<p>Įgyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2021 metams, pagal NŠA</p>	<p>Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo</p>	<p>A.Dzikevičienė ir darbo grupė. Gimnazijos veiklos</p>	<p>Praturtinti a gimnazijos</p>	

			projektą „Kokybės krepšelis“.	užtikrinimas Sudaryta darbo grupė, kuri parengė Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos veiklos tobulinimo planą.	planavimo dokumentai.	materialinė bazė, įsigyta priemonių, padedančių gerinti ugdymo(si) procesą. Pagal mokinių poreikį vykdomos konsultacijos padėjo šalinti žinių spragas.	
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Inovatyvių veiklų organizavimas ir vykdymas.	Siekiant aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos, buvo organizuojamos ir vykdomos inovatyvios veiklos.	68 % mokytojų pamokose naudojo vaizdo projekcinę įrangą, skaitmenines priemones.	I-IV ketvirčiai		

			<p>Pamokos netradicinėse erdvėse (gimnazijos erdvėse, gamtoje, muziejuose, virtualiose platformose ir kt.).</p>	<p>41 pamoka vyko netradicinėse erdvėse (gimnazijos erdvėse, gamtoje, muziejuose, virtualiose platformose ir kt.): integruota pasaulio pažinimo pamoka 4 klasės mokiniams Varnikų ir Dūkštų pažintiniuose takuose, Neris regioniniame parke, tikybos pamokos pradinių klasių mokiniams Semeliškių Šv. Lauryno bažnyčioje bei Semeliškių Šv. Mikalojaus cerkvėje, šv. Jokūbo kelio žygyje, integruota lietuvių kalbos-dailės pamoka I gimnazijos klasės mokiniams - „Vakaras sargo namely“, integruota lietuvių kalbos-vokiečių kalbos-tikybos pamoka I-III gimnazijos klasės mokiniams Lietuvos rusų</p>	<p>I-IV ketvirčiai, dalykų mokytojai.</p>	<p>Ugdymas(is) tapo įdomesnis, įvairesnis, mokiniai patyrė daug gerų emocijų, įgijo naujos patirties, pagilino mokomųjų dalykų žinias.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>Mokomųjų dalykų orientavimasis į projektinę veiklą.</p>	<p>dramos teatre, Valstybiniame Vilniaus mažajame teatre ir kt.</p> <p>Per mokslo metus 1-8, I-IV gimnazinių klasių mokiniams organizuotos 25 projektinės veiklos.</p>	<p>I-IV ketvirčiai, S. Klimovičienė, dalykų mokytojai.</p>	<p>Mokiniai pritaikė IKT žinias mokomųjų dalykų projektinėje veikloje, įgijo patirties, stebėjo savo pažangą.</p>	
			<p>Buvo organizuojamas ugdymasis per pažintines, edukacines, kultūrines veiklas.</p>	<p>Organizuotos 25 išvykos. Gegužės 21d., 26d., birželio 1-2 dienomis pradinių klasių mokiniai dalyvavo šv. Jokūbo kelio žygiuose, išvykoje į Aukštadvarį, gegužės 25 d., birželio 2 d.–</p>	<p>A. Dzikevičienė, Semeliškių gimnazijos ir skyrių dalykų mokytojai, klasių vadovai.</p>	<p>Ugdymas(is) per kultūrines-pažintines, edukacines veiklas pagilino mokinių žinias, praturtino nauja patirtimi, pajvairino ugdymo(si) procesą.</p>	

				<p>išvykoje į Varnikų pažintinį taką, gegužės 27 d., birželio 9 d. – į Kernavę, birželio 9 d. – į Trakus, spalio 12-13 d. vyko į Elektrėnų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Pastrėvio skyriaus pradinukai spalio 14 d. dalyvavo Elektrėnų sporto centro renginyje. Vyresniųjų klasių mokiniai rugsėjo 22 d. aplankė Maironio literatūros muziejų Kaune bei Medininkų memorialą, rugsėjo 29 d. vyko į pažintinę integruotą išvyką „Keturiasdešimt totorių kaime“, spalio 13 d. vyko į Mažąjį Vilniaus teatrą, spalio 20 d. vyko į Aleksandro Puškino muziejų, spalio 25 d. – į Vilniaus televizijos</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>bokštą, lapkričio 19 d. stebėjo krepšinio rungtynes Kauno Žalgirio arenoje. Mokiniai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo Kultūros paso veiklose:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nuotolinė edukacija „Teleskopu per Visatą“. Visatos stebėjimai moderniu teleskopu.2. Nuotolinis kino teatras! Komandinis darbas ir pasiaukojimas dokumentiniame filme „Nuostabieji lūzeriai. Kita planeta“.3. „Ginklai sukūrę ir gynę Lietuvą“.4. Kauno Kazio Binkio teatro edukacija „Aš ir Tu, daug mes galime kartu“.5. Jūsų klasė – jūsų kino teatras! Lietuvos istorijos patirtys filme „Radviliada“.6. Muzikinis spektaklis „Senelės pasaka“		
--	--	--	--	--	--	--

				7. Augu su KINO PAVASARIU“. „Garsioji meškinų invazija į Siciliją“.			
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Efektyvinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Birželio mėnesį vyko integruota mokomųjų dalykų savaitė.	Integruotas mokomųjų dalykų savaitės ugdymas(is) vyko per pažintines, edukacines, kultūrines veiklas.	S.Klimovičienė, dalykų mokytojai.	Mokiniai atliko integruotas kūrybines užduotis, lavino vaizduotę, ugdė kūrybinį ir kritinį mąstymą.	
			5-12 klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė.	60 proc. 1–8 klasių ir I– IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.	A. Dzikevičienė, S. Klimovičienė, dalykų mokytojai.	Konsultacijos padėjo šalinti žinių spragas, pagerėjo ugdymo(si) kokybė.	

			Parengtas gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) ir skatinimo tvarkos aprašas.	Aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-06-18 Nr. V-174.	Su aprašu supažindinta gimnazijos bendruomenė, aprašas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Gabūs ir talentingi mokiniai atskleidė savo gebėjimus, garsino gimnazijos vardą, pagal tvarkos aprašą buvo skatinami už pasiekimus.	
			Kiekvienam mokiniui buvo sudaromos sąlygos išbandyti įvairius mokymosi būdus.	Buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, mokiniai mokėsi, naudodami įvairius mokymosi būdus.	A. Džikevičienė, S. Klimovičienė, dalykų mokytojai.	Įvairių gebėjimų mokiniai išbandė naujus mokymosi būdus, patyrė pažinimo ir mokymosi sėkmę.	
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Mokytojų, tėvų (globėjų / rūpintojų) ir mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimas, tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimas ir švietimas, įtraukimas į bendrą veiklą.	Suorganizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos.	Sausio 13-osios dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nesliudija“ (2021-01-13), nuotolinis renginys „Su švente, brangi Tėvyne!“ (2021-02-12), skirtas Vasario 16-ajai, Šimtadienio šventė (2021-02-12), tradicinis projektas-	I-IV ketvirčiai, A. Džikevičienė, S. Klimovičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Gimnazijos tradiciniai renginiai ir akcijos ugdė mokinių kūrybiškumą, socialinį atsakingumą, bendruomeniškumą, formavo vertybines nuostatas.	

				<p>dieninė stovykla „Vasaros taku“(nuo 2021-06-28 iki 07-02) d.), Brandos atestatųiteikimo šventė (2021-07-12), Skrydis per Europos šalis (2021-09-24), Rudens gėrybių paroda „Rudens voratinklis“ (2021-09-28), paroda „Moliūgų žibintai“ (2021-10-18-22), Mokytojų diena (2021-10-05) , Gyvųjų maršas „Atminties kelias 1941-2021“, skirtas 80-osioms Holokausto metinėms (2021-10-06), Vėlinių akcijos „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“ (2021-10-28), Konstitucijos diena (2021-10-25), Tarptautinė Tolerancijos diena (2021-11-</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				16), akcija „Šventų Kalėdų belaukiant“ (2021-12- 01-23), „Naujametinis karnavalas“(2021-12-23).			
			Suorganizuoti bendri renginiai su tėveliais (globėjais/rūpintojais).	Vyko renginiai „Šok į tėvelių klumpes“, „Kurkime Kalėdas kartu“, „Šimtadienis“ (2021-02-12), „Derliaus kraitė“.	I-IV ketvirčiai A. Dzikevičienė, S. Klimovičienė, klasių vadovai.	Gerėjo mokytojų, tėvų, mokinių bendravimas, pagal galimybes tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, buvo įtraukti į Šimtadienio šventės organizavimą.	
			Suorganizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai.	1-8, I-IV klasių vadovai pagal poreikį organizavo nuotolinio klasių tėvų susirinkimus. Visuotiniai tėvų susirinkimai dėl COVID-19 pandemijos neįvyko.	A. Dzikevičienė, S. Klimovičienė, klasių vadovai.	Aptarti pusmečių pažangumo, lankomumo rezultatai, nuotolinio ugdymo(si) problemos, individuali mokinių pažanga.	

			Suorganizuotos atvirų durų dienos tėveliams (globėjams/rūpintojams).	Lapkričio 17 d. vyko atvirų durų diena tėveliams (globėjams, rūpintojams). Dalyvavo 34 tėveliai (globėjai, rūpintojai).	A. Džikevičienė, S. Klimovičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Buvo aptartos mokinių mokymosi galimybės ir perspektyvos.	
			Suorganizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams/globėjams/rūpintojams.	Balandžio 19-23 d. nuotoliniu būdu buvo organizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams (globėjams, rūpintojams). Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai.	A. Džikevičienė, S. Klimovičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga.	
			Suorganizuotos tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais. Organizuotos karjeros ugdymo ir verslumo veiklos, nustatyti karjeros lūkesčiai.	2021-04-27 nuotoliniu būdu vyko Gintaro Sarafino seminaras 8-12 klasių mokiniams "Kaip teisingai pasirinkti profesiją?"(3 pamokas), tėvams ir mokytojams- "Kaip padėti vaikui, jaunuoliui	Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1. 2022-01-04.	Mokiniai, tėvai, mokytojai įgijo žinių apie atsakingą profesijos pasirinkimą, jo etapus, šaltinius, galimybes, susipažino su profesijų rinkos paklausa.	

				<p>teisingai pasirinkti profesiją?"(1,5 val.). Dalyvavo 72 mokiniai. Tėvų ir mokytojų dalyvavo 21 (mokytojų 8).</p>			
				<p>Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“, 9 klasės mokiniai dalyvavo su mokytoja, kiti gavo pasiūlymą jungtis, jeigu nori.</p> <p>Susitikimas su elektronikos inžinieriumi Jonu Modesta „Ateitis – elektronikams“ 9-12 klasių mokiniams.</p> <p>Veiklos „Stokų tėvų klumpės“.</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės protokolas Nr.1 2022-01-04.</p> <p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1 2022-01-04.</p> <p>Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo</p>	<p>Mokiniai ugdė karjeros kompetencijas, padėsiančias jiems geriau pažinti save, pažinti karjeros galimybes, sukurti individualų karjeros planą bei pasirengti karjeros įgyvendinimui tam, kad būtų sklandesnis perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinkos sferą.</p>	

				<p>Informacinis susitikimas 12 klasės mokiniams „Stojimų tvarka 2021 metais“</p> <p>Išvyka į Pasieniečių mokyklą ir Medininkų pasienio postą 7-12 kl. mokiniams.</p> <p>Išvyka į Puškino muziejų 8 ir 11 kl. mokiniams, susipažinimas su gido darbu.</p> <p>Klasių vadovų metodinės grupės susirinkime nutarta į klasių vadovų darbo planus įtraukti profesinio orientavimo</p>	<p>protokolas Nr.1. 2022-01-04 Ugdymo karjerai koordinacinės grupės susirinkimo protokolas Nr.1. 2022-01-04</p> <p>Klasių vadovų metodinės grupės protokolas Nr.2. 2021m. balandis Klasių vadovų darbo planai.</p> <p>Protokolas Nr.1 2022-01-04</p> <p>Protokolas Nr.1 2022-01-04</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>veiklas. Klasės valandėlės profesinio orientavimo klausimais 5-12 klasėse.</p> <p>Ugdymo karjerai pamokos 10-12 klasėse, Užpildyti karjeros planai.</p> <p>Susitikimai su policijos pareigūnais 5-12 kl.</p>			
			<p>Pagerintas gimnazijos įvaizdis, reguliariai atnaujinama informacija interneto svetainėje.</p>	<p>Gimnazijos veikla buvo viešinama Elektrėnų savivaldybės savaitraščiuose, interneto svetainėje.</p>	<p>Informacija apie gimnazijos veiklą saugoma gimnazijos svetainės 2020-2021 m. m. archyve, skelbiama svetainėje.</p>	<p>Nuolat aprašomi gimnazijoje vykstantys renginiai, išvykos, susitikimai. Skelbiami konkursų nugalėtojai. Taip siekiama suteikti kuo daugiau žinių apie tai, kas vyksta gimnazijoje. Per 2021 m. gimnazijos bendruomenės veikla aprašyta 68 straipsniuose internetinėje svetainėje, apie 20</p>	

						straipsnių parašyta Elektrėnų savivaldybės spaudoje.	
			<p>Vykdytas projektas „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“. Tėvai ir mokytojai dalyvavo projekto užsiėmimuose.</p>	<p>Tėvams vyko šie užsiėmimai: „Kaip įveikti iššūkius kilusius nuotolinio ugdymo metu?“, „Ką daryti, kai vaiką ištinka krizinės situacijos: pagalbos žemėlapis sudarymas“, „Bendravimo/bendradarbiavimo svarba su išorinėmis institucijomis, siekiant įgalinti vaiką siekti asmeninės ugdymosi pažangos“, „Finansinio raštingumo klausimai: kaip sutaupyti?“, „Kaip prasmingai investuoti vaiko pinigus į vaiko ateitį?“ „Finansinio raštingumo</p>	<p>A.Dzikevičienė, Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai, Lietuvos samariečių bendrija, gimnazijos bendruomenė.</p>	<p>2021 m. gimnazijos bendruomenei buvo teikiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, vyko finansinio raštingumo, prasmingo investavimo mokymai. Dalyviai įgijo finansinio raštingumo, bendravimo su išorinėmis institucijomis, prasmingo investavimo žinių, kurias taikys gyvenime, formuos įgūdžius.</p>	

				<p>klausimai: kaip sutaupyti?“, „Kaip prasmingai investuoti vaiko pinigus į vaiko ateitį?“</p>			
			<p>Edukacinio maršruto „Istorinės Semeliškės“ sudarymas.</p>	<p>Sudarytas maršrutas „Istorinės Semeliškės“, kuris bus taikomas ugdymui netradicinėse erdvėse, integruojant į mokomuosius dalykus vietos paveldą, kultūrą, istoriją.</p>	<p>Pradėtas sudaryti ir bus tęsiamas 2022 m.</p>	<p>Mokiniai pažįsta Semeliškių miestelio istoriją, kultūrą, vietos paveldą. Jaunieji muziejaininkai mokosi pristatyti maršruto objektus.</p>	
			<p>Semeliškių gimnazijos vidaus kontrolės politikos rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>Parengta Semeliškių gimnazijos vidaus kontrolės ir politikos tvarkos aprašas.</p>	<p>Direktorius 2021 m. vasario 26 d. įsk.V-45.</p>	<p>Vyksta vidaus dokumentų kontrolė. Darbuotojai žino savo pareigas ir atsakomybes.</p>	

2.2. Uždavinys – Tobulinti saugią ir sveikatai palankią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymosi sėkmei

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sąlygų sudarymas.	<p>Įvykdytos prevencinės programos.</p> <p>Vykdyta akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“.</p>	<p>Įvykdytos prevencinės programos „Linas“, „Antras žingsnis“ (1 ir 2 kl.), „Įveikime kartu“(3-4 kl.), Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa (1-12 kl.) Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (1-12 kl.) Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugus eismas), organizuojama patyčių prevencija pagal „Olweus“ programą.</p> <p>Sveikos gyvensenos ir sveikatos žinių integravimas į mokomuosius dalykus pagal jų turinį.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Mano dienynas. Integruota į mokomųjų dalykų programas. Integruota į mokomuosius dalykus (pradinėse klasėse) ir atskirai dėstoma 5,6,8, 10,11 klasėse.</p> <p>Informacija pateikiama gimnazijos svetainėje, metodinių grupių protokoluose.</p>	<p>Prevencinės programos užtikrino saugią ir sveiką mokinių gyvenimą palaikančios ugdymo aplinkos kūrimą gimnazijoje.</p> <p>Nuotolinio ugdymo metu buvo skatinamas fizinis aktyvumas, sveika gyvensena. Mokiniai ugdė sveikatos saugojimo kompetenciją.</p>
----------	--	--	--	---	---	--

			<p>Vykdyta akcija „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“.</p>	<p>Patyčių prevencijos veiklos ir užsiėmimai integruoti į ugdymo turinį bei klasių vadovų veiklą.</p>	<p>Protokolo Nr.2 2021-02-15</p>	<p>Mokiniai pagilino žinias įvairiomis patyčių temomis, sužinojo, kur ieškoti pagalbos elektroninių patyčių metu.</p>
			<p>Tyrimas „Psichologinis 1-8 klasės mikroklimatas“.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Psichologinis 1-8 klasės mikroklimatas“.</p>	<p>I-II ketvirčiai, A. Petrauskaitė, klasių vadovai. Protokolo Nr. 2021-12-29</p>	
			<p>1,5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>Atliktas 1,5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>IV ketvirtis, A.Petrauskaitė, S.Klimovičienė</p>	<p>Sudarytos sąlygos 1,5 kl. ir naujai atvykusiems mokiniams sėkmingai adaptuotis klasėje.</p>
			<p>Psichologinės sveikatos tyrimas „Nuotolinio ugdymo(si) sunkumai ir privalumai“.</p>	<p>Mokiniai nurodė pozityvius nuotolinio mokymo(si) aspektus, susijusius su fiziniu patogumu, mokinių įsitraukimu į mokymo(si) procesą. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams), parengtos rekomendacijos.</p>	<p>A. Petrauskaitė, klasių vadovai, 2021-02-15 Nr. (MP1.6) 2 psichologo asistentės pranešimas mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams), parengtos rekomendacijos dėl nuotolinio</p>

			<p>Atlikta apklausa „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas tarp 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių“.</p>	<p>Apklausos metu buvo išsiaiškintas rūkymo, narkotikų ir alkoholio vartojimo paplitimas bei ugdytinių požiūris į šias medžiagas.</p>	<p>G.Vaitkevičiūtė, T.Seržantovič, I-II ketvirčiai.</p>	<p>ugdymo(si) sunkumų šalinimo.</p> <p>Apibendrinti apklausos rezultatai buvo pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio, klasės valandėlių, klasės tėvų susirinkimų metu.</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

3. Uždavinys – Modernizuoti mokomuosius kabinetus, kurti ir plėtoti poilsio ir mokymosi erdves.

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose.	Mokymosi erdvių modernizavimas ir poilsio erdvių įrengimas.	<p>Panaudotos aplinkos išlaikymui skirtos lėšos.</p> <p>Atliktas anglų kalbos kabineto, lietuvių kalbos kabineto ir I klasės remontas.</p> <p>Atliktas kosmetinis viso koridoriaus, virtuvės grindų, kriauklių, radiatorių, tualetų remontas, pakeistas linoleumas, pakeistos sporto salės krepšinio lentos.</p> <p>Atnaujinti gimnazijos kiemo takai.</p> <p>Pakabinti 3 projektoriai, 2 išmanieji ekranai.</p> <p>Virtuvėje įsigyta šaldymo spinta ir marmitas.</p> <p>Tęsiamas laisvalaikio-poilsio erdvių įrengimas gimnazijoje.</p>	<p>1.Kuras</p> <p>2.Gimnazijos spaudiniai.</p> <p>3. Gimnazijos ryšių paslaugos.</p> <p>4.Transporto paslaugos ir jų remontas</p> <p>5. Virtuvės įranga.</p> <p>6. Bibliotekos baldai</p> <p>7. Elektra</p> <p>8. Patalpų remontas</p> <p>9. Kvalifikacija</p> <p>10. Kitos paslaugos</p> <p>11. Šildymas (dujos, granulės)</p> <p>12. Nešiojami kompiuteriai-13 vienetų</p> <p>Planšetiniai kompiuteriai-4 vienetai</p> <p>13.Spausdintuvas</p> <p>14. Interaktyvus ekranas-2 vienetai</p> <p>15.Skaneris</p> <p>16. Magnetola</p> <p>17. Garsiakalbiai- 4 vienetai</p> <p>18. Kamštinė lenta</p> <p>Įrengtos laisvalaikio ir poilsio erdvės gimnazijos II-o aukšto koridoriuje bei pradinių klasių korpuse.</p>	<p>15610 Eur.</p> <p>172 Eur.</p> <p>1020 Eur.</p> <p>8759,22 Eur.</p> <p>4518,14 Eur.</p> <p>610,85 Eur.</p> <p>7868 Eur.</p> <p>36030 Eur.</p> <p>4450,40 Eur.</p> <p>22672,19 Eur.</p> <p>26016,14 Eur.</p> <p>1030,71 Eur.</p> <p>7800 Eur.</p> <p>967,78 Eur.</p> <p>119 eurais</p> <p>7000 Eur.</p> <p>53,22 Eur.</p> <p>169 Eur.</p> <p>98,95 Eur.</p> <p>66,70 Eur.</p>	<p>Atnaujinta ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Pagerinta mokinių fizinio ugdymo(si) aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai krepšinio veiklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos naujų technologijų, aktyvių mokymo metodų, netradiciniu erdvių panaudojimui ugdymo(si) procese.</p>	
----------	--	---	--	---	---	---	--

			<p>Pradėta įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė - „Lauko klasė“.</p> <p>Gimnazijos aplinkos tvarkymas.</p>	<p>Gimnazijos vidiniame kieme pradėta įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“, pastatyta lauko iškaba.</p> <p>Gimnazijos vidiniame kiemelyje pasodinti dekoratyviniai Augalai.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

01.01.07	Vaikų užimtumo, socializacijos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo bei pan. programų rėmimas.	<p>Vaikų vasaros užimtumo, socializacijos, sveikatinimo programų projektų vykdymas</p> <p>Dalyvauta metodinėje konferencijoje.</p> <p>CLILIG@litauen“ Mokomes iš patirties, Tarptautinėje Baltijos šalių konferencijoje vokiečių kalbos dėstymas ir mokymas Rygos universitete, Parengtas straipsnis „Miteinander“ , ekskursija į Vilniaus gamtos centrą.</p>	<p>Parengti ir įvykdyti projektai.</p> <p>Stiprinami gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.</p> <p>Tarptautinis projektas “CLILIG@Litauen” bendradarbiavimas su Goethe’s institutu. Vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulis: „Aplinka, kurioje gyvenu“.</p>	3 projektai	<p>Parengti ir įvykdyti projektai:</p> <p>1. Dienos stovykla „VASAROS TAKU“ dalyvavo 17 mokinių. Vadovė M. Rašimienė</p> <p>2. „, Aš laimingas, kai...“ Vadovė A. Dzikevičienė</p> <p>3. „, Jauna, bet tvirta pamaina“ Vadovės: T. Seržantovič, G. Vaitkevičiūtė.</p> <p>Projektą vykdo: P. Liperskis, M. Rašimienė, A. Dzikevičienė.</p>	<p>Gauta 900 Eur, Mokiniai visą savaitę lankė įvairias istorines vietas, dalyvavo kultūrinėse pažintinėse edukacijose.</p> <p>Gauta 500 Eur. Įsigyta žaidimų, enciklopedijų, žinyų.</p> <p>Gauta 770 Eur, Panaudota socialiai remtinų mokinių užimtumui.</p>	
----------	---	--	--	-------------	--	--	--

01.01.08	Mokinių pavėžėjimas į mokyklas ir iš jų.	Pavėžėjimo Mokykliniais autobusais poreikio analizė; pavėžėjimo kokybės ir saugumo užtikrinimas, mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas ir atgal.	Patenkinti mokinių pavėžėjimo poreikiai 100%.		Mokiniai pavėžami į ugdymo įstaigą ir atgal.	Panaudota lėšų 20437 Eur.	

