

PATVIRTINTA  
Semeliškių gimnazijos direktoriaus  
2020 m. gruodžio 21 d.  
įsakymu Nr. V- 347

**Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos  
2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Priemonės įgyvendinimo faktai	Rezultatai mokyklai	Priemonės įgyvendinimo trūkumai
			pavadinimas	reikšmė			
<b>02 01 01 Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę mokyklose ir darželiuose</b>							
01.01.01	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.	1. Iki mokyklinio, priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Pastrėvio skyriuje, Beižionių daugiafunkciame skyriuje ir Semeliškių gimnazijoje.	Patenkintas mokinių, pageidaujančių lankyti Semeliškių gimnazijos ir jos skyrių ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo grupės, poreikis. Praturtinta Semeliškių gimnazijos bei priešmokyklinės ugdymo grupės materialinė bazė.		I-IV ketv. priemonė įgyvendinta 100 %. Atsakinga gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė Įsigyta mokymo priemonių už: ML -26 Eur. SPC- 396 Eur.	Praturtinta PUG materialinė bazė, įsigytos įvairios lavinamosios mokymo priemonės panaudotos ugdytinių lavinimui.	

**Gerinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę bendrojo ugdymo mokyklose**

01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas bendrojo ugdymo mokyklose	1. Kokybiškas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų teikimas bei ugdymo proceso organizavimas Semeliškių gimnazijoje, Pastrėvio skyriuje ir Beižionių daugiafunkciame skyriuje.	<p>Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių ir naujų vadovėlių.</p> <p>Suorganizuoti 3 kvalifikacijos kėlimo seminarai.</p>	<p>Siekiant ugdymo proceso kokybės, suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai: 1. „Mokymosi pagalbos teikimas mokinių pasiekimams gerinti“ 2. „Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. 3. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos</p>	<p>Priemonė įgyvendinta I-IV ketv.</p> <p>Atsakingi: A.Dzikevičienė N.Venskutonienė A. Buividavičius</p> <p>Mokymo priemonėms ir vadovėliams – 4771 Eur. Vadovėliams- 3677 Eur, mokymo priemonėms- 1094 Eur.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas – 1960 Eur.</p> <p>I-IV ketv. Gimnazijos direktorė A. Dzikevičienė, mokytojai</p>	<p>Įsigijus šiuolaikiškų priemonių ir naujų vadovėlių, pagerinta ugdymo(si) kokybė, atnaujinta modernių ugdymo(si) priemonių bazė.</p> <p>Kvalifikaciniuose seminaruose įgytos žinios ugdė profesinio tobulėjimo, asmeninio pažinimo kompetencijas ir buvo pritaikytos sinchroninio ir asinchroninio ugdymo procese.</p>	
----------	---	--	--	---	--	--	--

				mokymai“.			
			<p>Pasidalinta vertingą pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, organizuota metodinė veikla.</p> <p>Siekiant kiekvienam vaikui geriausio ugdymo, organizuotas aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas.</p>	<p>3-4 metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiai. Pradinių kl. metodinė gr. – 8 posėdžiai.</p> <p>11 mokytojų tarybos ir 8 VGK posėdžiai.</p>	A. Dziukevičienė, dalykų mokytojai	<p>Pagerėjo pamokos kokybė. I-IV ketvirčiai</p> <p>Pasidalinta gerą patirtimi. I-IV ketvirčiai Buvo sprendžiamos aktualios mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo problemos. Svarstyti mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, patikrinimo Elektrėnų PPT klausimai.</p>	
		Įvykdytas mokytojų didaktinės kompetencijos tobulinimas.	<p>Atviros pamokos, kuriose naudojami grįžtamojo ryšio instrumentai.</p> <p>Pamokos stebėjimo ir vertinimo formos, bei kolegialaus</p>	<p>Vyko 31 atvira pamoka ir 29 integruotos pamokos.</p> <p>Parengtos 2 formos: Kolegialaus grįžtamojo ryšio</p>	<p>Gimnazijos administracija stebėjo 19 pamokų.</p> <p>Direktoriaus 2020 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-</p>	<p>Pedagogai geba kelti pamokos uždavinius ir pamokos gale įvairiais grįžtamojo ryšio instrumentais susieti įsivertinimą/vertinimą.</p> <p>Stiprėjo kolegialus ryšys, aktyviau stebėtos pamokos</p>	

			<p>grįžtamojo ryšio stebėjimo formų rengimas.</p> <p>Organizuota apskrito stalo diskusija „Grįžtamasis ryšys – tai būdas mokytojui tobulėti“.</p> <p>Siekiant grįžtamojo ryšio stebėta ir aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga</p> <p>Vykdytas mokytojų didaktinės kompetencijos tobulinimas.</p> <p>Inotyvių veiklų organizavimas ir vykdymas</p>	<p>stebėjimo forma, Pamokos stebėjimo ir vertinimo forma. Kiekvieną mėnesį-ugdamosios veiklos stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>Gimnazijos mokytojai 4-5 dienas per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vebinaruose, konferencijose.</p> <p>75 % mokytojų pamokose naudoja vaizdo projekcinę</p>	<p>79; Direktoriaus 2020 m. kovo 9 d. įsakymas Nr. V-102.</p> <p>Metodinės grupės 2020 m. spalio 8 d. protokolas Nr. 5</p> <p>Metodinių grupių protokolai, „Mano dienyno“ įrašai. Pravesta atvirų, integruotų pamokų. Seminaro dalyvio pažymėjimai.</p> <p>Stebėtų pamokų vertinimo dokumentai, metodinių grupių protokolai.</p> <p>Direktoriaus įsakymai.</p>	<p>Pagerėjo mokinių pažangumo rezultatai, mokiniai įsivertino savo asmeninę pažangą. Stiprėjo mokinių savo veiklos įsivertinimo kompetencija.</p> <p>Pedagogai geba kurti palankų mikroklimatą</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>Vykdytos pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>5-12 klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė.</p> <p>Siekiant kiekvieno mokinio rūgties, organizuotas aktyvus mokytojų ir VGK bendradarbiavimas.</p> <p>Tyrimas „Kodėl mokiniai vėluoja į pamokas, nenori eiti</p>	<p>įrangą, skaitmenines priemones.</p> <p>Netradicinėse erdvėse vyko 38 pamokos.</p> <p>Skirta 13 val. konsultacijoms (matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai, chemijai).</p> <p>6 VGK posėdžiai.</p> <p>2020 m. gruodžio 3-14 d. apklausa vyko nuotoliniu būdu.</p>	<p>Atliktas ilgalaikių konsultacijų poreikio tyrimas (2020 m. balandžio mėn.)</p> <p>Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. rugpjūčio mėn. 28 d. protokolo Nr. 8.</p> <p>VGK posėdžių protokolai.</p> <p>Socialinės pedagogės T. Seržantovič, G.</p>	<p>mokymuisi, naudoja aktyvius, inovatyvius metodus, įtraukiančius mokinius į mokymąsi, kelia mąstymą skatinančius klausimus, ieško tinkamų mokymuisi aplinkų. Stengiasi tikslinti pamokos pradžioje keliamo uždavinio ir pamokos gale pasiektų rezultatų vertimo/įsivertinimo ryšį.</p> <p>Aptartos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams paruoštos programos bei mokinių pasiekimai. (buvo numatyta, kad 1-2 % pagerės mokinių lankomumas).</p> <p>Tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

			į pamokas?“. 58.62 proc. respondentų mano, kad pamokų nelankymas daro įtaką mokymosi rezultatams. 40.22 proc. mokinių per savaitę praleidžia 0 pamokų, 27.86 proc. mokinių- 1-2 pamokas. 36.78 proc. respondentų praleidžia pamokas, nes pramiega, 40.22 proc.- lanko visas pamokas. 17.24 proc. mokinių siūlo, kad pagerinti lankomumą padėtų griežtesnės bausmės, 20 proc.- tėvų informavimas, 40.23 proc.- nežino. 52.87 proc. respondentų atsakė, kad taip nebūna, jog iš pamokų bėgtų visa klasė. 57.47 proc. mokinių atsakė, kad į pamokų nelankymą mokytojai nekreipia daug dėmesio, 37.93 proc., kad reaguoja perdėtai. 44.83 proc.	Vaitkevičiūtė, klasių vadovai, 6-12 klasių mokiniai.	bendruomenei. Nutarta ieškoti būdų kaip pagerinti pamokų lankomumą ir šalinti nereikšmingas priežastis, dėl kurių mokiniai praleidžia pamokas.
--	--	--	---	--	--

				<p>mokinių mano, kad į pamokų nelankymą tėvai per daug nereaguoja, 47.13 proc.- reaguoja perdėtai.</p>			
		<p>Plėtotas ugdymas ir ugdymasis per pažintines, kultūrinės veiklas.</p>	<p>Kultūrinės-pažintinės išvykos pagerino ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Organizuota 14 išvykų.  Vykdyma Kultūros paso veikla.  2020 - tų metų rugsėjo ir spalio mėnesiais  Semeliškių gimnazijos moksleiviai dalyvavo Kultūros paso veiklose:  Pradinukai ir 5-6 klasių mokiniai renginyje „Krentanti žvaigždė“ stebėjosi dydžiais ir atstumais Visatoje, pamatė ir išgirdo įvairius kosminius kūnus, stebėjo Saulę per teleskopą. Atvykęs į mokyklą sferinis kinas pajavairino pamokas visų klasių mokiniams. Pradinių klasių moksleiviai pažūrėjo filmuką</p>	<p>A. Dziukevičienė, klasių vadovai, mokytojai I,II,IV ketvirčiai.</p>	<p>Kultūrinės-pažintinės išvykos bei Kultūros paso renginiai pagilino mokinių žinias, praturtino nauja patirtimi, pajavairino ugdymo(si) procesą.</p>	

				<p>„Medžių paslaptis“, 5-8 klasių moksleiviai susipažino su žmogaus imuninės, virškinimo ir kvėpavimo sistemų darbu stebėdami filmą „Mano organizmas“, 9-12 klasių mokiniai pamatė du filmus: „NANOCAM – kelionė į biologinę įvairovę“ ir „Astronautas“ apie tik elektroninio mikroskopo pagalba matomą gyvąjį pasaulį ir gyvenimo ypatumus kosminiame laive. Radviliškio rajono amatininkų klubo „Trys karaliai“ edukatorės padėjo 1-7 klasių mokiniams pasigaminti odinius skirtukus knygoms ir apyrankes. 7-12 klasių mokiniai mokėsi rūšiuoti atliekas Terra Publica edukacinėje</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>pamokoje „Planas B“. 8 klasės mokiniai dalyvavo Vytauto Didžiojo Karo muziejaus surengtose edukacinėse programose „Išgyvenimo pradžiamokslis“ ir „Lietuva NATO gretose“. 9 klasės mokiniai lankėsi Vilniaus Gaono žydų muziejuje, susipažino su Samuelio Bako kūryba, Vilniaus sinagogomis. 10-12 klasių mokiniai aplankė Nemuno kilpų regioninį parką Birštone.</p>			
		<p>Organizuotos karjeros ugdymo ir verslumo veiklos, nustatyti karjeros lūkesčiai.</p>	<p>Gyvai ir nuotoliniu būdu buvo organizuotos karjeros ugdymo ir verslumo veiklos, padedančios nustatyti karjeros lūkesčius.</p>	<p>2020 m. spalio pabaigoje ir lapkričio mėnesį gimnazijoje nuotoliniu būdu vyko karjeros mėnuo. Jo metu 5-12 klasėse buvo prarastos ugdymo karjerai pamokos, 8-12 klasių mokiniams</p>	<p>A.Dzikevičienė, A. Kiečiūtė, gimnazijos mokiniai, klasių vadovai. Profesinio orientavimo koordinacinės grupės veiklos ataskaita ir posėdžio</p>	<p>Mokiniai įgijo žinių apie atsakingą profesijos pasirinkimą, jo etapus, šaltinius, galimybes, susipažino su profesijų rinkos paklausa.</p>	

				<p>buvo suteikta galimybė dalyvauti šiuose nuotoliniuose renginiuose:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atvirų durų diena VGTU, jaunojo inžinieriaus mokyklos paskaitos;</li><li>2. Vilniaus kolegijos organizuotos paskaitų moksleiviams savaitės 23-jose paskaitose;</li><li>3. Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmų organizuotoje karjeros konferencijoje moksleiviams;</li><li>4. Susipažinti su Lietuvos kariuomenės pasiūlymu abiturientams;</li><li>5. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su VGTU organizuotame nuotoliniame informaciniame renginyje 10-12</li></ol>	<p>protokolas 2021-01-07. Metodinių grupių protokolai.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>klasių moksleiviams ir jų tėveliams „Kodėl verta rinktis inžinerines studijas?“; 6.Europass LT paskaitoje „Kaip sėkmingai startuoti darbo rinkoje?“ su ekspertais–praktikais Mindaugu Samuolaičiu ir Ramune Bagočiūnaite; 7.Vilniaus Universiteto rubrikoje „Klausk studento“; 8. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu organizuotą nuotolinį informacinį renginį „Išankstinis priėmimas nevalstybinėje aukštojoje mokykloje – kodėl verta rinktis?“ 12 klasių mokiniams, jų</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>tėvams. Ugdymo karjerai pamokų metu 5-7 klasių mokiniai svarstė apie profesijas, reikalingas toms profesijoms savybes, 8-12 klasių mokiniai atliko Euroguidance.lt testus, stebėjo reportažų serijos „Aš dirbu“ laidas „Padavėjo ir baristos kasdienybė“, „Administratorės ir asistentės darbo subtilybės“, „Koks yra skambučių centro operatoriaus darbas?“, susipažino su naujomis profesijomis stebėdami laidas „Naujos profesijos: tvarūs verslininkai“, „Naujos profesijos: dirbantys virtualiai“, „Naujos profesijos: vaizdo tinklaraštininkai“.</p>			
			Suorganizuotos tikslingos išvykos, susitikimai su	Buvo organizuoti susitikimai: 1.Susitikimas su	Profesinio orientavimo koordinacinės	Karjeros ugdymo ir verslumo veiklos mokiniams padėjo	

			<p>aukštųjų mokyklų, kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.</p>	<p>LAMA BPO atstovais apie stojimų tvarką vyko 2020-01-29 d.  2. Išvyka į renginį „Studijos – 2020“ LITEXPO parodų rūmuose vyko 2020-02-06 d.  3. Susitikimas su VDU atstovais vyko 2020-02-27 d.</p>	<p>grupės veiklos ataskaita ir posėdžio protokolas 2021-01-07 Nr. 1.</p>	<p>geriau pažinti save, orientotis mokymosi galimybėse ir darbo rinkoje. Užsiėmimai padėjo mokiniams pažinti profesinius ypatumus, buvo ugdoma profesinė motyvacija. Įgytas žinias mokiniai pritaikė, rinkdamiesi tolimesnį mokymosi kelią.</p>	
			<p>Įvykdytos prevencinės priemonės.</p>	<p>„ Antras žingsnis“ ( 3 ir 4 kl.)  „ Įveikime kartu“ ( 1-2 kl.)  „ Obuolio draugai“ ( 1-2 kl.)  Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa (1-12 kl.)  Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ( 1-12 kl.)  Žmogaus sauga ( civilinė ir priešgaisrinė sauga</p>	<p>Mano dienynas  Mano dienynas  Mano dienynas  Mano dienynas.  Integruota į mokomųjų dalykų programas.  Integruota į mokomuosius dalykus ( pradinėse klasėse) ir atskirai dėstoma 5,6,8, 10,11 klasėse.</p>	<p>Buvo ugdomi pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, siekiant užkirsti kelią priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktivaus elgesio formoms bei gerinti bendrą emocinę vaiko savijautą.</p>	

			<p>Namų darbų atlikimo centro įkūrimas.</p> <p>Namų darbų diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>bei saugus eismas)</p> <p>Centras buvo įkurtas chemijos kabinete. Apie 8 proc. mokinių po pamokų ateidavo ruošti pamokų.</p> <p>Namų darbus savo pamokose diferencijuoja 100 proc. mokytojų.</p>	<p>A.Dzikevičienė, mokytojai, mokiniai.</p>	<p>Mokiniai, taupydami laiką, pamokų ruošos centre ruošė pamokas, pagerėjo jų atsakomybė, pažangumas.</p>	
			<p>Pagerintas gimnazijos įvaizdis: reguliariai atnaujinama informacija gimnazijos internetinėje svetainėje, straipsniai spaudoje.</p>	<p>Svetainė atnaujinama nuolat.</p>	<p>Informacija pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje, Elektrėnų sav. laikraščiuose „Elektrėnų žinios“, „Elektrėnų kronika“, parapijos laikraštyje „Strėva“. Straipsniai saugomi muziejuje.</p>	<p>Visiems laisvai prieinama išsami informacija apie gimnazijos veiklą. Gerinamas gimnazijos įvaizdis.</p>	<p>Suorganizuoti</p> <p>Gimnazijoje vyko:</p> <p>A.Dzikevičienė,</p> <p>Sudarytos sąlygos</p>

			<p>tradiciniai gimnazijos renginiai.</p>	<p>Sausio 13-osios dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (2020-01-13), Gyvųjų maršas „Atminties keliu“ (2020-01-27), Vasario 16-osios renginys „Lietuva-tai aš, Lietuva-tai mes“ (2020-02-14), Šimtadienio šventė (2020-02-28), „Dovana Lietuvai“-renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui (2020-03-10), tradicinis projektas-dieninė stovykla „Vasaros taku“(2020-06-15-19 d.), Brandos atestatų įteikimo šventė (2020-08-12), Europos kalbų medis (2020-09-24), Rudens gėrybių paroda „Drugelių pieva“ (2020-09-28), Mokytojų diena (2020-10-05) ,</p>	<p>klasių vadovai, dalykų mokytojai.</p>	<p>tobulinti mokinių meninius, kritinio mąstymo, problemų sprendimo bei kitus protinius gebėjimus, turtinti emocinę patirtį, ugdyti jausmų raiškos kultūrą, patriotiškumą, pilietiškumą, skatinti asmenybės individualumo ir savarankiškumo atsikleidimą.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				Vėlinių akcijos „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“ (2020-10-22, 2020-11-02), Konstitucijos diena (2020-11-25), Tarptautinė Tolerancijos diena (2020-11-16), akcija „Kurkime Kalėdas kartu“(2020-12).			
		Kokybės krepšelio projekto priemonių planavimas ir įgyvendinimas.	Sudaryta darbo grupė, kuri parengė Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos veiklos tobulinimo planą.	Pradėtas įgyvendinti Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos veiklos tobulinimo planas.	A.Dzikevičienė, V.Veliuonienė, darbo grupė. Gimnazijos veiklos planavimo dokumentai	Praturtinta gimnazijos materialinė bazė, įsigyta priemonių, padedančių gerinti ugdymo(si) procesą. Pagal mokinių poreikį vykdomos konsultacijos, padedančios šalinti žinių spragas.	
		Mokytojų, tėvų ir mokinių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimas, tėvų informavimas ir švietimas, įtraukimas į bendrą veiklą.	Dėl COVID-19 pandeminės situacijos neįvyko dalis tradicinių gimnazijos renginių.	Buvo organizuoti gimnazijos renginiai: Atvirų durų dienos profesinei karjerai (2020- 02 mėn.), abiturientų Šimtadienio šventė (2020-02-28) Brandos atestatų įteikimo šventė	A.Dzikevičienė Gimnazijos bendruomenė	Gerėjo mokytojų, tėvų, mokinių bendravimas, pagal galimybes tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, buvo įtraukti į Šimtadienio šventės organizavimą.	



			<p>(2020-08-12). 2020-09 mėn, vyko krepšinio varžybos 5-6 kl. berniukams „Mūsų talentai“ 2020-10 mėn. vyko kvadrato varžybos mergaitėms. Sporto renginiuose dalyvavo ir 5-6 kl. mokinių tėvelių bei klasių vadovai.</p>			
			<p>Suorganizuoti bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymai klasių vadovams.</p>	<p>Klasių vadovams įvyko 8 bendri mokymai „Psichinė sveikata ugdymo įstaigose“.</p>	<p>A. Džikevičienė, S.Liudvinavičienė, Elektrėnų VSB, klasių vadovai.</p>	<p>Klasių vadovai tobulino gebėjimus ilgalaikiuose mokymuose visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo srityje. Įgytos žinios pritaikytos asmeniniame gyvenime bei ugdymo(si) procese, bendraujant su mokiniais, jų tėvais, mokytojais.</p>
			<p>Suorganizuoti Tėvų visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai.</p>	<p>2020-03-03 d. vyko Tėvų visuotinis susirinkimas, kuriame dalyvavo 28 tėvai ir globėjai.</p>	<p>A.Džikevičienė, gimnazijos bendruomenė.</p>	<p>Visuotinio tėvų susirinkimo, klasių tėvų susirinkimų, metu tėvai, globėjai, domėjosi savo</p>

			<p>2020-03-03, Protokolo Nr.1. 2020-09-01 d. Vyko Tėvų visuotinis susirinkimas, kuriame dalyvavo 50 tėvų/ globėjų/rūpintojų.</p> <p>Atvirų durų dienos ir atvirų pamokų savaitė tėveliams/globėjams, rūpintojams.</p> <p>Tėvai, mokytojai dalyvavo tęstiniame projekte „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“.</p>	<p>2020-03-03, Protokolo Nr.1. 2020-09-01 d. Vyko Tėvų visuotinis susirinkimas, kuriame dalyvavo 50 tėvų/ globėjų/rūpintojų.</p> <p>Atvirų durų dienos ir atvirų pamokų savaitė tėveliams/globėjams/ rūpintojams neįvyko dėl COVID-19 pandeminės situacijos.</p> <p>Tėvams vyko šie užsiėmimai: „Fizinio aktyvumo nauda ir rekomendacijos“, „Finansinio raštingumo principai:Kaip elgtis su pinigais“. I dalis. „Konfliktinių situacijų priežastys tarp paauglių ir tėvų“. „LR teisėsaugos institucijų sistema ir</p>		<p>vaikų, globotinių pažangumu, lankomumu, bendravo su dalykų mokytojais, sprendė iškilusias problemas, susipažino su nuotolinio ugdymo(si) proceso organizavimu.</p> <p>2020 m. gimnazijos bendruomenei buvo teikiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, mediacijos paslaugos, vyko pozityvios tėvystės mokymai.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

				<p>asmens teisių apsauga: kokia gali būti suteikta pagalba šeimai“.</p> <p>„Šeimos pragyvenimo šaltinis.“</p> <p>„Šeimos teisės aktualijos“..</p> <p>„Ekologija, ekologiški produktai“.</p> <p>Tėvams buvo teikiamos konsultacijos, mediacijos paslauga.</p>			
		Aplinkos užtikrinimas.	Panaudotos aplinkos išlaidoms skirtos lėšos.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių maitinimui skirtos lėšos.</li> <li>2. Gimnazijos spaudiniai.</li> <li>3. Gimnazijos ryšių paslaugos.</li> <li>4. Transporto išlaidos.</li> <li>5. Įsigytas materialinis turtas.</li> <li>6. Teiktos komunalinės paslaugos.</li> <li>7. Kitos paslaugos ir prekės.</li> <li>8. Ilgalaikio turto remontas.</li> </ol>	<p>Gaminamas sveikesnis ir kokybiškesnis maistas -910 Eur.</p> <p>Panaudota 200 Eur.</p> <p>Panaudota 1345 Eur.</p> <p>Panaudota 29800 Eur.</p> <p>Panaudota 2240 Eur.</p> <p>Panaudota 36030 Eur.</p> <p>Panaudota 5250 Eur.</p> <p>Panaudota 2240 Eur.</p>	

			<p>Atliktas matematikos kabineto ir 1 kl. remontas, kasmetinis gimnazijos koridorių ir valgyklos remontas.</p> <p>Įsigyta: lietuvių klb. kabineto ir chemijos kabineto spintos, 4 kl. mokytojo stalas, tarkavimo mašina, direktoriaus kabineto baldai.</p> <p>Įstatytos dvejios lauko durys, sporto salėje pakeistos 2 krepšinio lentos, Pastrėvio skyriui nupirkta 5 spintelės.</p> <p>Įsigyta ir įrengta vaizdo – projekcinė įranga.</p>		<p>9. Ilgalaikis turtas 10. Kitos paslaugos.</p> <p>Chemijos kabinetui- 4 spintos, lietuvių kalbos kabinetui, fizikos kabinetui spintos.</p> <p>Įsigyta ir įrengta vaizdo – projekcinė įranga, 2 spausdintuvai. Įsigyti ir įrengti projektoriai lietuvių kalbos ir matematikos kabinetuose.</p> <p>Įsigyta 30 planšetinių ir 6 nešiojami kompiuteriai, 6 kameros, daugiafunkcis įrenginys.</p>	<p>Panaudota 4270 Eur. Panaudota 5250 Eur.</p> <p>Atnaujinta ugdymo(si) aplinka. Kaina 4910 eurai Pagerinta mokinių fizinio ugdymo(si) aplinka, sudarytos sąlygos aktyviai krepšinio veiklai.</p> <p>Sudarytos sąlygos naujų technologijų, aktyvių mokymo metodų panaudojimui ugdymo(si) procese. Suma- 140 Eur.</p>	
01.01.07	Vaikų užimtumo, socializacijos, pilietinio ir	Vaikų užimtumo, socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo	Parengti ir įvykdyti projektai	Vyko 3 projektai.  Sustiprėjo gimnazijos ryšiai su	Parengti ir įvykdyti projektai: Dienos stovykla „VASAROS	Gimnazijoje buvo vykdomas aktyvus mokinių poilsis, sudarytos sąlygos	

	<p>tautinio ugdymo bei panašių programų rėmimas.</p>	<p>projektų vykdymas.</p>		<p>vietos bendruomene, pasirašytos ir tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p>	<p>TAKU“. Vadovė M. Rašimienė, dalyvavo 15 mokinių. „Prasmingas laisvalaikis“. Vadovė A. Džikevičienė „Saulutė“. Vadovė T. Seržantovič.</p>	<p>prasmingam laisvalaikiui. Gauta 830 Eur. Mokiniai visą savaitę lankė įvairias istorines, kultūrines-pažintines, dalyvavo edukacinėse veiklose. Gauta 1000 Eur. Įsigyta intelektualių, stalo žaidimų, enciklopedijų, žinynų. Gauta 450 Eur. Panaudota socialiai remtinių mokinių užimtumo vykdymui bei gerinimui.</p>	
01.01.08	<p>Mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš jos.</p>	<p>Pavėžėjimo mokykliniais autobusais poreikio analizė: pavėžėjimo kokybės ir saugumo užtikrinimas, mokinių pavėžėjimas į ugdymo įstaigas ir atgal.</p>	<p>Patenkinti mokinių pavėžėjimo poreikiai.</p>		<p>Mokinių pavėžėjimo poreikiai patenkinti 100 proc. Mokiniai pavėžami į ugdymo įstaigą ir atgal.</p>	<p>Panaudota – 19 800 Eur.</p>	

