

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## **ELEKTRĖNU SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### **ASTA DZIKEVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-17 Nr. (SD 2.3) 5

(data)

Semeliškės

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais gimnazijoje pradėtas įgyvendinti 2021-2023 metų strateginis planas, kuriam buvo pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 metų sausio 29 d. įsakymu Nr. 03V-80, patvirtintas 2021 metų sausio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-25. Šio plano įgyvendinimui buvo rengiami metiniai gimnazijos veiklos planai, kuriuose detalizuojami veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

2022 metų veiklos plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-70, **prioritetas – tobulinti ugdymo(si) kokybę**. Darbo grupė, sudaryta 2022 m. lapkričio 8 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-291, parengė 2022 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, patvirtintą direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-360.

#### **2022 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

#### **1. Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties.**

1.1. Stiprinant kolegialų ryšį gerinti pamokos kokybę.

1.2. Taikant inovacijas ugdymo procese stiprinti mokinių mokymo(si) motyvaciją.

1.3. Taikyti savivaldų, mokinio poreikius atitinkančių ugdymą(si) ir teikti mokymosi pagalbą.

#### **2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis.**

2.1. Puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas burti gimnazijos bendruomenę, grįžtą grįžtamojo ryšio kultūra.

2.2. Tobulinti saugią ir sveikatai palankią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymosi sėkmei.

2.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, kurti ir plėtoti poilsio ir mokymosi erdves.

#### **Pasiekti rezultatai ir rodikliai:**

2021-2022 m. m. gimnazijos mokinių pažangumas 98,75 proc. (2020-2021 m. m. – 99,65

proc.). Aukštesniuolu lygiu mokėsi 28 mokiniai, t.y. 14 proc. Abiturientai 100 proc. išlaikė pasirinktus užsienio kalbos (anglų), geografijos, fizikos, biologijos, istorijos valstybinius brandos egzaminus. Lyginant šalies ir savivaldybės abiturientų VBE rezultatus (naudojant standartizuotus taškus), gimnazijos abiturientai geriau išlaikė fizikos ir geografijos VBE. Matematikos egzaminą išlaikė tik 10 proc. egzaminą pasirinkusių mokinių (2020-2021 m. m. išlaikė 100 proc.). Matematikos VBE rezultatai kartu su matematikos mokytojais ir administracija aptarti rugpjūčio mėn. direkcinio pasitarimo metu. Susitikimo metu aptartos galimos egzaminų neišlaikymo priežastys: mokinių motyvacija, PUPP nelaikymas 2020 m., nuotolinis mokymas(is), mokytojų kaita. Numatyti tolimesni veiksmai: bandomuosius brandos egzaminus rašyti kas du-tris mėnesius, juos aptarti su mokiniais ir tėveliais, skirti papildomas valandas konsultacijoms, stebėti konsultacijų lankomumą, tobulinti vertinimo sistemą. Brandos egzaminų rezultatai ir tolimesnė abiturientų veikla aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30 Nr. (MP1.6) 8). Lyginant 2021-2022 m. m. PUPP rezultatus su 2020-2021 m. m. rezultatais, padidėjo gerai (7-8) lietuvių kalbą ir literatūrą išlaikiusių mokinių skaičius 5 proc., matematiką – 15 proc. mokinių išlaikė prasčiau. 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Daugelio mokinių metiniai įvertinimai atitinka NMPP pasiekimų lygius.

Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 63 proc. mokinių. Iš jų 50 proc. mokinių tapo savivaldybės ir respublikos olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais ir prizininkais. Laimėjimai savivaldybės lygmenyje – 1-3 vietos geografijos olimpiadoje „MANO GAUBLYS“, 2 vieta technologijų olimpiadoje, 1 vieta anglų kalbos 9-10 klasių mokinių konkurse, 1 vieta matematikos 3-4 klasių mokinių olimpiadoje, 1 vieta matematikos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje, 2 vieta gimtosios kalbos olimpiadoje, konkurse „Mes – policijos bičiuliai“ – 1 vieta, konkurse „Temidė“ – 3 vieta, 3 vieta pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, 2 ir 3 vietos 6-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurse „O vesne, o liubvi i o družbe“, 3 vieta piešinių konkurse „Noriu pasaulio be dūmų“. Respublikiniuose konkursuose – „Myliu savo augintinį“, „KINGS“ anglų kalbos olimpiada, „Menu mįslę keturgyslę“ – 1 vieta, konkurse „Svarbiausias krikščionybės simbolis - kryžius“ – 2 vieta, konkursuose: „Renkuosi ekologišką gyvenimo būdą“, eilėraščių ir esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“, „Atliekų kultūra“, „Kalėdinis atvirukas“, „OLYMPIS“, XX Nacionaliniame mokinių geografijos Č. Kudabos vardo konkurse, „Žibinto šviesa ir šiluma“, „Nykštukas“ – diplomantai, kraštotyriniame konkurse „Tautos dvasios beiėškant“, Kaiėiadorių vyskupijos jaunimo centro kalėdinių pieėinių konkurse – nugalėtojai.

Kovo mėnesį direktoriaus pavaduotoja ugdymui atliko apklausą „Mokinių mokymosi lūkesčiai“. Savo mokymosi lūkesčius 2021-2022 m. m. pateisino - 80,6 proc., nepateisino – 19,4 proc. apklaustųjų. „Esu aktyvus gimnazijos bendruomenės narys“ atsakė - 58,1 proc. apklaustųjų. Mokiniai atsakė, kad siekti užsibrėžtų tikslų sutrukdė: motyvacijos stoka, nuotolinis mokymasis, draugų įtaka.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę buvo vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėtos 25 pamokos. Jų metu fiksuota ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas (70 proc.), mokytojų bandymas kartu su mokiniais kelti pamokos uždavinį (30 proc.), metodų įvairovė, inovacijų taikymas ugdymo procese (68 proc.), grįžtamasis ryėys (76,6 proc.), vertinimo kriterijų aiėskumas (50 proc.).

Dalijantis vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, skatinant mokytojų iniciatyvumą, kolegialumą organizuoti 3 metodinės tarybos bei 8 metodinių grupių posėdziai. Metodinėse grupėse aptartos stebėtos pamokos, vykdytos diskusijos temomis: „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“, „Grįžtamasis ryėys pamokose“, „Įtraukusis ugdymas“, atnaujintų bendrųjų programų aptarimas.

Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta (2022-06-27 įsakymu Nr. V-178) „Geros pamokos kriterijų“ lentelė. Ši priemonė mokytojams padeda tobulinti pamokos kokybę.

Mokytojai vedė 27 gerosios patirties sklaidos pamokas „KOLEGA-KOLEGAI“ (1+1). Jose tarpusavyje pasidalino darbo patirtimi, mokymo metodų naudojimu, uždavinio kėlimo, užduočių diferencijavimo, vertinimo kriterijų, grįžtamojo ryėio klausimais. Stebėtų pamokų refleksija vyko metodinėse grupėse aptariant stebėtas pamokas.

57 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerą patirtimi kurdami „Užduočių banką“.

Metodinėje taryboje (2022-03-25 protokolo Nr. 1) buvo organizuota apskrito stalo diskusija „Kas yra gera pamoka?“. Diskusijos metu mokytojai pasidalino gerą patirtimi, kaip taikant grįžtamojo ryšio, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėjimo instrumentus gerinti ugdymo(si) kokybę.

Gruodžio mėnesį vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai. Jų metu dalykų mokytojai kartu su klasių vadovais aptarė kiekvieno mokinio pasiekimus, lankomumą, elgesio problemas. Klasių vadovai išsakytas pastabas aptarė su mokiniais bei tėveliais (globėjais, rūpintojais).

Siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai stebėjo ir aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinį pasitarimų metu vasario mėnesį (direkcinio pasitarimo protokolas 2022-02-17 Nr. 1). Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus (vasario-kovo ir gegužės-birželio mėn.). Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Rugsėjo mėn. buvo analizuoti 1 ir 4 klasės mokinių pasiekimų aprašai.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui suorganizuoti du 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba, sąlygų ir prielaidų aktyviam, savivaldžiam, personalizuotam kiekvieno mokinio mokymuisi sudarymas“; „Mokinių motyvacijos, bendravimo bei bendradarbiavimo tarp tėvų, mokinių ir mokytojų skatinimo veiksniai šiuolaikinio ugdymo procese“. Seminaruose dalyvavo ir savo kompetencijas patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų. 64 proc. mokytojų dalyvavo bent viename asmeninės kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 68 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 132 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino keturias dienas per metus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 861 Eur.

2022 m. parengtos rekomendacijos, pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos visiems (17) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 2022-2023 m. m. pradžioje specialioji pedagogė konsultavo mokytojus, kaip parengti pritaikytas ir individualizuotas programas. Jų ugdymosi rezultatai, mokinių mokymosi motyvacija aptarti VGK nuotoliniuose posėdžiuose (2022-01-17 Nr. 1, 2022-03-03 Nr. 2, 2022-09-15 Nr. 12, 2022-11-10 Nr. 15). Gimnazijoje dirba kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų komanda (nuo 2020 m. rugsėjo mėn. neturime logopedo, nuo 2022 m. sausio mėnesio dirba specialusis pedagogas). Atliktas 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžio metu (2022-10-31 Nr. (MP1.6) 9) bei klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Žaisk už savo teises. Strategijos smurto jaunimo tarpe prevencijai“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija, kaip silpną geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla, buvo atrinkta dalyvauti Kokybės krepšelio projekte. 2020 m. liepos mėn. 31 d. gimnazija su Elektrėnų savivaldybės administracija pasirašė sutartį, parengė gimnazijos veiklos tobulinimo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-261, veiklos tobulinimo plano patikslinimą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-234.

Įgyvendinant šį projektą 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos, kuriose mokiniai gerino savo rezultatus. 5-7 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjas. Nupirkti du išmanieji ekranai, 12 spausdintuvų, 13 nešiojamų kompiuterių, daugiafunkcis kopijavimo aparatas. Šios priemonės bus skirtos ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo sąlygų gerinimui. Projekto lėšomis buvo organizuotos netradicinės pamokos, edukacinės programos, kuriose mokiniai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas mokymosi spragų turintiems, gabiems mokiniams bei mokytojo padėjėjo individualios ir grupinės pagalbos teikimas 5–7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokose pagerino mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi kokybė pagerėjo 16,5 proc. 5-7 klasių mokinių individuali pažanga pagal pasiekimų lygius, dėl nuotolinio mokymosi ir žinių spragų, liko nepakitusi. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,45 įverčio. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių matematikos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,36 įverčio.

Organizuotos veiklos netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, gimnazijos muziejuje, integruotos pasaulio pažinimo pamokos 1-2 klasės mokiniams Varnikų ir Dūkštų pažintiniuose takuose, Neries regioniniame parke, tikybos pamokos pradinių klasių mokiniams Dargonių miško masinių žudynių vietoje, integruota geografijos-dailės pamoka, virtualios realybės kino peržiūra, II gimnazijos klasės mokiniams - „Angelų takais“, integruota lietuvių kalbos-tikybos pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams Keistuolių teatre, integruota lietuvių kalbos-tikybos pamoka I-III gimnazijos klasės mokiniams V. Slatkevičiaus gimtinėje, integruota biologijos-vokiečių kalbos pamoka žmogaus kūno parodoje „BODY WORLDS“ III-IV gimnazijos klasės mokiniams, integruota gamtos-biologijos ir technologijų pamoka 5 klasės mokiniams prie Strėvos upės, integruota informacinių technologijų-lietuvių kalbos pamoka „Senujų lietuvių knygų raštų šriftai“ 7 klasės mokiniams gimnazijos bibliotekoje, integruota istorijos-geografijos pamoka „Lietuva NATO gretose“ 8 klasės mokiniams Vytauto Didžiojo karo muziejuje, integruota istorijos-vokiečių kalbos pamoka „Gintaro papuošalų gamyba“ II-IV gimnazijos klasės mokiniams Valdovų rūmuose, integruota fizikos-fizinio ugdymo pamoka „Vidutinio greičio apskaičiavimas“ II gimnazijos klasės mokiniams, integruota biologijos-matematikos pamoka „Grafikų, diagramų braižymas ir jų nagrinėjimas“ IV gimnazijos klasės mokiniams informacinių technologijų kabinete. Vyko netradicinės integruotos pamokos virtualioje aplinkoje: integruota biologijos-geografijos pamoka II gimnazijos klasės mokiniams „Žiedų skonis“, fizikos pamoka I gimnazijos klasių mokiniams „Elektra iš jūros“, SMK pamoka „Priimk VIBELIFT iššūkį“ I-II gimnazijos klasių mokiniams, lietuvių kalbos pamoka I-IV gimnazijos klasės mokiniams „Pažink J. Mėką“, skirta J. Meko metams paminėti, chemijos pamoka I-II gimnazijos klasių mokiniams „Vanduo – gyvybės šaltinis“, atvirų pamokų ciklas „Geriau pažinti Ukrainos istoriją“ 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Pasinaudojus KULTŪROS PASU gyvai bei nuotoliniu būdu vyko 10 įdomių edukacinių programų 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams. Šiose edukacijose mokiniai pagilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, patyrė daug įspūdžių, ugdė įvairias kompetencijas.

2022 m. gimnazijos mokytojai organizavo 8 atviras ir 24 integruotas pamokas, kuriose taikyti grįžtamojo ryšio instrumentai, tarpdalykinė integracija, mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo bei smalsumą, aktyvų mokymąsi skatinantys metodai. Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai buvo įsigytos 118 EDUKA klasės licencijos, 129 EMA licencijos, viena Reflectus sistemos licencija, eTest.lt sistemos licencija, 5 Wordwall licencijos (skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti panaudota 5320,90 Eur.).

Birželio mėnesį vyko integruota mokamųjų dalykų savaitė. Jos metu plėtotas ugdymas(is) per pažintines, edukacines, kultūrinės veiklas.

Vyko mokomųjų dalykų orientavimasis į projektinę veiklą. Atlikti 27 projektiniai darbai. Projektai suteikia mokiniams galimybę dirbti su IKT priemonėmis, pritaikyti žinias praktikoje ir stebėti savo pažangą.

Apklausoje „Diferencijavimas ir individualizavimas“ duomenimis 86,5 proc. gabių mokinių pamokos metu gauna papildomų užduočių. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, kūrybiniuose ir mokomuosiuose projektuose.

Puoselėjant bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, bendruomeniškumą organizuotas neformalus ugdymas ir kultūrinės veiklos dienos. Vyko tradiciniai renginiai: „Derliaus kraitė“, „Europos Kalbų Diena“, „Kurkime Kalėdas Kartu“, „Šimtadienis“, „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo“, „SAVAITĖ BE PATYČIŲ“, „Tolerancijos diena“, „Karjeros savaitė“, „Žemės diena“, „Gimnazijos šauniasiujų apdovanojimo šventė“, gerumo

akcijos „Pyragų diena“, „Padovanok knygą bibliotekai“, „Pasveikink mamą“, Pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės organizuota kalėdinių žaisliukų kūrimo akcija „Namų jaukumas“, bendruomenės akcijos „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, „DAROM 2022“, „Žemės valanda“, „Velykų medis“, „Šok į tėvelių klumpes“, „Žiedas mokyklai“, „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, kol liudija“, „Vardai. Žmogus nėra skaičius“, „Gyvasis tautos žiedas“, socialinės akcijos „Ženk nerūkęs“, „Mes skirtingi, mes panašūs“, „Atšvaitas“, „Junkis į ėjimo iššūkį“. Tradiciniuose renginiuose bei akcijose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuota 12 virtualių ugdymo karjerai susitikimų su įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų bei kitų organizacijų atstovais. Šiose veiklose dalyvavo ir mokinių tėvai. Organizuotas informacinis susitikimas su IV gimnazijos klasės mokiniais „Stojimų tvarka 2022 m. per LAMA BPO“. I-IV gimnazijos klasių mokiniai vyko į SMK jaunimo festivalį „VIBELIFT“. Organizuota išvyka į LITEXPO parodų rūmus „Studijos ir karjera“ III-IV gimnazijos klasių mokiniams. Karjeros planavimo specialistė kartu su psichologo asistente vykdė projektą su II gimnazinės klasės mokiniais „Kaip atrasti savo kelią?“ bei savęs pažinimo užsiėmimus „Ko gi aš noriu?“ Mokiniai geriau suprato mokomųjų dalykų pasirinkimo svarbą, geriau suprato save, savo polinkius, gebėjimus, profesijų poreikį ateities visuomenėje. Apie profesijų pasirinkimą, žmogaus individualias savybes, reikalingas vienai ar kitai profesijai, kalbama įvairių dalykų (technologijų, fizikos, matematikos, chemijos, užsienio kalbų, geografijos, biologijos, informacinių technologijų) pamokose, klasės valandėlių metu. Ugdymo karjerai pamokos vyko 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. 100 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių parengė savo karjeros planus (karjeros planavimo specialisto 2022 m. veiklos ataskaitos). Į 5-6 klasių mokinių karjeros planų pildymą buvo įtraukti tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokiniai pildydami šiuos planus planuoja savo ateitį ir geriau supranta to svarbą. Pravesta integruota karjeros kompetencijų, pilietiškumo, finansinio raštingumo, ekologinio sąmoningumo, tvarumo įpročių, kūrybingumo ugdymo diena „Mokonomika“.

Pagal poreikį vyko 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių tėvų susirinkimai. Lapkričio 28-30 d. vyko atvirų durų dienos tėveliams (globėjams, rūpintojams). Susitikimų su tėveliais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Balandžio 11-15 d. buvo organizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams (globėjams, rūpintojams). Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo įtraukiami į įvairias gimnazijos veiklas.

Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla, vykdomos šešios prevencinės programos. Organizuoti 13 užsiėmimų sveikatingumo temomis (pirmos pagalbos, imuniteto stiprinimo, infekcinių ligų prevencijos, lytinio brendimo problemų, alkoholio, rūkymo ir psichotropinių medžiagų vartojimo, asmens higienos, sveikos gyvensenos ir kt. klausimais). Vyko Kalėdinė sporto šventė „Kalėdas pasitikime su gera nuotaika ir sveiki“. Visa gimnazijos bendruomenė gruodžio mėnesį įgyvendino sporto projektą „Op!“, skirtą fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą.

Spalio-lapkričio mėnesiais VPK Elektrėnų PK specialistai vedė užsiėmimus 6-8 klasių ir III gimnazinės klasės mokiniams saugaus eismo, saugaus interneto ir teisinės atsakomybės klausimais.

Vyko užsiėmimai 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams - „Patyčios. Mokausi reaguoti.“. Mokinių tolerancijos, bendruomeniškumo ugdymui kovo-gegužės mėnesiais ilgujų pertraukų metu vyko masinio draugystės šokio repeticijos. Birželio 1-ąją (Tarptautinės vaikų ginimo dienos proga) mokiniai gimnazijos kieme šoko masinį „Draugystės“ šokį. Šokis patalpintas „Facebook“ socialinio tinklo gimnazijos puslapyje.

Psichologo asistentė vasario-kovo mėnesiais vykdė klasės valandėlių ciklą 1-8 klasių ir I-III gimnazinių klasių mokiniams „Noriu susidraugauti su savo emocijomis: dailės ir muzikos terapijos užsiėmimai“. Grupiniai dailės ir muzikos terapijos užsiėmimai buvo skirti emocijų atpažinimui bei jų išraiškai, vaizduotės lavinimui. Piešiniai bei įžvalgos, kilusios analizuojant

mokinių piešinius, buvo pristatytos mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu (2022-04-07 Nr. (MP1.6) 2), klasės valandėlių metu.

Balandžio mėnesį atliktas 5-8 klasių ir I-III gimnazinių klasių mokinių savijautos klasėje tyrimas (psichologinis klasės mikroklimatas), skirtas įvertinti mikroklimato socialinius ypatumus ir išanalizuoti psichologinę-socialinę klasių atmosferą apibūdinančius veiksnius. 40 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių visada gerai jaučiasi savo klasėje, 47 proc. – labai dažnai gerai jaučiasi savo klasėje, 12 proc. – retai jaučiasi gerai savo klasėje, 1 proc. - labai retai jaučiasi gerai savo klasėje. Gauti rezultatai apibendrinti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio (2022-05-25 Nr. (MP1.6) 4), klasės valandėlių metu, pateiktos rekomendacijos klasės mikroklimato stiprinimui.

Socialinis pedagogas gegužės mėnesį atliko 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokinių sociometrinių tyrimą. Tyrime buvo siekta išsiaiškinti mokinių tarpusavio santykius, populiarumą klasėje, nustatyti rizikos veiksnius. Gauti rezultatai apibendrinti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio (2022-05-25 Nr. (MP1.6) 4), klasės valandėlių metu, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams dėl klasės mokinių tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimo.

Lapkričio mėnesį atliktas 5-8 klasių ir I-IV klasių mokinių bei darbuotojų mikroklimato tyrimas. Tyrimo tikslas - išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės savijautą mokykloje. 77 proc. visų apklaustų mokinių visada gerai jaučiasi savo klasėje, 91 proc. mokinių įvardino, kad mokytojai niekada jų neįžeidžia, 76 proc. mokinių niekada nepatyrė patyčių iš bendraklasių, 95 proc. darbuotojų pasitiki savo tiesioginiu vadovu, „Darbe su manimi maloniai elgiasi ir neįžeidžia“ atsakė 93 proc., „Kai man sunku darbe aš sulaukiu pagalbos ir supratimo iš savo kolegų bei galiu pasikalbėti su savo tiesioginiu vadovu“ atsakė 100 proc. darbuotojų, „Visada sulaukiu palaikymo atlikdamas emociškai sunkias užduotis“ atsakė 98 proc. apklaustųjų. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu (2022-12-06 Nr. (MP1.6) 10), klasės valandėlių metu.

2022 m. kovo-gruodžio mėn., vykdant projektą „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“, teikta socialinio pedagogo pagalba gimnazijos Pastrėvio skyriaus mokiniams. Teiktos reguliarios individualios konsultacijos 13 vaikų, 2 mokytojams. Rugsėjo-gruodžio mėn. teiktos reguliarios psichologo individualios konsultacijos 7 mokiniams, 4 mokytojams, 6 tėvams. Viso 52 konsultacijos.

Projekto „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“ metu gimnazijos bendruomenė turėjo galimybę dalyvauti šiuose mokymuose: „Pozityvios tėvystės mokymai“ (lektorius T. M. Matijošaitis), „Šeimos sutelktumą skatinantys mokymai“ (lektorė R. Jarep).

Sausio-spalio mėnesiais buvo teikiamos individualios psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Mediacijos paslaugas teikė J. Tupko-Marur.

Birželio mėnesį visi gimnazijos mokytojai įsivertino savo praktinę veiklą ir aptarė pokalbiuose su direktoriumi.

Mokytojai ir administracija visuomenei informaciją apie gimnazijos veiklą viešina gimnazijos tinklalapyje <https://www.semeliskiuvm.elektrėnai.lm.lt/>, Elektrėnų savivaldybės laikraščiuose „Elektrėnų žinios“ ir „Elektrėnų kronika“.

2022 m. atnaujintos ir modernizuotos gimnazijos mokymosi aplinkos: atliktas remontas lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetuose, ketvirtokų klasėje, gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje, aktų salėje. Bibliotekoje mokiniams ir mokytojams įrengta skaityklos zona, praturtintas grožinės literatūros fondas, sudarytos sąlygos mokiniams nemokamai kopijuoti. Įrengtos naujos erdvės mokinių laisvalaikiui. Įsigyta nauja įranga valgykloje. Buhalterijoje renovuotas apšvietimas.

Užsienio kalbos (anglų) ir pradinių klasių kabinetuose įrengti išmanieji ekranai. Įsigytas naujas daugiafunkcis kopijavimo aparatas pradinių klasių mokiniams bei mokytojams, 5 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 4 bevielės pelės.

Mokytojai aprūpinti moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis, naujais vadovėliais (panaudota 3402,42 Eur), pagal poreikius reikiamomis kanceliarinėmis priemonėmis.

Tvarkoma gimnazijos lauko erdvė: pasodinti dekoratyviniai augalai. Kartu su gimnazijos bendruomene tęsiama įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“. Gimnazijos mokinių tarybos idėja-projektas „Prisėsk, Pastovėsime“ laimėjo Elektrėnų sav. „Jaunimo veiksmo dienoje“.

Projekto ir rėmėjų lėšomis buvo įrengta erdvė „Lauko klasei“. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu pagamintas „Vabzdžių viešbutis“. 5 klasės mokiniai šalia „Lauko klasės“ pasodino „Laimės ažuolą“.

Įgyvendinti du švietimo ir ugdymo programų, finansuotų Elektrėnų savivaldybės, projektai. Projektas „Geriau pamatyti“, skirtas „Geriausiai lankančios klasės“ konkurso nugalėtojams (200 Eur). 5 klasės ir III gimnazinės klasės mokiniai aplankė Medininkų pilį bei Valdovų rūmus. Projekto „Vasaros taku“ lėšomis (600 Eur) organizuotas kūrybingas ir prasmingas poilsis (trys įdomios pažintinės edukacijos, sporto bei saviraiškos dienos). Mokiniai patyrė ir suprato bendrystės, komandinio darbo, tolerancijos, pasitikėjimo vienas kitu svarbą.

Gimnazija tęsia dalyvavimą nacionaliniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Sudarytos geresnės sąlygos ugdymuisi virtualioje aplinkoje pamokų metu, naudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Bendradarbiaudami su Goethe's institutu tęsiame projektą „CLILIG-integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Chemijos, biologijos ir vokiečių kalbos mokytojai dalyvavo 5-8 klasių mokinių integruotų praktinių veiklų pristatymo konferencijoje „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės patirtimi“, kurią organizavo 2022-05-19 Goethe's institutas kartu su Jonavos Justino Vareikio progimnazija. Kovo mėn. vyko netradicinė integruota biologijos-vokiečių kalbos pamoka BODY WORLDS „The Story of the Heart“ (širdies istorija) parodoje. III gimnazinės klasės mokiniai turi galimybę lankyti integruotą vokiečių kalbos, biologijos ir chemijos modulį „Aplinka, kurioje gyvenu“.

Gimnazija rūpinasi mokinių pavėžėjimu. Mokykliniais autobusais į gimnaziją vežami 124 mokiniai (60 proc.).

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su vietos bendruomenėmis (Semeliškių seniūnija, Semeliškių parapijos Caritu), įstaigomis bei organizacijomis (Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“).

Gimnazijoje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė kūrybinga, nuolat besimokanti. Tai leidžia dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, siekti nuolatinės pažangos ir tobulėti.

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos 2022 metų veiklos planas bei strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką, mokinio poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.	Teikiant nuolatinę švietimo pagalbą, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, sudarytos sąlygos taikyti savivaldų, mokinio poreikius atitinkantį mokymą(si)	Organizuota nuolatinė švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams.	Organizuota nuolatinė švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams. Sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas. 2022-2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių

		<p>mokiniam skirta 4 val. per savaitę; matematikos konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniam skirta 5 val. per savaitę; anglų kalbos konsultacijoms 5-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniam skirta 2 val. per savaitę; rusų kalbos konsultacijai 6-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniam skirta 1 val. per savaitę; vokiečių kalbos konsultacijai 6-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniam skirta 1 val. per savaitę; gamtos mokslų konsultacijoms 5-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniam skirta 2 val. per savaitę; socialinių mokslų konsultacijoms 5-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniam skirta 2 val. per savaitę; pradinių klasių mokiniam konsultacijoms skirtos 4 val. per savaitę (lietuvių kalbai, matematikai). Iš užsienio (Ukrainos) atvykusiems mokiniam lietuvių kalbai mokytis skirtos 7 val. (2022-09-05 Nr. V-205, 2022-12-09 Nr. V-337), mokiniai kalbos mokosi pagal patvirtintą grafiką (2022-09-22 Nr. V-231, 2022-12-09 Nr. V-338).</p> <p>Gimnazijos mokiniam konsultacijos (2022-09-05 Nr. V-204) teikiamos pagal patvirtintą grafiką (2022-09-22 Nr. V-230).</p> <p>2022 m. kovo mėn. atliktas 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų poreikio 2022-2023 m. m. tyrimas.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje (2022-04-07 Nr. (MP1.6) 2) tarnybiniu pranešimu pristatyta rezultatų ataskaita.</p>
--	--	---



		<p>Ne mažiau kaip 45 proc. stebėtų pamokų (5-7 klasėse) vykdytas užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.</p>	<p>65 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas. Teikta nuolatinė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams. Vykdytos individualios konsultacijos: 184 mokiniams, 59 konsultacijos mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams, 46 konsultacijos mokinių grupėms (socialinio pedagogo ir psichologo asistento 2022 m. veiklos ataskaitos). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų bendrosios programos. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Pagal poreikį bendradarbiauta su Elektrėnų ŠPC Pedagogine psichologine tarnyba. Atlikti 6 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, pakartotiniai specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimai, parengti dokumentai Elektrėnų ŠPC PPT.</p> <p>Iš administracijos 14 stebėtų pamokų (5-7 klasėse) protokolų duomenų: užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias vykdytas 85 proc. stebėtų pamokų. Ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti naudojami spausdintuvai, išmanieji ekranai, šiuolaikiniai mokymo(si) metodai. Stebėtos pamokos aptartos: Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 2022-01-24 Nr. 1, 2022-03-21 Nr. 2, 2022-06-13 Nr. 4, 2022-11-22 Nr. 6;</p>
--	--	--	---

		<p>Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai.</p> <p>Tris valstybinius brandos egzaminus iš pasirinktų išlaikys ir PUPP metu pagrindinį matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasieks bent 43 proc. abiturientų bei II gimnazijos klasės</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – 2021-02-02 Nr. 2, 2021-03-23 Nr.3, 2021-05-13 Nr. 4;  Technologijų, dailės, dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo metodinėje grupėje – 2022-06-29 Nr.4, 2022-05-27 Nr. 3;  Užsienio kalbų metodinėje grupėje – 2022-04-08 Nr. 2.</p> <p>Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus organizuoti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai.  Vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinio pasitarimo metu vasario mėnesį (direkcinio pasitarimo protokolas 2022-02-17 Nr. 1).  Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus – vasario, kovo ir gegužės bei birželio mėn. (klasių vadovų susirinkimų protokolai).  Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus (metodinių grupių protokolai).</p> <p>Tris valstybinius brandos egzaminus iš pasirinktų išlaikė 82 proc. abiturientų. PUPP pagrindinį matematikos lygį pasiekė 24 proc. II gimnazijos klasės mokinių. Lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 67 proc. II gimnazijos klasės mokinių.</p>
--	--	---	---

		<p>mokinių.</p> <p>Atlikta gimnazijos mokytojų skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Pagal poreikį įsigyta naujų, šiuolaikiškų skaitmeninių priemonių.</p> <p>70 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytas skaitmenizuotas ugdymo turinys ar virtuali mokymo(si) aplinka.</p> <p>50 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerą patirtimi kurdami „Užduočių banką“.</p> <p>Organizuoti 40 akademinė valandų mokymai apie šiuolaikinės pamokos vadybą ir aktyvų, savivaldį, personalizuotą</p>	<p>2022 m. vasario, birželio ir rugpjūčio mėn. atlikta gimnazijos mokytojų skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-02-10 Nr. (MP1.6) 1, 2021-06-27 Nr. (MP1.6) 7, 2022-08-30 Nr. (MP1.6) 8) tarnybiniu pranešimu pristatyta analizės rezultatų ataskaita.</p> <p>2022 m. įsigytos 118 EDUKA klasės licencijos, 129 EMA licencijos, viena Reflectus sistemos licencija, eTest.lt sistemos licencija, 5 Wordwall licencijos.</p> <p>1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokiniai bei mokytojai 100 proc. aprūpinti IKT įranga, skirta mokymui(si) užtikrinti. Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojamas kompiuteris.</p> <p>71,4 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytas skaitmenizuotas ugdymo turinys ar virtuali mokymo(si) aplinka (pamokų stebėjimo protokolai). Naudojant skaitmenizuotą ugdymo turinį bei virtualias mokymo(si) aplinkas mokiniams sudarytos sąlygos siekti aukštesnės individualios pažangos.</p> <p>57 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerą patirtimi kurdami „Užduočių banką“.</p> <p>Organizuoti 40 akademinė valandų mokymai apie šiuolaikinės pamokos vadybą ir aktyvų, savivaldį, personalizuotą kiekvieno mokinio mokymąsi.</p>
--	--	--	--

		<p>kiekvieno mokinio mokymąsi, kuriuose 95 proc. mokytojų patobulino savo kompetencijas.</p> <p>Įgyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2022 metams pagal NŠA projektą „Kokybės krepšelis“.</p> <p>80 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių parengė savo karjeros planus.</p> <p>85 proc. II gimnazijos klasės mokinių savarankiškai sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.</p>	<p>Mokymuose dalyvavo ir savo kompetencijas patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>Įgyvendintos visos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2022 metams pagal NŠA projektą „Kokybės krepšelis“.</p> <p>2022 m. birželio mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 2022 m. rugpjūčio mėn. 26 d. parengta veiklos tobulinimo galutinė projekto ataskaita už 2020-2021, 2021-2022 veiklos tobulinimo metus ir pristatyta NŠA.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių parengė savo karjeros planus (karjeros planavimo specialisto 2022 m. veiklos ataskaitos). Į 5-6 klasių mokinių karjeros planų pildymą buvo įtraukti tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokiniai pildydami šiuos planus planuoja savo ateitį ir geriau supranta to svarbą.</p> <p>90 proc. II gimnazijos klasės mokinių savarankiškai sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.</p>
1.2. Kurti emociškai palankią, saugią ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.	Atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, gimnazijoje kuriama saugi, pozityvi, ugdymui(si) palanki aplinka, diegiama bendradarbiavimo kultūra.	Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Atsižvelgta į mokinių poreikius.	Vykdyta mokymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę. Atliktos mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizės/tyrimai: 2021-2022 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo ir lankomumo analizė (2022-02-10 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).

			<p>2021-2022 m. m. ir 2020-2021 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo palyginimo analizė (2022-02-10 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Projekto „Kokybės krepšelis“ kokybinių ir kiekybinių rodiklių analizė (2022-02-10 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų kokybė ir poreikis“ rezultatų analizė (2022-04-07 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Mokinių lūkesčiai“ rezultatų analizė (2022-04-07 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2021-2022 m. m. signalinio II-o pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo analizė (2022-05-11 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>IV gimnazijos klasės mokinių bandomųjų VBE rezultatų analizė (2022-05-11 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimų: „Vertinimas ugdymui“, „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo“ analizė (2022-05-25 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>IV gimnazijos klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2022-05-25 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis</p>
--	--	--	--

		<p>pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Apklausa „Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai“ rezultatų analizė (2022-05-25 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>1-4 klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2022-06-09 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>III gimnazijos klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2022-06-17 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>4, 6, 8 klasės mokinių e-NMPP rezultatų analizė (2022-06-17 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>PUPP rezultatų analizė (2022-06-17 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Neformaliojo švietimo tyrimo ir poreikio 2022-2023 m. m. rezultatų aptarimas (2022-06-17 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>5-8 klasės ir I-III gimnazinių klasių mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo analizė (2021-06-27 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių individualios pažangos bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metinio įvertinimo, mokymosi kokybės pokyčio analizė (2022-06-27 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p>
--	--	---

		<p>Stebėta ir analizuota emocinė aplinka, 70 proc. mokytojų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje.</p>	<p>VBE rezultatų analizė (2022-08-30 Nr. (MP1.6) 8 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 1, 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimo analizė (2022-10-31 Nr. (MP1.6) 9 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2022 metais buvo skiriama dėmesio bendruomenės narių savijautos, emocinės aplinkos stebėjimui ir analizavimui. Klasės valandėlių metu kovo mėnesį I-II gimnazijos klasės mokiniams vyko psichologės asistentės paskaita „Beko depresijos skalė“. Susitikimų metu mokiniai turėjo galimybę įsivertinti savo emocijas. Rugsėjo mėnesį II-III gimnazijos klasės mokiniams vyko kognityvinės elgesio terapijos užsiėmimai - „Mintys-jausmai-elgesys“, kurių metu buvo ieškoma ryšio tarp mokinio mąstymo, jausmų ir elgesio. Visus metus vyko klasės valandėlės 5-8 klasės ir I-III gimnazinės klasės mokiniams įvairiomis temomis: „Meno terapija“, „Konfliktai ir jų valdymas“, „Tarpusavio bendravimo, komandiškumo ir dėmesį lavinantys žaidimai“, „Socialinių įgūdžių ugdymas“. Balandžio mėnesį IV gimnazijos klasės mokiniams buvo skaitoma paskaita „Streso įveikos būdai“.</p> <p>Socialinė pedagogė 43 kartus, o psichologo asistentė 60 kartų individualių pokalbių metu konsultavo 5-8 klasės ir I-III gimnazinės klasės mokinius emocinės sveikatos stiprinimo klausimais. 7-8 klasių mokiniai peržiūrėjo ir aptarė filmą „Klasė“. Buvo</p>
--	--	---	---

		<p>Bendruomenė įtraukta į gimnazijos 90-ties metų jubiliejui skirtų renginių organizavimą.</p>	<p>organizuota „Tolerancijos diena“, „SAVAITĖ BE PATYČIŲ“, „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo“. Birželio mėnesį psichologo asistentė parengė konfliktų sprendimo atmintinę mokytojams ir mokiniams, kurią pristatė VGK posėdyje 2022-09-07 Nr.11.</p> <p>Lapkričio mėnesį atliktas 5-8 klasių ir I-IV klasių mokinių bei darbuotojų mikroklimato tyrimas. Tyrimo tikslas - išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės savijautą mokykloje. 77 proc. visų apklaustų mokinių visada gerai jaučiasi savo klasėje, 91 proc. mokinių įvardino, kad mokytojai niekada jų neįžeidžia, 76 proc. mokinių niekada nepatyrė patyčių iš bendraklasių; 95 proc. darbuotojų pasitiki savo tiesioginiu vadovu, „Darbe su manimi maloniai elgiasi ir neįžeidžia“ atsakė 93 proc., „Kai man sunku darbe aš sulaukiu pagalbos ir supratimo iš savo kolegų bei galiu pasikalbėti su savo tiesioginiu vadovu“ atsakė 100 proc. darbuotojų, „Visada sulaukiu palaikymo atlikdamas emociškai sunkias užduotis“ atsakė 98 proc. apklaustųjų.</p> <p>Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojams mokytojų tarybos posėdžio metu (2022-12-06 Nr. (MP1.6) 10), klasės valandėlių metu.</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-01-17 įsakymu Nr. V-33 patvirtintas renginių planas, skirtas gimnazijos jubiliejui minėti.</p> <p>Visus metus vyko įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo visi bendruomenės nariai: kiekvieną mėnesį „Jaunieji</p>
--	--	--	---



		<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų organizavo ugdomąją veiklą - „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose edukacinėse erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose.</p>	<p>muziejiniškai“ vadovaujami mokytojos M. Rašimienės organizavo susitikimų ciklą su įdomiais žmonėmis. Tikslųjų mokslų mokytojai organizavo konkursą „Mintinai skaičiuojam iki 90“. Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų mokytojai organizavo konkursą „90 žodžių mokyklai“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Mano mokykla“, pėsčiomis su klasių vadovėmis aplankė visas buvusias pradines mokyklas aplink Semeliškių miestelį. Fizinio ugdymo mokytojas J. Gudeliūnas vykdė įvairių sporto šakų varžybas. Visa gimnazijos bendruomenė tradicinėje „Derliaus kraitės“ parodoje iš rudens gėrybių dėliojo skaičių 90. Gimnazijos muziejuje vyko parodos: „Iš mokyklos istorijos...“, „Prisiminimai...“. Parengtas stendas „Mokyklos istorija“. Sukurtas video filmukas „Semeliškių gimnazijai – 90 metų“. Aplinkos tvarkymo grupė vykdė akciją „Žiedas mokyklai“. Pagamintas jubiliejinis kalendorius, lankstinukas, gimnazijos atributika. Gimnazijos jubiliejiniam renginiui organizuoti 2022-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-279 sudaryta darbo grupė. Jubiliejinis renginys vyko lapkričio 25 d.</p> <p>Ugdomąją veiklą – „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose organizavo 81 proc. mokytojų (gimnazijos direktoriaus įsakymų duomenimis).</p>
--	--	---	--

		Kartu su gimnazijos bendruomene tęsiama įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“.	Kartu su gimnazijos bendruomene tęsiama įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“. Gimnazijos mokinių tarybos idėja-projektas „Prisėsk, pastovėsim“ laimėjo Elektrėnų sav. „Jaunimo veiksmo dienoje“. Projekto ir rėmėjų lėšomis buvo įrengta erdvė „Lauko klasei“. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu pagamintas „Vabzdžių viešbutis“. 5 klasės mokiniai šalia „Lauko klasės“ pasodino „Laimės ažuolą“.
1.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokytojų UTA kompetencijų tobulinimas.	Nemažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	100 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 2022-03-21 Nr. 2; Lietuvių kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – 2022-08-31 Nr. 6; Gamtos mokslų metodinėje grupėje – 2022-03-14 Nr.1; Užsienio kalbų metodinėje grupėje – 2022-04-08 Nr.2; Socialinių mokslų metodinėje grupėje – 2022-11-03 Nr.4; Pradinių klasių metodinėje grupėje - 2022-03-16 Nr.2; Technologijų, dailės, dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo metodinėje grupėje – 2022-04-29 Nr.2;
		Susitarta dėl atnaujintų BP diegimo žingsnių.	Metodinėje taryboje (2022-03-25 protokolo Nr. 1) susitarta dėl atnaujintų BP diegimo žingsnių gimnazijoje. Parengtas ir direktoriaus 2022-04-07 įsakymu Nr. V- 89 patvirtintas pasiruošimo UTA planas. Planas pristatytas gimnazijos mokytojams (2022-04-07 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).

		<p>Metodinėje taryboje aptartos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos.</p> <p>40 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose.</p>	<p>Metodinėje taryboje (2022-10-25 protokolo Nr. 3) buvo organizuota diskusija ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijoms aptarti.</p> <p>68 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. Trys gimnazijos mokytojai yra Elektrėnų savivaldybės UTA ambasadoriai (lietuvių kalbos, fizikos). Mokytojai dalyvauja mokymuose ir dalijasi gerąja patirtimi su savivaldybės ir gimnazijos mokytojais metodinių pasitarimų metu. Lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų dalykinių kompetencijų mokymuose“; Fizikos mokytoja dalyvavo „Fizikos mokytojų dalykinių kompetencijų mokymuose“.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies, dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ir įgyvendinamos Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklės (2022-06-27 įsakymo Nr. V-177).	Semeliškių gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklės reglamentuoja gimnazijos vidaus tvarką. Jų tikslas - užtikrinti darbo kokybę, didinti jo efektyvumą, darbuotojų saugumą, daryti įtaką gimnazijos bendruomenės narių elgesiui, kad gerėtų tarpusavio santykiai
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos klasės vadovo veiklos tvarkos aprašas (2022-06-15 įsakymo Nr. V-167).	Šis tvarkos aprašas reglamentuoja vadovauti paskirto mokytojo pagrindinius veiklos tikslus, pareigas, atsakomybę ir apmokėjimą.
3.3. Patvirtinta Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijoje Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2022-11-15 įsakymo Nr. V-307).	Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos tikslas nustatyti ir apibrėžti galimus smurto ir priekabiavimo atvejus darbuotojų ar kitų interesantų tarpe, nustatyti prevencines priemones, apibrėžti pranešimų, ar skundų

	gavimo, nagrinėjimo ir tyrimo tvarką.
3.4. Parengtas ir patvirtintas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos vidinio informacijos apie pažeidimus teikimo kanalo įdiegimo ir jo funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas (2022-09-20 įsakymo Nr. V-225).	Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos vidinio informacijos apie pažeidimus teikimo kanalo įdiegimo ir jo funkcionavimo užtikrinimo tvarkos apraše nustatomi įstaigos diegiamų vidinio informavimo apie pažeidimus teikimo kanalo reikalavimai, jų funkcionavimas, informacijos apie pažeidimus teikimas, tyrimas, tvarkymas ir konfidencialumo užtikrinimas įstaigoje.
3.5. Parengta Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita 2020-2022 m., patvirtinta 2022-08-26 įsakymu Nr. V-186.	2020-2022 m. įgyvendinant pokyčius gimnazijoje, pagerėjo mokinių ugdymosi pasiekimai. Tobulinant pamokos kokybę siekiama kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties, sudarytos sąlygos mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, stiprėjo švietimo pagalba.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų, atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų, ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5 Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinimai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**8. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginės lyderystės tobulinimas.
--

Direktorė

Asta Džikevičienė