

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## ELEKTRĖNU SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### ASTA DZIKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-15 Nr. (SD 2.3) 5

(data)

#### Semeliškės

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

## **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais gimnazijoje pradėtas įgyvendinti 2021-2023 metų strateginis planas, kuriam buvo pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 metų sausio 29 d. įsakymu Nr. 03V-80, patvirtintas 2021 metų sausio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-25. Šio plano įgyvendinimui buvo rengiami metiniai gimnazijos veiklos planai, kuriuose detalizuojami veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti. Darbo grupė sudaryta 2023-10-13 įsakymu Nr. V-320, parengė 2012-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą. Ataskaita pristatyta gimnazijos tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 11 d., protokolo Nr. (GT 1.5) 5 ir mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 5 d., protokolo Nr. (MT 1.6) 8. 2021-2023 m. gimnazijos strateginis planas įgyvendintas.

2023 metų veiklos plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-70, **prioritetas – tobulinant ugdymo(si) kokybę, siekti kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi pasiekimų.** Darbo grupė, sudaryta 2023 m. spalio 13 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-391, parengė 2023 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, patvirtintą direktoriaus 2023 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-388.

#### **2022m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

#### **1. Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties.**

1.1. Aktyvinant kolegialų ryšį gerinti pamokos kokybę.

1.2. Diegiant inovacijas ugdymo procese, stiprinti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.

1.3. Efektyvinti savivaldų ir personalizuotą, mokinio poreikius atitinkantį ugdymą(si) ir teikti mokymosi pagalbą.

## **2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis.**

2.1. Puoselėjant vertybines nuostatas, vienyti gimnazijos bendruomenę.

2.2. Efektyvinti priemones užtikrinančias saugią ir sveikatai palankią aplinką.

2.3. Turtinti mokomuosius kabinetus, atnaujinti edukacines gimnazijos erdves, sudarant sąlygas produktyviam mokymui(si).

### **Pasiekti rezultatai ir rodikliai:**

2022-2023 m. m. gimnazijos mokinių pažangumas 99 proc. (2021-2022 m. m. – 98,75 proc.). Gimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,25 proc. Aukštesniu lygiu mokėsi 18 mokinių, t.y. 11 proc. Abiturientai 100 proc. išlaikė pasirinktus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų, rusų), geografijos, fizikos, biologijos valstybinius brandos egzaminus. Lyginant šalies ir savivaldybės abiturientų VBE rezultatus (naudojant standartizuotus taškus), gimnazijos abiturientai geriau išlaikė biologijos VBE. Matematikos egzaminą išlaikė 67 proc. egzaminą pasirinkusių mokinių (2021-2022 m. m. išlaikė tik 10 proc.). Matematikos VBE išlaikymo procentas pagerėjo 57 proc. Brandos egzaminų rezultatai ir tolimesnė abiturientų veikla aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30 Nr. (MP1.6) 7). Lyginant 2022-2023 m. m. PUPP rezultatus su 2021-2022 m. m. rezultatais, padidėjo gerai (7-8) lietuvių kalbą ir literatūrą išlaikiusių mokinių skaičius – 2 proc., matematiką – 10 proc. Patenkinamą matematikos lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 9 proc. 4, 6, 8 klasės mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Daugelio mokinių metiniai įvertinimai atitinka NMPP pasiekimų lygius. Analitinio švietimo žurnalo „Reitingai“ duomenimis, pagal rodiklį „Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis“, Semeliškių gimnazija pateko tarp 20 gimnazijų, kurių reikšmės didžiausios – 84,85 proc. (2023 Nr. 1, 48 psl.). Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos, kuriose mokiniai gerino savo rezultatus. 5-7 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjas. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi kokybė pagerėjo 16,5 proc. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,45 įverčio. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių matematikos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,36 įverčio.

Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 71 proc. mokinių. Iš jų 31 proc. mokinių tapo savivaldybės ir respublikos olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais, laureatais ir prizininkais. Laimėjimai savivaldybės lygmenyje – 1-3 vietos geografijos olimpiadoje „MANO GAUBLYS“, 2 vieta anglų kalbos 9-10 klasių mokinių konkurse, 3 vieta matematikos 3-4 klasių mokinių olimpiadoje, 3 vieta matematikos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje, 2 vieta gimtosios kalbos olimpiadoje, 2 vieta geografijos olimpiadoje, 1-2 vietos vokiečių kalbos olimpiadoje, viktorinoje „Gudragalviai“ – 3 vieta, konkurse „Temidė“ – 3 vieta, 8 klasių mokinių vokiečių kalbos konkurse – 2 vieta, 1-3 vietos pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, 1 vieta pradinių klasių piešinių konkurse „Mano šeima“, laureatai mokinių piešinių konkurse „Ateities profesija“, 1 vieta mokinių, vaikų piešinių konkurse „Mes visi esame skirtingi, mes visi esame draugai“, 2 vieta moksleivių žaidynėse – atskirų rungčių varžybose, 2 vieta moksleivių žaidynėse – keturkovės varžybose. Respublikiniuose konkursuose – „KINGS“ anglų kalbos olimpiada, „KINGS“ lietuvių kalbos olimpiada – 1 vietos bei aukso medaliai, konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ – 2 vieta, 3-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Pažinkime Lietuvą skaičiuose“ – 3 vieta, konkursuose: „Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada“, „OLYMPIS“, XX Nacionaliniame mokinių geografijos Č. Kudabos vardo konkurse, „Olimpinis mėnuo“, „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“ – diplomantai, kraštotyriame konkurse „Tautos dvasios beieškant“, Kaišiadorių vyskupijos jaunimo centro kalėdinių piešinių konkurse – laureatai, tarptautiniame pradinių klasių mokinių dailės darbų konkurse „Lietuva vaiko akimis“ - nugalėtojai.

Gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui atliko apklausą "Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai". Savo ugdymo(si) poreikius ir lūkesčius 2022-2023 m. m. pateisino - 91 proc., nepateisino – 9 proc. apklaustųjų. „Esu aktyvus gimnazijos bendruomenės narys“ atsakė - 51 proc. apklaustųjų. Mokiniai atsakė, kad siekti užsibrėžtų tikslų sutrukdė: motyvacijos stoka, žinių spragos, draugų įtaka.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę buvo vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėtos 29 pamokos. Jų metu fiksuota ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas (72 proc.), mokytojų bandymas kartu su mokiniais kelti pamokos uždavinį (45 proc.), metodų įvairovė, inovacijų taikymas ugdymo procese (74 proc.), grįžtamasis ryšys (78 proc.), vertinimo kriterijų aiškumas (61 proc.), aktyviai taikė skaitmenizuotą ugdymo turinį ar virtualias mokymo(si) aplinkas (82 proc.), taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesniuosis gebėjimus (48 proc.) mokytojų.

Dalijantis vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, skatinant mokytojų iniciatyvumą, kolegialumą organizuoti 4 metodinės tarybos bei 9 metodinių grupių posėdžiai. Metodinėse grupėse aptartos stebėtos pamokos, vykdytos diskusijos temomis: „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“, „IKT panaudojimas užsienio kalbos pamokose“, „Misija - įtraukusis ugdymas“, „Atnaujintų bendrųjų programų aptarimas: ką būtina žinoti“, „Veiklos planavimas, įsivertinimas, refleksija ir pažanga“, „Metodai, padedantys mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją“.

Mokytojai vedė 30 gerosios patirties sklaidos pamokų „KOLEGA-KOLEGAI“ (1+1). Jose tarpusavyje pasidalino darbo patirtimi, mokymo metodų naudojimu, uždavinio kėlimo, užduočių diferencijavimo, vertinimo kriterijų, grįžtamojo ryšio klausimais. Stebėtų pamokų refleksija vyko metodinėse grupėse aptariant stebėtas pamokas.

59 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerąją patirtimi kurdami „Užduočių banką“ ir „Refleksijos metodų pavyzdžius“.

Visose metodinėse grupėse buvo organizuotos apskrito stalo diskusijos "Metodai, padedantys mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją". Diskusijų metu mokytojai pasidalino gerąją patirtimi, kaip didinti mokinių motyvaciją mokytis, kokius metodus tam naudoti, kokios veiklos pamokoje mokiniams įdomios. Vykdyta gimnazijos metodinės tarybos narių diskusija, aptariant pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (2023-04-25 protokolo Nr. 2). Diskusijos metu buvo išnagrinėtos NŠA rekomendacijos mokykloms „Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla?“. Aptartas ugdymo turinio planavimas, mokymo priemonių poreikis bei ugdymo aplinkų pritaikymas gimnazijoje.

Du kartus per metus (balandžio, lapkričio mėn.) vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai. Jų metu dalykų mokytojai kartu su klasių vadovais aptarė kiekvieno mokinio pasiekimus, lankomumą, elgesio problemas. Klasių vadovai išsakytas pastabas aptarė su mokiniais bei tėveliais (globėjais, rūpintojais).

Siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai stebėjo ir aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinų pasitarimų metu vasario mėn. (direkcinio pasitarimo protokolas 2023-02-09 Nr. 2). Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus (vasario-kovo ir balandžio-gegužės mėn.). Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Rugsėjo mėn. buvo analizuoti 1 ir 4 klasės mokinių pasiekimų aprašai.

Sklandžiam atnaujinto ugdymo turinio diegimui, ugdymo proceso kokybės gerinimui suorganizuotas 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminaras: „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“. Seminare dalyvavo ir savo kompetencijas kaip tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų. Smurto ir priekabiavimo prevencijai vykdyti suorganizuotas seminaras gimnazijos darbuotojams - „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų pareigos ir teisės“. Seminare dalyvavo 100 proc. gimnazijos

darbuotojų. 84 proc. mokytojų dalyvavo bent viename asmeninės kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 78 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 157 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino penkias dienas per metus. Penkias ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino 57 proc. mokytojų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 1633,80 Eur.

2023 m. parengtos rekomendacijos, pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos visiems (12) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 2023-2024 m. m. pradžioje specialioji pedagogė konsultavo mokytojus, kaip parengti pritaikytas ir individualizuotas programas. Specialioji pedagogė ir psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokytojams, kaip dirbti su specialiųjų poreikių individualizuotas programas turinčiais mokiniais. Rekomendacijos pristatytos VGK posėdyje (2023-11-09 Nr. 9). Su rekomendacijomis supažindinti visi gimnazijoje dirbantys mokytojai. Ugdymosi rezultatai, mokinių mokymosi motyvacija aptarti VGK posėdžiuose (2023-02-23 Nr. 2, 2023-03-23 Nr. 3, 2023-05-17 Nr. 5, 2023-05-26 Nr. 6). Gimnazijoje dirba kvalifikuota švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda (nuo 2023 m. sausio mėn. gimnazijoje dirba logopedas). Atliktas 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžio metu (2023-12-05 Nr. (MP1.6) 8) bei klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Savižudybių rizikos atpažinimas ir pirmos emocinės pagalbos teikimas“.

Organizuotos veiklos netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, gimnazijos muziejuje, integruotos pasaulio pažinimo pamokos 1-4 klasės mokiniams Varnikų ir Dūkštų pažintiniuose takuose, Neries, Aukštadvario regioniniuose parkuose, tikybos pamokos pradinėse klasių mokiniams Žiežmarių sinagogoje, istorijos pamokos 7,8 klasių mokiniams Kernavėje, Trakuose, anglų kalbos-technologijų pamoka 5 klasės mokiniams prie Nestrėvaičio ežero, integruota istorijos- pilietiškumo pagrindų pamoka II-III gimnazijos klasės mokiniams Lietuvos Respublikos Seime, integruota lietuvių kalbos-etikos pamoka Vilniaus Mažajame teatre 6-8 klasių mokiniams, 8 klasės mokiniams istorijos pamoka Vytauto Didžiojo karo muziejuje, netradicinė pamoka II gimnazijos klasės mokiniams „Energinis vartojimas“ Energetikos ir technikos muziejuje, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka III gimnazijos klasės mokiniams Maironio muziejuje, integruota fizikos-istorijos pamoka 6 klasės mokiniams Karo muziejuje Kaune, integruota lietuvių kalbos-tikybos pamoka I-III gimnazijos klasės mokiniams „Angelų kalvoje“, integruota biologijos-geografijos pamoka MAO ir Etnokosmologijos muziejuje III-IV gimnazijos klasės mokiniams, integruota matematikos-pasaulio pažinimo pamoka 3 klasės mokiniams Semeliškių miestelio apylinkėse „Mano miestelis. Raskime ir skaičiuokime“, integruota informacinių technologijų-lietuvių kalbos pamoka „Senųjų lietuvių knygų raštų šriftai“ 7 klasės mokiniams gimnazijos bibliotekoje, integruota biologijos-matematikos pamoka „Grafikų, diagramų braižymas ir jų nagrinėjimas“ IV gimnazijos klasės mokiniams informacinių technologijų kabinete, integruota biologijos-informacinių technologijų pamoka „Širdies darbo priklausomybė nuo fizinio krūvio“ 7 klasės mokiniams informacinių technologijų kabinete, integruota lietuvių kalbos-anglų kalbos pamoka „Dėl mūsų likimo ir žvaigždės kaltos“ bei „Mažojo princo paslaptys“ gimnazijos bibliotekoje, integruota lietuvių kalbos-istorijos pamoka „IX forto istorija“ Kauno IX forte 8 klasės mokiniams, integruota matematikos-gamta ir žmogus pamoka 5 klasė mokiniams „Judėjimo nauda sveikatai“ gimnazijos kieme, integruota fizikos-biologijos pamoka I-II gimnazijos klasės mokiniams „Kaip gaminama energija?“ Elektrėnų šiluminėje elektrinėje, integruota lietuvių kalbos-muzikos pamoka 5-6 klasės mokiniams „Gedimino laiškas“ Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus bibliotekoje. Vyko netradicinės integruotos pamokos virtualioje aplinkoje: integruota biologijos-geografijos pamoka I gimnazijos klasės mokiniams „Mikroorganizmai“, fizikos pamoka I gimnazijos klasių mokiniams „Elektra iš jūros“, chemijos pamoka I-II gimnazijos klasių mokiniams „Vanduo – gyvybės

šaltinis“. Pasinaudojus KULTŪROS PASU gyvai bei nuotoliniu būdu vyko 10 įdomių edukacinių programų 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams. Šiose edukacijose mokiniai pagilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, patyrė daug išpūdžių, ugdė įvairias kompetencijas. Edukacijoje „Išdrįsk kalbėti“ II-IV gimnazijos klasės mokiniai mokėsi viešojo kalbėjimo. Literatūrinėse edukacijose „Renesanso epochos ženklai Lietuvoje“ bei „Mitinių būtybių slėptuvės“ 1-8 klasių mokiniai susitiko su rašytojais, knygų iliustratoriais K. Zyle ir A. Dragūnaite.

2023 m. gimnazijos mokytojai organizavo 9 atviras ir 31 integruotą pamokas, kuriose taikyti grįžtamojo ryšio instrumentai, tarpdalykinė integracija, mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo bei smalsumą, aktyvų mokymąsi skatinantys metodai. Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai, buvo įsigytos 125 EDUKA klasės licencijos, eTest.lt sistemos licencija, 1 Wordwall licencija (skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti panaudota 2519 Eur.).

Birželio mėn. vyko integruota mokomųjų dalykų savaitė. Jos metu plėtotas ugdymas(is) per pažintines, edukacines, kultūrinės veiklas.

Gegužės mėn. vyko projektų mugė – patyriminio mokymosi diena. Jos metu buvo ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninė kompetencijos, dalijamasi gerąja patirtimi.

2022-2023 m. m. vyko įvairios integruotos neformaliojo švietimo ir dalykinio mokymo veiklos (parodos, akcijos, mugės, varžybos).

Vyko mokomųjų dalykų orientavimasis į projektinę veiklą. Atlikti 33 projektiniai darbai. Projektai suteikia mokiniams galimybę dirbti su IKT priemonėmis, pritaikyti žinias praktikoje ir stebėti savo pažangą.

Apklaustos „Diferencijavimas ir individualizavimas“ duomenimis 73 proc. gabių mokinių pamokos metu gauna papildomų užduočių. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, kūrybiniuose ir mokomuosiuose projektuose.

Gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos puslapyje nuolat vykdyta informacijos apie gabių mokinių pasiekimus sklaida.

Puoselėjant bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, bendruomeniškumą organizuotas neformalus ugdymas ir kultūrinės veiklos dienos. Vyko tradiciniai renginiai: „Derliaus kraitė“, „Europos Kalbų Diena“, „Kurkime Kalėdas Kartu“, „Šimtadienis“, „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo“, „SAVAITĖ BE PATYČIŲ“, „Tolerancijos diena“, „Karjeros savaitė“, „Žemės diena“, „Gimnazijos šauniasųjų apdovanojimo šventė“, gerumo akcijos „Pyragų diena“, „Padovanok knygą bibliotekai“, „Pasveikink mamą“, Pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės organizuota kalėdinių žaisliukų kūrimo akcija „Angelo sparnai“, bendruomenės akcijos „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, „DAROM 2023“, „Žemės valanda“, „Velykų medis“, „Margučių pieva“, „Šok į tėvelių klumpes“, „Žiedas mokyklai“, „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, kol liudija“, „Vardai. Žmogus nėra skaičius“, „Gyvasis tautos žiedas“, akcija Gedulo ir vilties diena paminėti, socialinės akcijos „Margučių pieva“, „Mes skirtingi, mes panašūs“, „Atšvaitas“, „Junkis į ėjimo iššūkį“. Tradiciniuose renginiuose bei akcijose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuota 13 ugdymo karjerai susitikimų su įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų bei kitų organizacijų atstovais. Šiose veiklose dalyvavo ir mokinių tėvai. Organizuotas informacinis susitikimas su IV gimnazijos klasės mokiniais „Stojimų tvarka 2023 m. per LAMA BPO“. Organizuota išvyka į LITEXPO parodų rūmus „Studijos ir karjera“ bei į Žalgirio arenoje vykusią „Aukštųjų mokyklų mugę“ III-IV gimnazijos klasių mokiniams. I-II gimnazijos klasių mokiniai vyko į Vilniaus PK vykusią atvirų durų dieną. III-IV gimnazijos klasių mokiniai vyko į EPMC vykusią atvirų durų dieną. III-IV gimnazijos mokiniai dalyvavo nuotolinėje paskaitoje „Ugdyk pilietiškumą – rinkis darbą Lietuvoje“. III gimnazijos klasės mokiniai kovo mėn. dalyvavo edukacijoje „Profesinės žaidynės“ MRU. IV gimnazijos klasės mokiniai spalio mėn. dalyvavo „Interaktyviose profesinėse žaidynėse“, kurias organizavo Elektrėnų

sav. Švietimo paslaugų centro karjeros specialistės. Gegužės mėn. IV gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo veiksmo dienoje VU „Studentas vienai dienai“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro organizuotame piešinių konkurse „Ateities profesijos“ ir tapo laureatais. I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo verslumo konkurse „Nacionalinis verslumo iššūkis“.

Karjeros planavimo specialistė kartu su psichologo asistente vykdė projektą su I-IV gimnazinės klasės mokiniais „UK veiklos reikšmingumas gimnazijos mokinių profesiniam apsisprendimui?“. Mokiniai geriau suprato mokomųjų dalykų pasirinkimo svarbą, išsiaiškino savo polinkius, gebėjimus, profesijų poreikį ateities visuomenėje. Apie profesijų pasirinkimą, žmogaus individualias savybes, reikalingas vienai ar kitai profesijai, kalbama įvairių dalykų (technologijų, fizikos, matematikos, chemijos, užsienio kalbų, geografijos, biologijos, informacinių technologijų) pamokose, klasės valandėlių metu. Ugdymo karjerai pamokos vyko 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. 100 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių parengė savo karjeros planus (karjeros planavimo specialisto 2023 m. veiklos ataskaita). Į 5-6 klasių mokinių karjeros planų pildymą buvo įtraukti tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokiniai pildydami šiuos planus planuoja savo ateitį ir geriau supranta to svarbą. Pravesta integruota karjeros kompetencijų, pilietiškumo, finansinio raštingumo, ekologinio sąmoningumo, tvarumo įpročių, kūrybingumo ugdymo diena „Mokonomika“.

Pagal poreikį vyko 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių tėvų susirinkimai. Balandžio 24-28 d. vyko atvirų durų dienos tėveliams (globėjams, rūpintojams). Susitikimų su tėveliais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Lapkričio 27-30 d. buvo organizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams (globėjams, rūpintojams). Visuotinis tėvų susirinkimas vyko lapkričio 28 d. Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo įtraukiami į įvairias gimnazijos veiklas.

Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla, vykdomos šešios prevencinės programos. Organizuota 18 užsiėmimų sveikatingumo temomis (pirmos pagalbos, imuniteto stiprinimo, infekcinių ligų prevencijos, lytinio brendimo problemų, alkoholio, rūkymo ir psichotropinių medžiagų vartojimo, asmens higienos, sveikos gyvensenos ir kt. klausimais). Visa gimnazijos bendruomenė vasario mėn. įgyvendino projektą „Judam“, skirtą fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą. 1-8 klasių mokiniai kartu su klasių vadovais vykdė projektą „Sveiko mokinio nuotykių“. 6-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasės mokiniams buvo vykdytos integruotos biologijos-geografijos-žmogaus saugos dalykų sveikatingumo veiklos: „Kokie maisto produktai yra palankūs sveikatai?“, „Kancerogenai - kas tai?“. Priešmokyklinės grupės vaikai kiekvieną savaitę vykdė sveikatos ugdymo valandėles: „Valgyk sveikai - jauskis gerai“ ir „Ragauju daržoves“. Balandžio mėn. 8-10 klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti lektoriaus A. Šabajevo paskaitoje „Antsvorio ir nutukimo prevencija“. Visiems gimnazijos mokiniams vykdytos prevencinės paskaitos šiomis temomis: „Elektroninės cigaretės, pavojus sveikatai“, „Narkotikai – kelias į bedugnę“, „Priklausomybių prevencija“. 6-8 klasių mokinių komanda dalyvavo Elektrėnų savivaldybės VSB organizuotame projekte „Nagarinu ir kitiems nepatariu“. Birželio mėn. gimnazijos bendruomenės atstovai dalyvavo konferencijoje „Elektroninių cigarečių ir kitų psichotropinių medžiagų paplitimas tarp jaunimo: Ką turi žinoti tėvai?“. Vadovaujantis Elektrėnų PK rekomendacijomis buvo parengta Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos atmintinė „Ką daryti, jeigu...“. Su atmintine visi gimnazijos darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-02-27 Nr. V-78 sudaryta darbo grupė prevencinėms programoms vykdyti, kuri parengė prevencinių priemonių vykdymo planą (direktoriaus įsakymas 2023-03-21 Nr. V-115). Darbo grupė kartą per ketvirtį savo veiklą pristato mokytojų tarybai.

Spalio-lapkričio, vasario-balandžio mėn. VPK Elektrėnų PK specialistai vedė užsiėmimus 6-8 klasių ir III gimnazinės klasės mokiniams saugaus eismo, saugaus interneto ir teisinės atsakomybės klausimais.

Vyko praktinis užsiėmimas 7-8 klasių mokiniams „Bendravimo svarba žmogaus gyvenime“. Mokinių psichologinei savijautai pagerinti bei geriausių mokinių savybių atskleidimui bendradarbiaujant su Samariečių draugijos Vilniaus skyriumi, birželio mėn. buvo organizuoti du užsiėmimai 6 klasės ir iš Ukrainos atvykusiems mokiniams su kaniterapeute.

2023 m. daug dėmesio buvo skiriama gimnazijos narių emocinės savijautos stebėjimui, analizavimui ir gerinimui. Klasės valandėlių metu sausio-vasario mėn. 5-12 klasės mokiniams vyko emocinį raštingumą, jausmų atpažinimą, tarpusavio bendravimą ir socialinius įgūdžius lavinantys užsiėmimai "Emocijų bokštas", "Bendravimo bokštas". Mokiniai mokėsi įvardinti ir išreikšti jausmus, spręsti bendravimo situacijas, analizuoti savo vertybinius įsitikinimus, ugdėsi sąmoningumą, atvirumą. Sausio mėn. pradinių klasių mokiniams organizuoti piešimo terapijos užsiėmimai "Langas į vaiko pasaulį: paslaptingas miškas", skirti pažinti vaikų emocinius poreikius, padėti juos išreikšti bei išmokyti patenkinti juos priimtiniu būdu. Kovo-balandžio mėn. organizuoti užsiėmimai 9-11 klasių mokiniams tarpusavio bendravimo, komandiškumo, efektyvaus klausymosi temomis. Užsiėmimų metu mokiniai mokėsi dirbti grupėje, aktyviai klausytis kitų, derinti asmenines ir grupės pozicijas. Psichoaktyvių medžiagų prevencijai vykdyti gegužės-birželio mėn. organizuoti užsiėmimai 5-11 klasių mokiniams "Psichoaktyvios medžiagos. Kokie pavojai?". Mokiniai buvo supažindinti su psichoaktyvių medžiagų poveikiu smegenų veiklai, emocijų raiškiai bei elgesiui, mokomi, kaip atpažinti priklausomybės susiformavimo mechanizmą, organizmo tolerancijos ir abstinencijos simptomus, psichoaktyvių medžiagų poveikį svarbiausioms asmens gyvenimo sritims. Visas spalio mėn. gimnazijoje jau antrus metus buvo skiriamas mokinių psichinės sveikatos stiprinimui. 7-12 klasių mokiniai dalyvavo gilaus atsipalaidavimo užsiėmimuose (meditacijos, kūno skenavimo pratimai), mažinančiuose streso pojūtį, nerimą, įvairias baimes bei didinančiuose mokinių dėmesingumą, koncentraciją, geresnę savęs ir aplinkos priėmimą. Buvo organizuota „Tolerancijos diena“, „SAVAITĖ BE PATYČIŲ“, „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo“. Klasių vadovai reguliariai vykdė pokalbius su mokiniais emocijų-socialinių įgūdžių ugdymo, patyčių bei žalingų medžiagų vartojimo prevencijos temomis.

Psichologo asistentė vasario-kovo mėn. vykdė „Emocinės ir fizinės savijautos stebėjimo pagal miego trūkumą“ tyrimą 8 klasės ir I-III gimnazinių klasių mokiniams. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kiek valandų miegui skiria ir kaip dėl to jaučiasi (tiek fiziškai, tiek emociškai) Semeliškių gimnazijos mokiniai. Mokiniai pildė Klivlendo paauglių mieguistumo klausimyną, diskutavo, teikė rekomendacijas klasės draugams. Tyrimo rezultatai parodė, kad miego trūkumas labiausiai veikia fizinę sveikatą (mokiniai jaučiasi pavargę, įsitempę), taip pat daro įtaką ir emocinei savijautai (būna pikti, labiau irzlūs). Tyrimo metu buvo siekiama padėti mokiniams patiems suvokti, kokią įtaką miego kokybė daro jų savijautai, pateiktos rekomendacijos ir siūlymai geram miegui. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojams Mokytojų tarybos posėdžio metu (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2), klasės valandėlių metu, visuotinio tėvų susirinkimo metu.

Spalio mėn. atliktas 6-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių mikroklimato tyrimas, skirtas įvertinti mokinių savijautą mokykloje. 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad mokytojai visada yra draugiški jiems, 81 proc. – pasitiki savo klasės vadovu, 90 proc. – įvardino, kad mokytojai niekada jų neįžeidžia, 76 proc. – visada gerai jaučiasi savo klasėje. Gauti rezultatai apibendrinti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio (2023-12-05 Nr. (MP1.6) 8), klasės valandėlių metu, pateiktos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams.

Balandžio mėn. atliktas 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokinių „Patyčių masto Semeliškių gimnazijoje“ tyrimas. Tyrimu buvo siekta išsiaiškinti mokinių tarpusavio santykius, kaip dažnai mokiniai tyčiojasi vieni iš kitų ar saugiai mokiniai jaučiasi mokykloje. Daugiau kaip pusė mokinių (75 proc.) saugiai jaučiasi mokykloje. 68 proc. mokinių nepatiria patyčių iš kitų mokinių. 60 proc. apklaustųjų mano, kad niekada nesityčioja iš kitų mokinių. Gauti rezultatai apibendrinti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2), klasės valandėlių metu, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams, dėl klasės mokinių tarpusavio bendravimo, kad svarbu netylėti ir būti nuošalyje matant patyčias.

Lapkričio mėn. atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas. Tyrimo tikslas - išsiaiškinti gimnazijos darbuotojų savijautą darbe. 97 proc. darbuotojų pasitiki savo tiesioginiu vadovu, „Darbe su manimi maloniai elgiasi ir neįžeidžia“ atsakė 94 proc., „Kai man sunku darbe aš sulaukiu pagalbos ir supratimo iš savo kolegų bei galiu pasikalbėti su savo tiesioginiu vadovu“ atsakė 100 proc. darbuotojų, „Visada sulaukiu palaikymo atlikdamas emociškai sunkias užduotis“ atsakė 97 proc. apklaustųjų. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokytojams Mokytojų tarybos posėdžio metu (2023-12-05 Nr. (MP1.6) 8) ir darbuotojų susirinkimo metu gruodžio 20 d.

Birželio mėn. visi gimnazijos mokytojai įsivertino savo praktinę veiklą ir aptarė pokalbiuose su direktoriumi.

Mokytojai ir administracija visuomenei informaciją apie gimnazijos veiklą viešina gimnazijos tinklalapyje <https://www.semeliskiuvm.elektrenai.lm.lt/>, socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos puslapyje, Elektrėnų savivaldybės laikraščiuose „Elektrėnų žinios“ ir „Elektrėnų kronika“.

2023 m. atnaujintos ir modernizuotos gimnazijos mokymosi aplinkos: atliktas remontas lietuvių kalbos, matematikos kabinetuose, ketvirtokų klasėje, gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, valgykloje, berniukų ir mergaičių persirengimo kambariuose prie sporto salės. Praturtintas bibliotekos grožinės literatūros fondas, sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams nemokamai kopijuoti. Įsigytas naujas kopijavimo aparatas. Tęsimos įrenginėti erdvės mokinių laisvalaikiui. Įsigyta nauja įranga valgykloje. Pirmokų klasėje renovuotas apšvietimas. Pagal higienos normas priešmokyklinės grupės patalpose įrengtos apsaugos prie palangių ir radiatorių. Aptverta žaidimų aikštelės teritorija. Gimnazijos Pastrėvio skyriuje atnaujintos patalpos antrai ikimokyklinei grupei įsteigti, nupirkti nauji baldai (kėdutės, staliukai, persirengimo spintelės). Įsigyta nauja žaidimų aikštelė.

Lietuvių kalbos, istorijos ir pradinių klasių kabinetuose įrengti išmanieji ekranai. Įsigytas naujas daugiafunkcis kopijavimo aparatas, kuriuo naudojasi mokytojai dalykininkai ir mokiniai, garso kolonėlės muzikos, geografijos kabinetams, 14 ausinių su mikrofonais tarpiniams užsienio kalbų VBE vykdyti. Gimnazija dalyvaudama NŠA projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ įsigijo du išmaniuosius ekranus, nešiojamus kompiuterius, monitorius, dvi bevielės peles, garso kolonėles, mikrofonus ir kameras. Įrangą pritaikyta naudoti mišraus mokymosi metu bei kasdieninio ugdymo procese.

Mokytojai aprūpinti moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis, naujais vadovėliais (panaudota 3846,09 Eur), pagal poreikius reikiomis kanceliarinėmis priemonėmis. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį gimnazija dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas ir kūrimas“, naujiems vadovėliams įsigyti buvo panaudota 4632,56 Eur.

Tvarkoma gimnazijos lauko erdvė: pasodinti dekoratyviniai augalai. Kartu su gimnazijos bendruomene tęsiama įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“. Akcijos „DAROM 2023“ metu prie „Lauko klasės“ pasodinti medeliai bei dekoratyviniai augalai.

Įgyvendinti trys švietimo ir ugdymo programų, finansuotų Elektrėnų savivaldybės, projektai. Projektas „Geriausiai lankanti klasė“, skirtas „Geriausiai lankančios klasės“ konkurso nugalėtojams (336 Eur). 6 klasės ir II gimnazinės klasės mokiniai aplankė Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejų, vienai dienai vyko į Palangą prie Baltijos jūros, Anykščiuose aplankytas „Lajų takas“, „Arklio muziejus“, 1-4 klasių mokiniai buvo paskatinti saldžiosiomis dovanomis (šakočiais). Projekto „Vasaros taku“ lėšomis (600 Eur) organizuotas kūrybingas ir prasmingas poilsis (trys įdomios pažintinės edukacijos, gatvės šokių bei saviraiškos dienos). Mokiniai patyrė ir suprato bendrystės, komandinio darbo, tolerancijos, pasitikėjimo vienas kitu svarbą. Projektas „Susipažinkime: čia – Lietuva“ (114 Eur), buvo skirtas iš Ukrainos atvykusiems mokiniams, sudarant sąlygas vaikams pažinti mūsų krašto istoriją (organizuotos penkios ekskursijos į Vilnių, Kauną, Trakus, Kernavę, Aukštadvarį). Įgyvendintas sveikatinimo projektas, finansuotas Elektrėnų savivaldybės. Projektas „Mokausi gyventi sveikai – be priklausomybių“ (745 Eur.), skirtas moksleivių prevencijai prieš elektronines cigaretes vykdyti.



Gimnazija tęsia dalyvavimą nacionaliniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Sudarytos geresnės sąlygos ugdymuisi virtualioje aplinkoje pamokų metu, naudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį.

Bendradarbiaudami su Goethe's institutu tęsiame projektą „CLILIG - integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“. Gegužės mėn. vyko netradicinė integruota biologijos-vokiečių kalbos pamoka „Gintaras – fosiliniai sakai“ Valdovų rūmuose. III gimnazinės klasės mokiniai turi galimybę lankyti integruotą vokiečių kalbos, biologijos ir chemijos modulį „Aplinka, kurioje gyvenu“. 7 klasės mokinys K. Dzikevičius dalyvavo Vokietijos-Baltijos šalių ateities fondo organizuotame nuotraukų konkurse „Špūren“. Nuotrauka pateko tarp geriausių ir buvo eksponuota Vilniaus universiteto bibliotekos galerijoje 2023 m. Vokiečių kalbos dieną metu.

Gimnazija rūpinasi mokinių pavėžėjimu. Mokykliniais autobusais į gimnaziją vežami 105 mokiniai (54 proc.). Gimnazijoje teikiamos pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugos. Veikia viena grupė, kurią lankė 31 mokinys. 2023 m. nemokamą maitinimą gavo 93 mokiniai (47 proc.).

Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Semeliškių, Pastrėvio seniūnijomis, bibliotekomis, vietos bendruomenėmis, Elektrėnų savivaldybės Kietaviškių progimnazija, Semeliškių vaikų darželiu „Gandriukas“, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Elektrėnų skyriumi.

Organizuojant gimnazijos veiklą užtikrinamas skaidrumas, teisės aktais numatytus klausimus derinant su gimnazijos taryba bei darbo taryba. Gimnazijoje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė kūrybinga, nuolat besimokanti. Tai leidžia dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, siekti nuolatinės pažangos ir tobulėti.

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos 2023 metų veiklos planas bei strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus (siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos).	Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerą patirtimi, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, sudarytos sąlygos, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio	Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.	Vykdyta mokymo(si) rezultatų stebėseną ir analizę. Atliktos mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizės/tyrimai: 2022-2023 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo ir lankomumo analizė (2023-01-31 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 2022-2023 m. m. ir 2021-2022 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių

	<p>asmeninės brandos.</p>	<p>klasių mokinių pažangumo palyginimo analizė (2023-01-31 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>„Kokybinių ir kiekybinių rodiklių analizė“ (2023-01-31 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų kokybė ir poreikis“ rezultatų analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Mokinių lūkesčiai“ rezultatų analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>VBE ir MBE pasirinkimo analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>I-mo pusmečio neigiamus pažymius turinčių mokinių įšivertinimo analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2022-2023 m. m. signalinio II-o pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo analizė (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>IV gimnazijos klasės mokinių bandomųjų VBE rezultatų analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>4, 6, 8 klasės mokinių e-NMPP rezultatų analizė (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis</p>
--	---------------------------	--

			<p>pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>IV gimnazijos klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Apklausa „Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai“ rezultatų analizė (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Apklausa „Konsultacijų kokybė ir poreikis 2023-2024 m. m.“ rezultatų analizė (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>1-4 klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2023-06-06 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>III gimnazijos klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2023-06-14 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>PUPP rezultatų analizė (2023-06-14 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Neformaliojo švietimo tyrimo ir poreikio 2023-2024 m. m. rezultatų aptarimas (2023-06-14 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>5-8 klasės ir I-III gimnazinių klasių mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo analizė (2023-06-21 Nr. (MP1.6) 6</p>
--	--	--	--

		<p>Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aptarta mokinio individuali pažanga. Vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai.</p>	<p>tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).  1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių individualios pažangos bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metinio įvertinimo, mokymosi kokybės pokyčio analizė (2023-06-21 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).  VBE rezultatų analizė (2023-08-30 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).  1, 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimo analizė (2023-12-05 Nr. (MP1.6) 8 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus organizuoti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai.  Vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinio pasitarimo metu vasario mėn. (direkcinio pasitarimo protokolas 2023-02-09 Nr. 2).  Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus – vasario, kovo ir balandžio bei gegužės mėn. (klasių vadovų susirinkimų protokolai).  Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama</p>
--	--	---	---

		<p>Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų pamokose taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesniuosis gebėjimus.</p>	<p>du kartus per metus (metodinių grupių protokolai).</p> <p>Iš administracijos 29 stebėtų pamokų protokolų duomenų: taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesniuosis gebėjimus 48 proc. mokytojų.</p> <p>Stebėtos pamokos aptartos: Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 2023-06-21 Nr. 2, 2023-10-25 Nr. 3; Lietuvių kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – 2023-06-02 Nr. 2; Technologijų, dailės, dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo metodinėje grupėje – 2023-10-15 Nr.3; Užsienio kalbų metodinėje grupėje – 2023-04-14 Nr. 2; Pradinių klasių metodinėje grupėje – 2023-04-28 Nr.2.</p>
		<p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų organizavo ugdomąją veiklą - „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose edukacinėse erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose.</p> <p>Atlikta gimnazijos mokytojų skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Pagal poreikį įsigyta naujų, šiuolaikiškų skaitmeninių priemonių.</p>	<p>Ugdomąją veiklą – „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose organizavo 81 proc. mokytojų (gimnazijos direktoriaus įsakymų duomenimis).</p> <p>2023 m. gegužės ir rugpjūčio mėn. atlikta gimnazijos mokytojų skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3, 2023-08-30 Nr. (MP1.6) 7) tarnybiniu pranešimu pristatyta analizės rezultatų ataskaita.</p> <p>2023 m. įsigytos 125 EDUKA klasės licencijos, mokymosi platformos Wordwall licencija, eTest.lt sistemos licencija, 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokiniai bei mokytojai</p>

		<p>65 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytas skaitmenizuotas ugdymo turinys ar virtuali mokymo(si) aplinka.</p> <p>55 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerąją patirtimi kurdami „Užduočių banką“ ir „Refleksijos metodų pavyzdžius“.</p> <p>Du kartus per metus organizuotos toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“, kuriose aptarti mokinių gebėjimų, pažangumo, lankomumo, pagalbos mokiniui klausimai.</p> <p>Visose metodinėse grupėse vykdyta gerosios patirties sklaida: „Metodai, padedantys mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją“.</p>	<p>100 proc. aprūpinti IKT įranga, skirta mokymui(si) užtikrinti. Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 3 išmanūs ekranai.</p> <p>82 proc. stebėtų pamokų aktyviai taikytas skaitmenizuotas ugdymo turinys ar virtuali mokymo(si) aplinka (pamokų stebėjimo protokolai). Naudojant skaitmenizuotą ugdymo turinį bei virtualias mokymo(si) aplinkas mokiniams sudarytos sąlygos siekti aukštesnės individualios pažangos.</p> <p>59 proc. mokytojų bendradarbiavo tarpusavyje, dalinosi gerąją patirtimi, kurdami „Užduočių banką“ ir „Refleksijos metodų pavyzdžius“.</p> <p>Du kartus per metus (balandžio, lapkričio mėn.) organizuotos toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“, kuriose aptarti mokinių gebėjimų, pažangumo, lankomumo, pagalbos mokiniui klausimai (klasių vadovų susirinkimų protokolai).</p> <p>Visose metodinėse grupėse vykdyta gerosios patirties sklaida: „Metodai, padedantys mokiniams ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją“. Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 2023-10-25 Nr. 3; Lietuvos kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – 2023-06-26 Nr. 6;</p>
--	--	--	--

		<p>Technologijų, dailės, dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo metodinėje grupėje – 2023-06-23 Nr.4;</p> <p>Užsienio kalbų metodinėje grupėje – 2023-06-20 Nr. 3;</p> <p>Gamtos mokslų metodinėje grupėje – 2023-06-28 Nr. 3;</p> <p>Socialinių mokslų metodinėje grupėje – 2023-03-16 Nr. 2;</p> <p>Pradinių klasių metodinėje grupėje – 2023-04-28 Nr. 2.</p>	
		<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje vykdyta informacijos apie gabių mokinių pasiekimus sklaida.</p> <p>70 proc. II gimnazijos klasių mokinių sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.</p> <p>Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).</p> <p>Padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).</p>	
		<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje nuolat vykdyta informacijos apie gabių mokinių pasiekimus sklaida.</p> <p>84 proc. II gimnazijos klasės mokinių savarankiškai sudarė individualius vidurinio ugdymo programos planus, atitinkančius jų poreikius.</p> <p>Tris valstybinius brandos egzaminus ir daugiau iš pasirinktų išlaikė 100 proc. abiturientų (2021-2022 m. m. 82 proc.). PUPP pagrindinį matematikos lygį pasiekė 50 proc. (2021-2022 m. m. 24 proc.). II gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė taip pat 71 proc. II gimnazijos klasės mokinių (2021-2022 m. m. 67 proc.).</p>	
1.2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypatingą dėmesį skiriant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui).	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir savišvietos būdu, tikslingai ruošis ugdymo turinio atnaujinimui, įgis	Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas, 80 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo dalykines ar bendrąsias kompetencijas dalyvaudami	Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. Atsižvelgus į atliktą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimą, prioritetas buvo skirtas sklandžiam atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Sklandžiam atnaujinto ugdymo turinio diegimui, ugdymo

	<p>reikalingų kompetencijų, žiniomis dalinsis su kolegomis.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas.</p> <p>Suburta UTA Įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė.</p> <p>Vykdyta „Kolega-Kolegai“ veikla, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų.</p>	<p>proceso kokybės gerinimui suorganizuotas 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminaras: „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“. Seminare dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo dalykines ar bendrąsias kompetencijas dalyvaudami bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 84 proc. mokytojų dalyvavo bent viename asmeninės kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 78 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 157 dienas. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino penkias dienas per metus. Penkias ir daugiau dienų tobulino 57 proc. mokytojų. Veiksmingai panaudotos kvalifikacijai skirtos lėšos (ML-1638,80 Eur., SB-650 Eur).</p> <p>Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-04-13 Nr. (MP1.6) 2) tarnybiniu pranešimu pristatyta rezultatų ataskaita.</p> <p>Direktoriaus įsakymu (2023-02-10 Nr. V-60 ) suburta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė.</p> <p>Vykdyta „Kolega-Kolegai“ veikla, kurioje dalyvavo 52 proc. mokytojų (stebėtų pamokų protokolai).</p>
--	---	---	---



		<p>Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais, pateikti 1-2 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skatinimui ir apdovanojimui.</p>	<p>Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais, pateikti du gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skatinimui ir apdovanojimui. Vienas mokytojas buvo apdovanotas Elektrėnų savivaldybės mero padėkos raštu ir pinigine skatinimo dovana.</p>
<p>1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą mokiniams (pasirengiant įtraukiam ugdymui).</p>	<p>Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą mokiniams ir sklandžią SUP mokinių integraciją.</p>	<p>Organizuota nuolatinė švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams.</p>	<p>Organizuota nuolatinė švietimo pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams. Sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas. 2023-2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams skirta 3 val. per savaitę; matematikos konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams skirta 3 val. per savaitę; anglų kalbos konsultacijoms 5-8 klasės ir I-V gimnazijos klasės mokiniams skirta 2 val. per savaitę; pradinė klasių mokiniams konsultacijoms skirtos 4 val. per savaitę (lietuvių kalbai, matematikai). Gimnazijos mokiniams konsultacijos (2023-09-11 Nr. V-272) teikiamos pagal patvirtintą grafiką (2023-09-11 Nr. V-275). 5, I ir III gimnazijos klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, dalyvaujant NMPP ar PUPP skirta 20 val. konsultacijų matematikos dalyko. Gimnazijos mokiniams konsultacijos (2023-09-11 Nr. V-273) teikiamos pagal</p>

		<p>Atlikta 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų poreikio analizė.</p>	<p>patvirtintą grafiką (2023-09-11 Nr. V-276).</p> <p>61 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.</p> <p>Teikta nuolatinė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams.</p> <p>Vykdytos individualios konsultacijos: 242 mokiniams, 28 konsultacijos mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams, 21 konsultacijos mokinių grupėms (socialinio pedagogo ir psichologo asistento 2023 m. veiklos ataskaitos).</p> <p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų bendrosios programos.</p> <p>Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>Pagal poreikį bendradarbiauta su Elektrėnų ŠPC Pedagogine psichologine tarnyba.</p> <p>Atlikti 5 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, pakartotiniai specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimai, parengti dokumentai Elektrėnų ŠPC PPT.</p> <p>2023 m. gegužės mėn. atliktas 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų poreikio 2023-2024 m. m. tyrimas.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-30 Nr. (MP1.6) 3) tarnybiniu pranešimu pristatyta rezultatų ataskaita.</p>
--	--	---	--

		Vykdyta gimnazijos metodinės tarybos narių diskusija, aptariant pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Metodinėje taryboje (2023-04-25 protokolo Nr. 2) buvo organizuota diskusija, aptariant pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Diskusijos metu buvo išnagrinėtos NŠA rekomendacijos mokykloms „Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla?“. Aptartas ugdymo turinio planavimas, mokymo priemonių poreikis bei ugdymo aplinkų pritaikymas gimnazijoje.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies, dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ir įgyvendinamos Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos Mokinio elgesio taisyklės (2023-06-30 įsakymo Nr. V-229).	Semeliškių gimnazijos Mokinio elgesio taisyklės reglamentuoja mokinių elgesį gimnazijoje.
3.2. Atnaujintas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023-10-11 įsakymo Nr. V-316).	Šis tvarkos aprašas nustato nepilnamečių ir pilnamečių mokinių praleistų mokymosi dienų ir (ar) pamokų pateisinimo galimybes, informavimo apie neatvykimą į mokyklą laiką ir būdus, mokyklos veiksmus užtikrinant mokinių mokyklos lankomumą.
3.3. Atnaujintas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2023-10-25 įsakymo Nr. V-340).	Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių socialinės-pilietinės veiklos tikslus, uždavinius, organizavimo principus, veiklos kryptis, fiksavimą ir atsiskaitymą.
3.4. Parengtas ir patvirtintas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos atsako į smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašas (2023-06-23 įsakymo Nr. V-221).	Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos atsako į smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašo tikslas – užtikrinti saugumą teikiant koordinuotą pagalbą ir specializuotas kompleksines paslaugas smurtą artimoje aplinkoje patyrusiems ar smurto pavojų artimoje aplinkoje patiriantiems asmenims.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų, atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5 Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinimai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginės lyderystės tobulinimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.	Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerąją patirtimi, organizuojamas kokybiškas ugdymo(si) procesas. Mokiniam sudarytos sąlygos sėkmingai ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.	<p>1. Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2. Du kartus per metus organizuotos toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“, kuriose aptarti mokinių gebėjimų, pažangumo, lankomumo, pagalbos mokiniui klausimai.</p> <p>3. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aptarta mokinio individuali pažanga. Vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai. 80 proc. mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, geba išsikelti mokymosi tikslus.</p> <p>4. Suorganizuota atvirų durų savaitė mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams), kurios metu aptarti mokinių ugdymosi rezultatai, tolesni ugdymosi tikslai.</p> <p>5. Klasės valandėlių metu 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuoti mokymai mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo tema, kuriose dalyvavo 80 proc. mokinių.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų pamokose taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesnius gebėjimus.</p> <p>8. Atliktas „Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai“ tyrimas. Pristatytas Mokytojų tarybos posėdžio metu.</p> <p>9. Organizuotos individualios ir/ar grupinės konsultacijos 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams savęs pažinimo, ugdymo karjerai klausimais, kuriuose dalyvavo 75 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>10. Padidėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi</p>

		<p>pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ( 1-2 proc.), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (0,5-1 proc.). Padidėjo tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1,5-2 proc.).</p>
<p>8.2. Plėtoti tikslingą mokytojų kompetencijų tobulinimą paremiant ir skatinat.</p>	<p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų per metus ne mažiau kaip vieną dieną dalyvavo mokymuose, seminaruose ir tobulino savo dalykines ar bendrąsias kompetencijas.</li> <li>2. Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų taikytas skaitmeninis dalyko turinys, metodų įvairovė, vykdytas užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.</li> <li>3. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. Tikslingai panaudotos mokymo lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.</li> <li>4. Vykdyta „Kolega-Kolegai“ veikla, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</li> <li>5. Mokytojų ambasadorių pasidalijimas gerąją patirtimi dėl UTA metodinėse grupėse vieną kartą per metus.</li> </ol>
<p>8.3. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Didinamas švietimo pagalbos prieinamumas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis 85 proc.</li> <li>2. Atlikta 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.</li> <li>3. Ne mažiau kaip 70 proc. 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų lanko konsultacijas.</li> <li>4. Kartą per pusmetį organizuoti išplėstiniai VGK pasitarimai švietimo pagalbos gerinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> </ol>
<p>8.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.</p>	<p>Finansiniai ištekliai panaudojami skaidriai, atsakingai ir efektyviai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.</li> <li>2. Dalyvauta mokymuose: „Darbo apmokėjimo sistema pagal naują Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymą“.</li> </ol>

	Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių mokykloje tikslingumas.	3. Kiekvieną ketvirtį atlikta gimnazijai skirtų asignavimų vykdymo analizė. 4. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas. 5. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m. 6. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarififikacijos sąrašas 2024-2025 m. m.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Nenugalimos jėgos (force majeure).
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---



---



---



---

Gimnazijos tarybos narys _____	Vaita Vitkauskaitė _____	2024-01-29 _____
(mokykloje-mokyklos tarybos (parašas) įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(Vardas ir pavardė)	(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---



---



---



---

_____	_____	_____	_____
(valstybės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_ .  
Susipažinau:

Direktorius \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Asta Dziukevičienė  
(vardas ir pavardė) (data)