

**ELEKTRŪNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ASTOS DZIKEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.</p>	<p>Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerą patirtimi, organizuojamas kokybiškas ugdymo(si) procesas. Mokiniam sudarytos sąlygos sėkmingai ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.</p>	<p>1. Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2. Du kartus per metus organizuotos toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“, kuriose aptarti mokinių gebėjimų, pažangumo, lankomumo, pagalbos mokiniui klausimai.</p> <p>3. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aptarta mokinio individuali pažanga. Vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai. 80 proc. mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, geba išsikelti mokymosi tikslus.</p> <p>4. Suorganizuota atvirų durų savaitė mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams), kurios metu aptarti mokinių ugdymosi rezultatai, tolesni ugdymosi tikslai.</p> <p>5. Klasės valandėlių metu 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuoti mokymai mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo tema, kuriose dalyvavo 80 proc. mokinių.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų pamokose taiko ir naudoja užduotis, skirtas ugdyti mokinių aukštesnius gebėjimus.</p> <p>8. Atliktas „Mokinių ugdymo(si) poreikiai ir lūkesčiai“ tyrimas. Pristatytas Mokytojų tarybos posėdžio metu.</p> <p>9. Organizuotos individualios ir/ar grupinės konsultacijos 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams savęs pažinimo, ugdymo karjerai klausimais, kuriuose dalyvavo 75 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>10. Padidėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi</p>

		<p>pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (1-2 proc.), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (0,5-1 proc.). Padidėjo tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1,5-2 proc.).</p>
<p>2. Plėtoti tikslingą mokytojų kompetencijų tobulinimą paremiant ir skatinat.</p>	<p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų per metus ne mažiau kaip vieną dieną dalyvavo mokymuose, seminaruose ir tobulino savo dalykines ar bendrąsias kompetencijas. 2. Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų taikytas skaitmeninis dalyko turinys, metodų įvairovė, vykdytas užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse. 3. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. Tikslingai panaudotos mokymo lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. 4. Vykdyta „Kolega-Kolegai“ veikla, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų. 5. Mokytojų ambasadorių pasidalijimas gerąją patirtimi dėl UTA metodinėse grupėse vieną kartą per metus.
<p>3. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Didinamas švietimo pagalbos prieinamumas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis 85 proc. 2. Atlikta 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimo poveikio analizė. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų lanko konsultacijas. 4. Kartą per pusmetį organizuoti išplėstiniai V GK pasitarimai švietimo pagalbos gerinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais.
<p>4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.</p>	<p>Finansiniai ištekliai panaudojami skaidriai, atsakingai ir efektyviai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 2. Dalyvauta mokymuose: „Darbo apmokėjimo sistema pagal naują Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymą“. 3. Kiekvieną ketvirtį atlikta gimnazijai skirtų

	<p>Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių mokykloje tikslingumas.</p>	<p>asignavimų vykdymo analizė.</p> <p>4. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas.</p> <p>5. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m.</p> <p>6. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarififikacijos sąrašas 2024-2025 m. m.</p>
--	---	---
